

T.C
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
NESRİN FUAT BURSALI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu 2019–2023 STRATEJİK PLANI okul idaresi öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydumuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düzensel becerilerini kazanmalarına, düzensel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Erol ARDAHANLIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	33
MİSYONUMUZ *.....	33
VİZYONUMUZ *.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
2023 VİZYONU VE GÜVENLİ İNTERNET.....	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	错误!未定义书签。
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
EKLER:.....	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
1.Erol ARDAHANLIOĞLU	Okul Müdürü	İbrahim KAYA	Müd.Yrd.
2.İbrahim KAYA	Müdür Yardımcısı	Hakan YENER	Öğretmen
3.Çiğdem BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Hüseyin ÖZDEMİR	Öğretmen
4.Esra ZOBA	OAB Başkanı	Ayşe ACAR	Öğretmen
5.Arzu ERGUN	OAB Yön.Kurulu Üye	Reyhan SARGİN	Gönüllü Veli
		Remziye APAK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz korunup zenginleştirilen yeşil dokusu ve bütün bu kentsel düzenlemeleri ile insanlara daha tercih edilir bir yaşam alanı sunan Nilüfer ilçesinde yer almaktadır.

32 derslikli Nesrin - Fuat Bursalı İlkokulu yapımına Bursalı Havlu Yönetim Kurulu Başkanı Fuat Bursalı ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında 9 Ekim 2009 tarihinde imzalanan protokolle başlandı. 2010 tarihinde inşaatına başlanan ve resmi açılışı yapılan okul 2011-2012 eğitim öğretim yılına yetiştirildi.

Okulumuz bulunduğu çevre ve deneyimli ve çalışkan kadrosu sayesinde Bursa'nın en çok talep edilen okulları arasında yer almaktadır. Okulumuz öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra spor, kültürel ve sanatsal faaliyetler alanında bir çok başarısı bulunmaktadır. Satranç ve halk oyunlarında takım olarak il birincilikleri bulunmaktadır. Ayrıca, badminton, atletizm, yüzme, modern dans, futbol, voleybol, v.b bir çok spor alanında okulumuzu il ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalarda okulumuzu temsil etmiştir.

SQUASH alanında kızlarda Türkiye ikinciliği erkeklerde, Türkiye dördüncülüğü, kızlarda ve erkeklerde Nilüfer ilçesi ikincilikleri, BADMİNTON, erkek ve kızlarda Nilüfer ikinciliği, PETANK, erkeklerde ve kızlarda şampiyonluk, MASA TENİSİ Kızlar Nilüfer şampiyonluğu, erkekler Nilüfer üçüncülüğü, KROS, Kızlar ve erkekler, Nilüfer Şampiyonluğu, GELENEKSEL OYUNLARDA, Nilüfer şampiyonluğunu takım olarak kazanılmış, bunların yanı sıra bireysel olarak öğrencilerimiz bir çok yarışmada dereceler almışlardır.

Okulumuzda 33 ilkökul sınıfı, 4 özel eğitim sınıfı, 3 ana sınıfı olmak üzere toplam 40 sınıfta eğitim öğretim yapılmaktadır. Nilüfer merkez ilçesinde yer alan okulumuz tam gün eğitim vermektedir. Tam gün eğitimin bitiminde günde iki saat 17 alanda öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimini sağlamak amacıyla çocuk kulübü faaliyetleri başlamaktadır. Çocuk kulübü kapsamında öğrencilerimizin her biri, halk dansları, modern dans, satranç, petank, badminton, masa tenisi, squash, müzik, görsel sanatlar v.b alanlar etkinliklere katılmaktadırlar. Spor etkinlikleriyle ilgili dallarda yarışma ve şenliklere katılarak satranç, masa tenisi v.b dallarda il düzeyinde dereceler alınmıştır. Tiyatro, Modern Dans ve Drama sanatları alanında şenlik, festival ve özel günlerde gösteriler düzenlenmektedir.

Okulumuzda rehberlik öğretmeni, sınıf öğretmenleri, özel eğitim, ana sınıfı öğretmenleri, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri yanında çocuk kulübü ders etkinliklerinde görev alan, drama, beden eğitimi, modern dans, halk oyunları, müzik, görsel sanatlar, öğretmenleri de görev yapmaktadır.

İlkokul bölümümüzde sınıf mevcutlarımız 25-36 öğrenciden, Ana sınıfı 18- 20 öğrenciden, hafif otistik özel eğitim sınıflarımız 2-4 öğrenciden oluşmaktadır. Okulumuz yeni olmasına rağmen öğretmen, öğrenci ve veli profilinin güçlü olması sebebiyle Bursa Milli Eğitim

Müdürlüğü onayında yürütülen projelerde ÇINARLAR VE ÇİÇEKLER, ULUŞEHİR BURSA'YI TANIYORUM, HAYALİMDEKİ SINIF, TASARIM ATÖLYELERİ, FARKLILIKLARIMIZLA BİRİZ,SU DAMLALARININ PEŞİNDE gibi aktif çalışmalar yapmaktadır.

Okulumuzda eğitim öğretim etkinliklerinin kalitesini artırmak, okul ortamını iyileştirmek için bir çok alanda çalışmalar yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin, deneyimli, gelişime açık olmaları, okulumuzun bulunduğu bölgenin ekonomik ve kültürel seviyesi yüksek veli profiline sahip olması en büyük avantajlarımızdır. Bu da eğitim öğretim faaliyetlerimize yansyarak okulumuzun standartlarını yükseltmektedir. Bulduğumuz bölge dışından da okulumuzun boş kalan kontenjanlarının çok üstünde başvuru olmaktadır. Bütün bu özelliklerimize rağmen biz Avrupa Standartlarında bir okul olmak için sürekli değişim ve gelişim için çalışmaktayız.

Okulumuz rehberlik servisi, öğrencilerimize değil velilerimize yönelik olarak da eğitimler vermektedir. Okul Aile Birliğimiz okul içinde ve dışında çok önemli bir destek kuvvettir. Okulumuzda kaliteli eğitim ortamı oluşturulmasında, velilerimizle işbirliği konusunda çok önemli rolleri bulunmaktadır. Artık gelenekselleşmeye başlamış olan, Kış Çayı, Anneler Günü, Bahar Panayırı organizasyonlara üst düzeyde katılım sağlanmaktadır. Okulumuzda Nilüfer Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde velilerimize yönelik rölyef, filografi, ebru kurslar açılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	Cumhuriyet Mh.Deniz Sk.No:5 Nilüfer Bursa	Coğrafi Konum (link):	http://nesrinfuatbursali.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	2244510179	Faks Numarası:	2244510146		
e- Posta Adresi:	738104@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://nesrinfuatbursali.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	738104	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	552	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	564		Erkek	17
	Toplam	1116		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	14	19	33
Branş Öğretmeni	0	3	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	18	40	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	37	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	820	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	320			
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	39			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anas.A	10	7	17	2.E	16	18		4.C	11	13	24
Anas.B	10	9	19	2.F	19	14	33	4.E	11	13	24
Anas.C	9	8	17	2.G	16	18	34	4.F	16	14	30
1.A	16	18	34	2.H	18	15	33	4.G	13	11	24
1.B	18	18	36	3.A	17	19	36	4.H	12	14	26
1.C	16	20	36	3.B	18	16	34	4.I	13	13	26
1.D	18	18	38	3.C	19	15	34	4.İ	15	14	29
1.E	15	19	34	3.D	16	18	34	4.A Hafif Otistik	0	1	1
1.F	16	17	33	3.E	18	15	33				
1.G	13	21	34	3.F	18	18	36				
1.H	15	19	34	3.G	17	15	32				
1.A Hafif Otistik	0	3	3	3.H	16	17	33				
2.A	15	19	34	3.A Hafif Otistik	0	1	1				
2.B	14	18	32	3.B Hafif Otistik	0	2	2				
2.C	16	17	33	4.A	18	12	30				
2.D	18	17	35	4.B	14	12	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	33	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	35mp

Gelir ve Gider Bilgisi

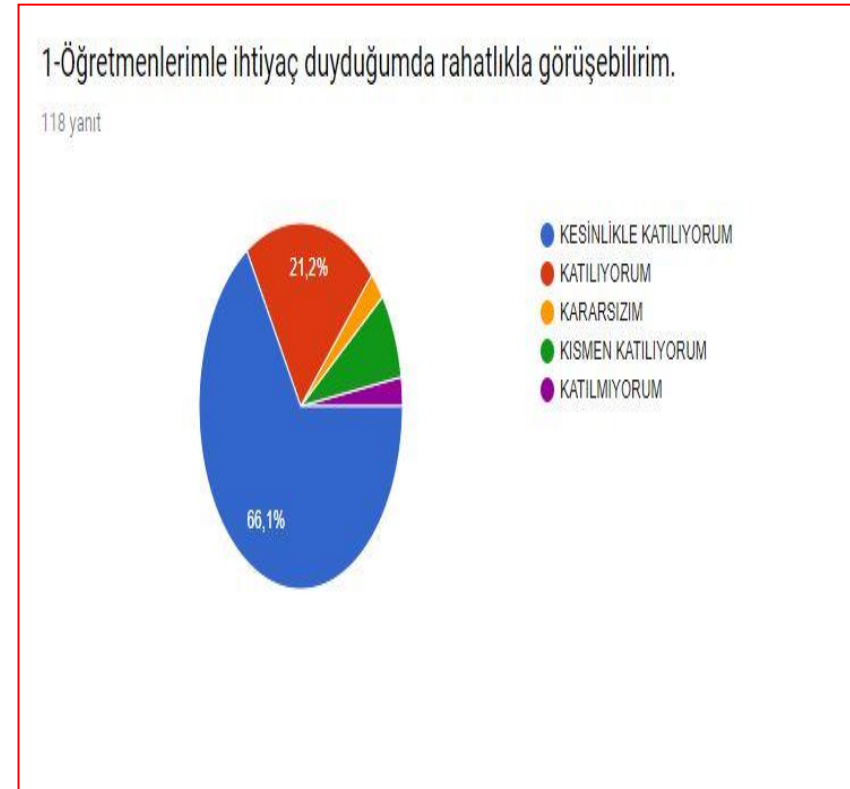
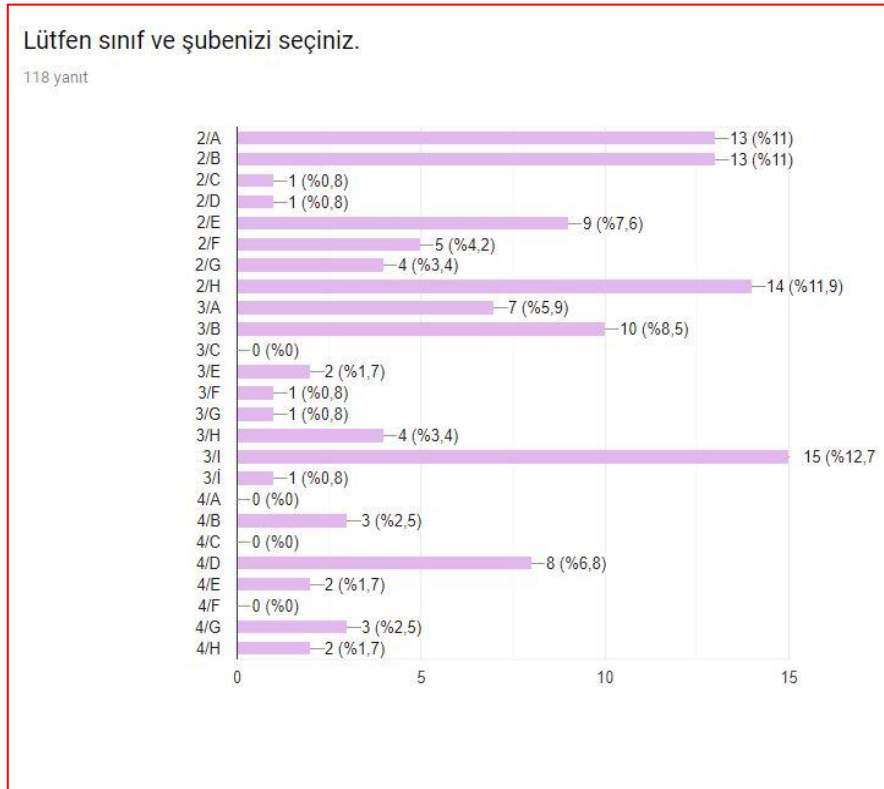
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	564.238.48	484,304.83
2018	551.472.44	471,219.65

PAYDAŞ ANALİZİ

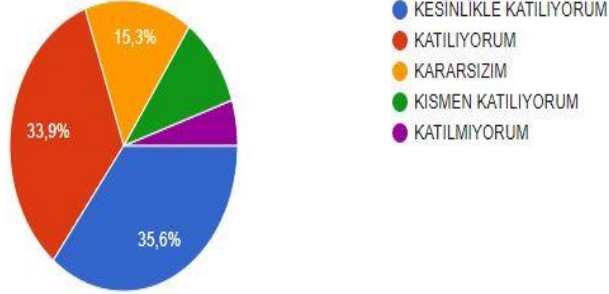
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları



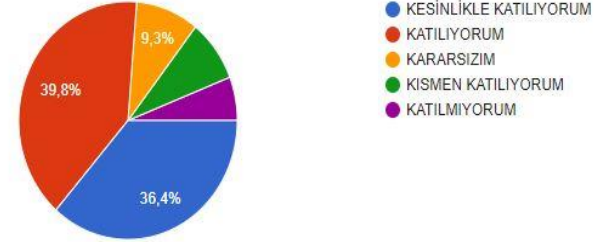
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

118 yanıt



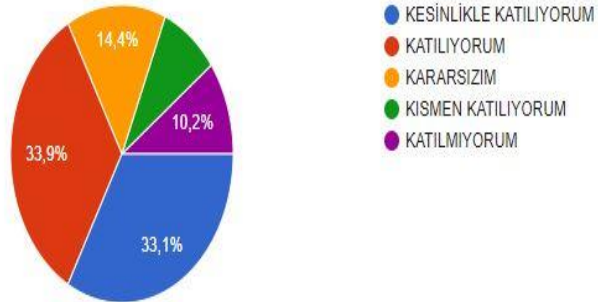
3-Müdür yardımcılarını ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

118 yanıt



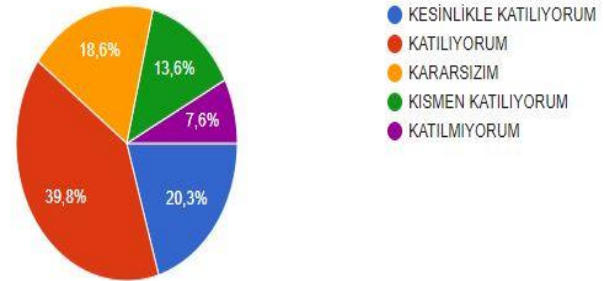
4-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

118 yanıt



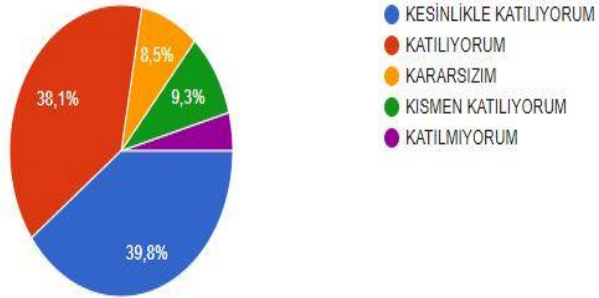
5-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

118 yanıt



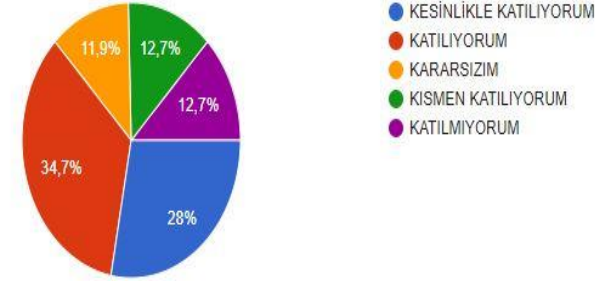
6-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

118 yanıt



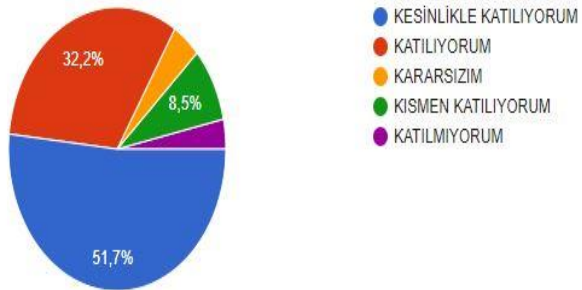
7-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

118 yanıt



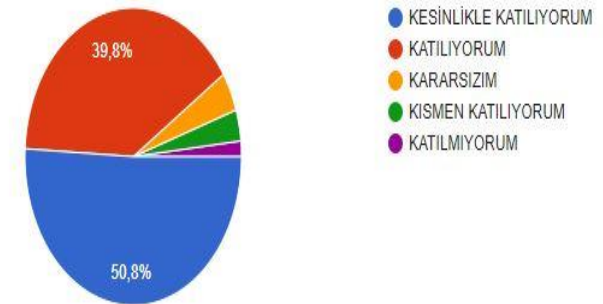
8-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

118 yanıt



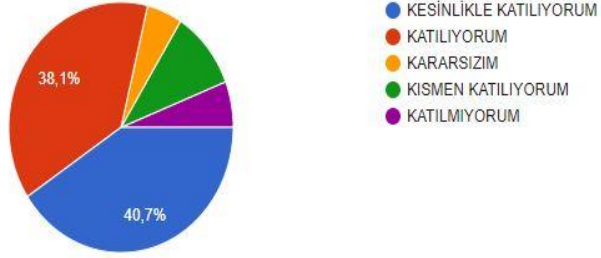
9-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

118 yanıt



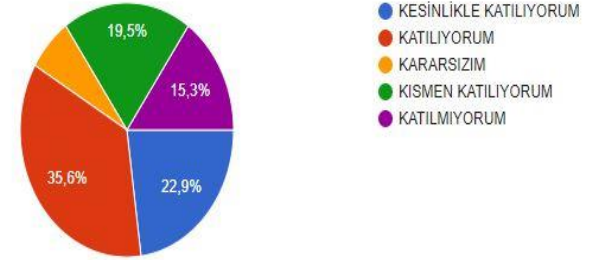
10-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

118 yanıt



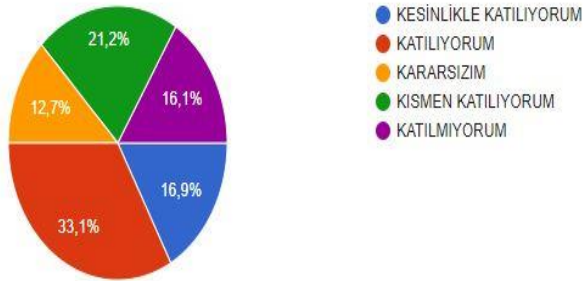
11-Okulun içi ve dışı temizdir.

118 yanıt



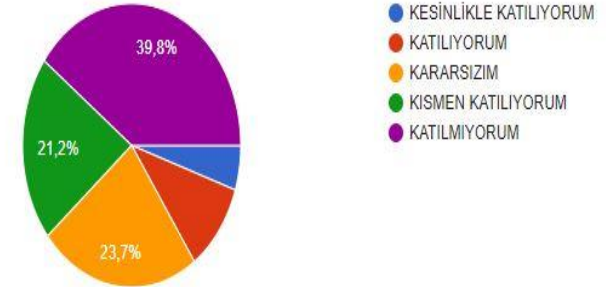
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

118 yanıt



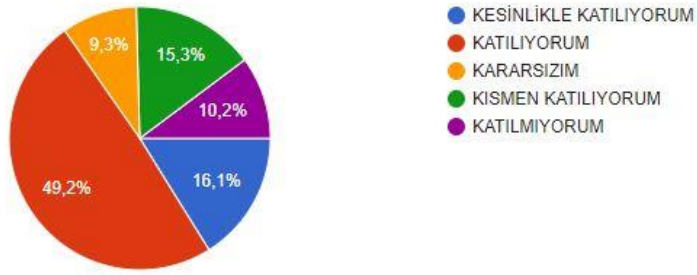
13-Okul kantininde satılan yiyecek ve içecekler sağlıklı ve güvenlidir.

118 yanıt



14-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

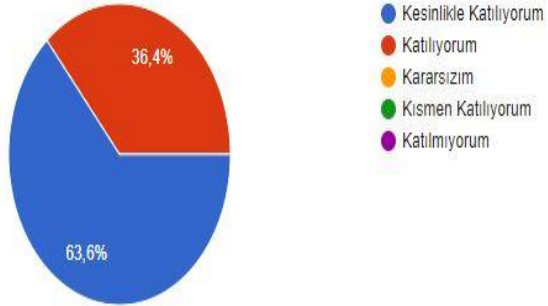
118 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

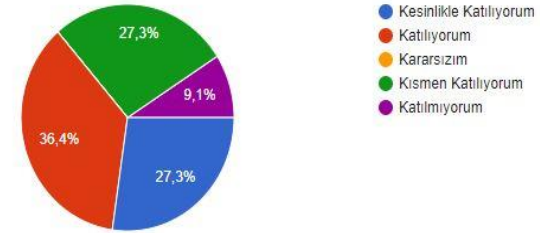
Alanıma ilişkim yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim *

11 yanıt



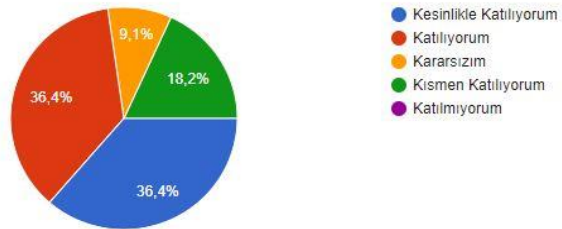
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır *

11 yanıt



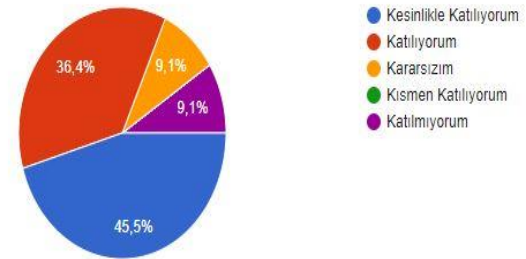
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır *

11 yanıt



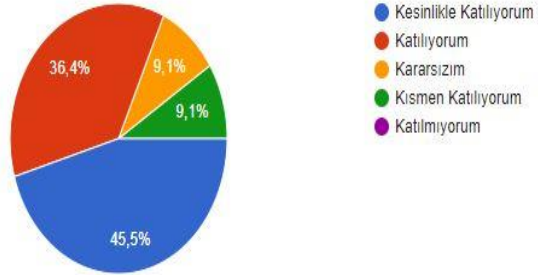
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder *

11 yanıt



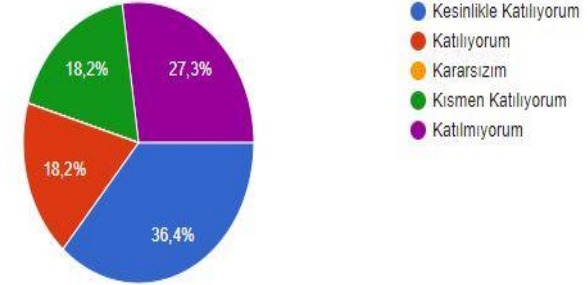
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır *

11 yanıt



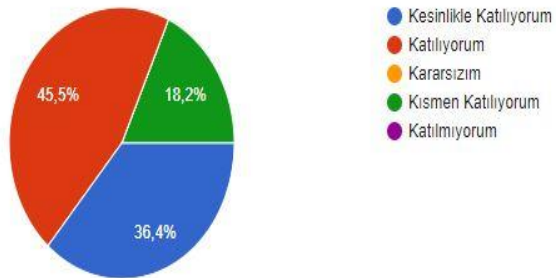
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır *

11 yanıt



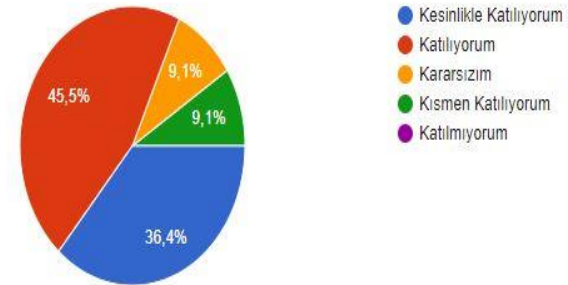
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir *

11 yanıt



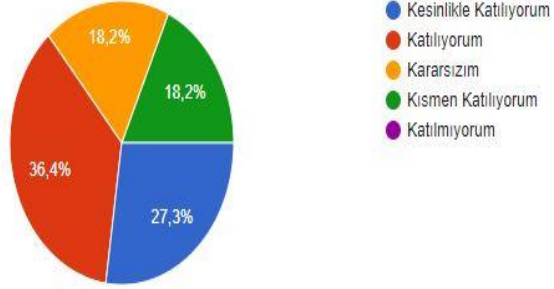
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir *

11 yanıt



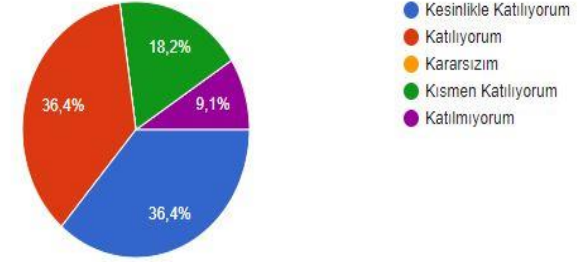
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır *

11 yanıt



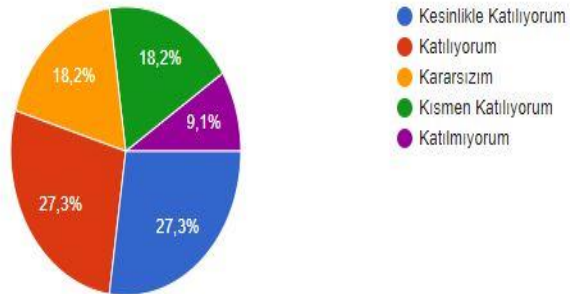
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm *

11 yanıt



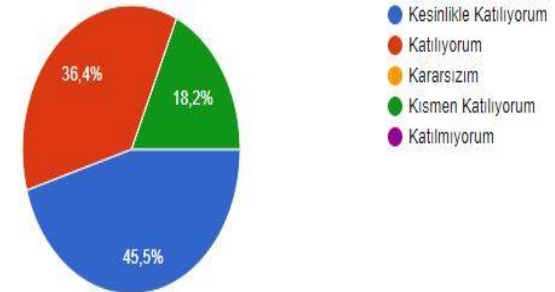
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır *

11 yanıt



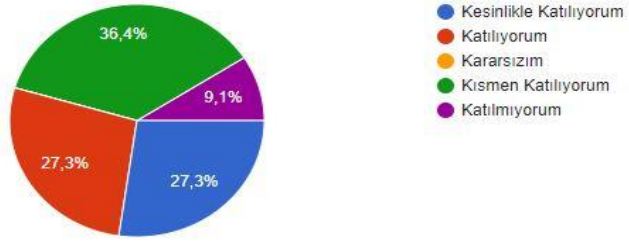
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir *

11 yanıt



Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır *

11 yanıt

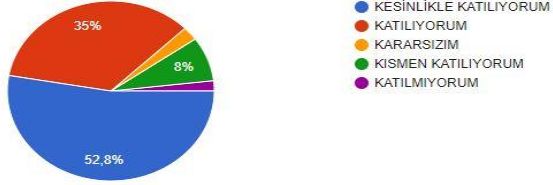


Veli Anketi Sonuçları:

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

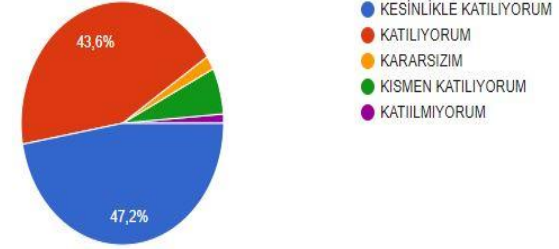
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

163 yanıt



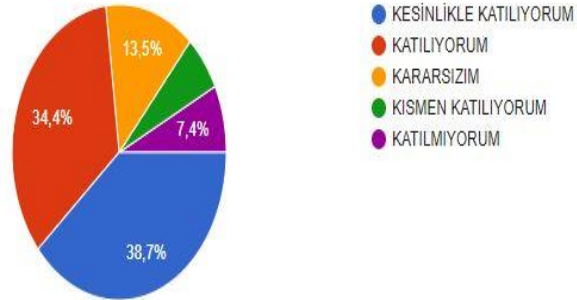
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

163 yanıt



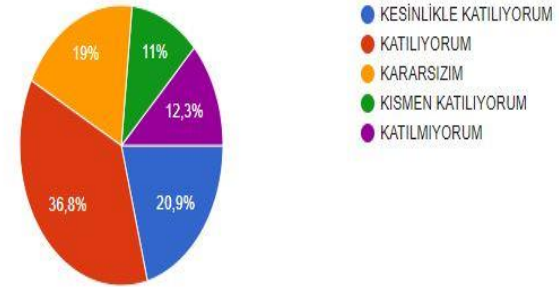
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

163 yanıt



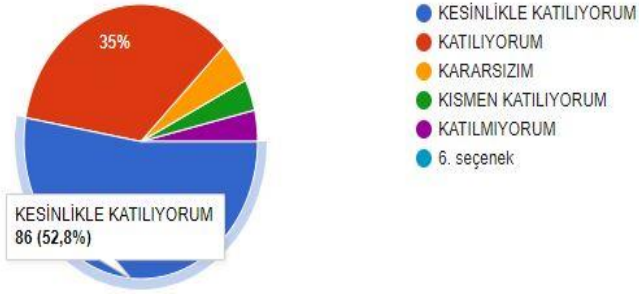
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

163 yanıt



5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

163 yanıt



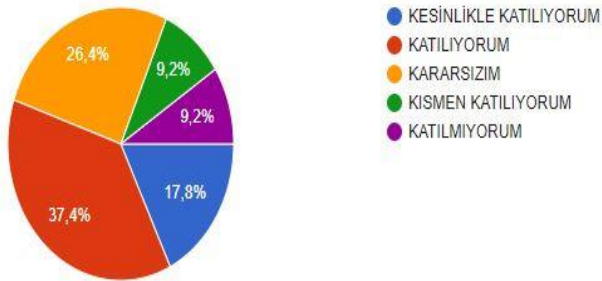
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

163 yanıt



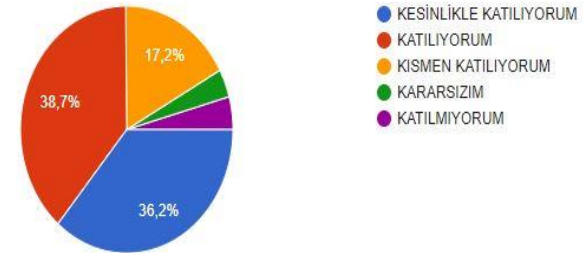
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

163 yanıt



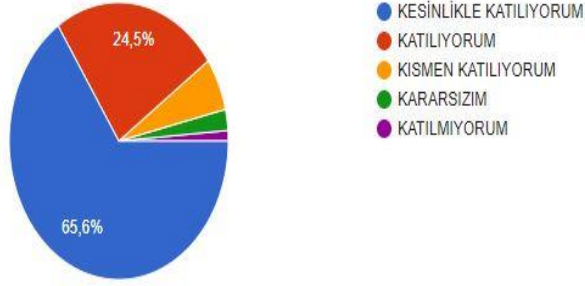
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. *

163 yanıt



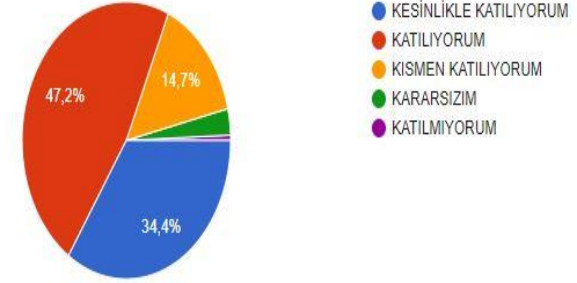
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. *

163 yanıt



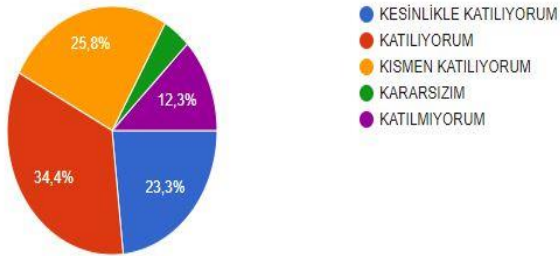
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

163 yanıt



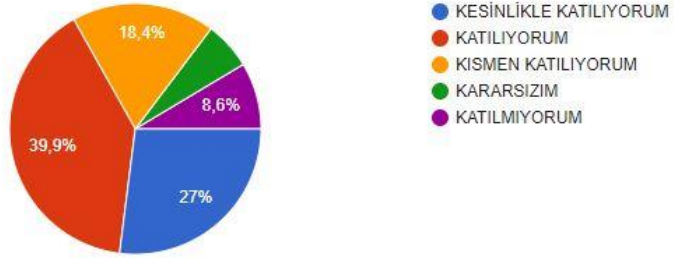
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. *

163 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. *

163 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Öğrencilerimizin %99 u okul öncesi eğitim alarak katılıyor. Aileler öğrencilerin kişisel ve kültürel alanda gelişebilmeleri için okul dışında da çeşitli kurs ve aktivitelerle destekleniyorlar.*Bulduğumuz bölge itibariyle öğrencilerin ekonomik anlamında ihtiyaçları karşılanabiliyor.*Özgüveni yüksek ne istediğini ifade edebilen bir öğrenci yapısına sahip*İletişimi yüksek bireyler.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Çalışanlar yaptıkları işlerle ilgili olarak eğitim almış tecrübeli kişilerden oluşuyor.*Gelişime açık, motivasyonu yüksek, okulu benimsemiş, işlerini istekle yapan kişilerden oluşmaktadır.* Okul yöneticileri ve öğretmenlerin uyumlu çalışması ve zümre işbirliğinin bulunması*Öğretmenlerin işbirliğine açık olması*Okul yönetimi ve öğretmenler yeniliklere açık olması*Öğretmen kadrosunun yeterli ve tecrübeli olması*İnsan ilişkilerinin pozitif düzeyde olması*Çalışanlar arasında dayanışmanın iyi olması*Okul idaresinin iletişime açık ve ulaşılabilir olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin eğitim seviyeleri yüksek. Genelde kamu çalışanlarından oluşması. *Okulda yaşanan problemlerin

	<p>çözümünde işbirliği içinde olmaları. Okulun ihtiyaçları konusunda duyarlı olmaları, okulu maddi ve manevi olarak desteklemeleri.</p> <ul style="list-style-type: none">*Sosyal etkinliklere önem verilmesi*Okul aile birliğinin aktif olması*Okulla ilgili olumlu düşüncelere sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okul binasının dış duvarla çevrili olması güvenliği sağlama konusunda imkan sağlıyor.*Okulun yanında bulunan boş alan servs araçların giriş çıkışlarda park edebilmelerini sağlıyor.*Okul kantini dışarıda olduğu için okul içinde sıkışıklık yaşanması önleniyor.*Okul binamız kullanışlı, ferah, geniş koridorlu ve iyi aydınlanmış bir mimariye sahip olması*Okul kantininin dışarıda olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Okulun ders araç ve gereç ve donanım anlamında herhangi bir sıkıntısı bulunmamaktadır.*Teknolojik donanımın iyi olması
Bütçe	<p>Okulun bütçesi, donanım alınması, çalıştırılan personelin maaş ödemelerine yetmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none">*Okulumuz Mali kaynaklarını etkili ve akılcı bir şekilde önem derecesine göre üst düzeyde kullanabilmektedir
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Yönetim alınan kararlarda veli, öğretmen, öğrenci işbirliği gelişmiştir.*Çevreci bir okul olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Bütün paydaşların iletişime açık olması*Değişik paydaşların kurum denetim sürecinde katılımlarının sağlanabilir olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Çalışan ailelerin çocuklarıyla yeterli zaman geçirmemeleri yüzünden çocukların teknoloji bağımlılığı yaşamaları,*Çocuklara aşırı etkinlik yaptırarak oyun oynamaya dinlenmeye vakit bulamamaları* Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması*Öğrencilerin ders motivasyonlarının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Okuldan öğrencilerin çıkış saatlerinin çocuk kulübü etkinliklerinin geç saatte bitmesi yüzünden tüm gün okulda olmaları, Öğrenci sayısının çokluğu*Kadrolu Yardımcı personelin sayısının yetersiz olması ve çalışmalarının takibinin düzenli yapılmaması*Okul kantinini işleten firmaların kar odaklı olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin çalışması bu yüzden çocuklarına zaman ayıramaması*Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması*Velilerin eğitim-öğretim konusundaki bilinç eksikliği*Veli-öğretmen ilişkilerinin istenilen düzeyde olmayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okul bahçesinin öğrenci sayısına oranla yetersiz olması, spor salonu bulunmaması*İşlevsel bir spor salonunun olmaması.*Sosyal etkinlikler için alanların yeterli olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Teknolojinin hızla değişmemesi teknolojiye ve değişikliklere uyum sağlama maddi zorluklar çekilmesi.
Bütçe	<p>Veli bağışları ve çocuk kulübünde aktarılan miktarın okulun personel ücretlerini ve donanıma yetmesi iyileştirme yenileştirme çalışmalarına yeterli olanağın kalmaması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>İdari kadronun sistemi oturmasının ardından başka okulda görevlendirilmesi.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul içinde teknolojik olanakları kullanılarak iletişim sağlanması bazı durumlarda yanlış anlaşılmalara sebebiyet vermektedir.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Yerel yönetimin sosyal kültürel faaliyetleri yeterince desteklemesi
Ekonomik	*Ulaşım Kolaylığı *Ekonomik seviyenin yüksek olması *Okul çevresinde çok fazla özel okul açılması
Sosyolojik	*Çevrede öğrencilere ışık tutabilecek iş imkanlarının ve meslek dallarının bulunması. *Okulumuzun Nilüferin merkezinde yakın olması *Okulun sağlık kuruluşlarına yakın bulunması *Okulun şehir merkezinden uzak olması ve trafik yoğunluğunun bulunmaması.
Teknolojik	*Kurumlar arası iletişimin kolay olması, birbirini takip edebilecek teknolojinin olması
Mevzuat-Yasal	*Eğitimin her alanında Hizmet İçi Eğitimlerin oluşu
Ekolojik	*Okulun bulunduğu çevrenin yeşil olması

Tehditler

Politik	*Öğretmen ve yöneticilerin sık sık yer değiştirmesi
Ekonomik	*Öğretmenin sosyo-ekonomik statüsünün yıpranması
Sosyolojik	*İlçemizin fazla göç alması *Kentsel dönüşüm alanlarının fazlalığı *Boşanmış velilerin sayısındaki fazlalık *Ailelerde hastalık ve ayrılma sebebiyle risk altındaki çocukların sayısında artış
Teknolojik	*Bilişim araçlarının denetimsiz kullanılması *Medyanın (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması. *İnternet ortamının denetlenememesi
Mevzuat-Yasal	*Eğitim sisteminde meydana gelen değişiklikler
Ekolojik	*Okul çevresindeki parkların yeterli güvenliğe sahip olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okul öncesi eğitime erişim
4	İlkokula erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı, hijyen ve beslenme
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Haftalık ders çizelgeleri
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, çalışanların ödüllendirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi ve uzaktan eğitim uygulamaları
3	Fiziki mekân sıkıntıları
4	Gelirlerin etkin ve verimli kullanımı ve alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
6	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
7	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
8	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması, teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretebilen,araştırmacı,paylaşımçı,katılımcı, özgün değerlere sahip,çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Farklılıkları ve Eğitim Kalitesiyle, Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan,lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, mili ve manevi değerlerimize bağlı kalarak öğrencilerimizin geleceğini şekillendirmek için;
- Çalışanı ön plana çıkarma
- Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
- Her çalışana değer verme, eşit fırsat tanıma
- Ödüllendirerek motivasyon
- Hata olmadan önlemeye yönelik olma
- Açık ve dürüst iletişim
- Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme
- Birbirine saygılı davranma
- Planlamacı yaklaşım
- Herkese katma değer üretme
- Problemin değil çözümün parçası olma
- Karar almada şeffaflık
- Bilgiyi paylaşma
- Teknolojiden olanaklar ölçüsünde en üst düzeyde yararlanma
- Paydaşlar arası yardımlaşma ve dayanışmayı en üst seviyede tutma
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verme
- İşbirliği ve hoşgörü ortamı oluşturma
- Sürekli iyileştirme ve gelişmeyi hedef alma
- Eğitim, öğretim kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- İlçemiz ve ilimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir okul olmaktır.

OKULUMUZUN 2023 VİZYONU VE GÜVENLİ İNTERNET

Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye sloganıyla yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde öğretmen ve öğrencilerin yeterliliklerine ilişkin hedefler kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2023 Eğitim Vizyonunda;

- İlkokul derslerinin kazanımı hâline getirilmiş olan güvenli internet, siber güvenlik, siber zorbalık ve veri güvenliği gibi kavramların izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla erişimi ve edinimleri takip edilecek, gerekli iyileştirmeler yapılacağı,
- çocuklarımızın bilişim teknolojilerini çevrimiçi ve çevrimdışı ortamlarda “üretim”, “sorunlara çözüm geliştirme” ve “hayallerini hayata geçirme” aracı olarak kullanmaları,
- farklı aktör ve kurumların katılımıyla, dijital eğitim ve öğretim içeriği geliştirme ekosistemi oluşturulacağı,
- çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacağı,
- dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirileceği ve öğretmen eğitimi yapılacağı,
- dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek, bu kültürün okullarda yaygınlaşmasının sağlanacağı,
- çocukların izleme ve değerlendirmesinde e-portfolyo temelli bir gelişim izleme raporu kullanılacağı,
- ilkokul, ortaokul ve lise seviyelerinde, okulda ve okul dışında öğrenciye, öğretmene, eğitim yöneticilerine, kamuya, müfredata, eğitsel içeriğe vb. yönelik yapılacak çalışmalarla kodlama, 3D tasarım, elektronik tasarım benzeri bilişimle üretim becerilerinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu sağlanacağı

belirtilmiştir.

Paylaşılan hedeflere ulaşmanın, öğretmen ve öğrencilere günümüzün teknolojilerine ilişkin yeterliklerin kazandırılması, öğrencilerin faydalı etkinliklere yönlendirilmesi, öğrencilerin kodlama, akıllı cihaz tasarımı, 3B tasarım gibi teknoloji ile üretim konusunda yeterliklerinin geliştirilmesiyle ve bunlar için en önemli kaynak olan internetin hep birlikte daha iyi bir internete dönüştürülmesi ile mümkün olabileceği görülmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç-1

Okul öncesi eğitimde de dahil ilkokulda başta engelliler olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına ortam ve imkan sağlamak.

Stratejik Hedef :1.1

Plan dönemi sonuna kadar okulöncesi ve ilkokul kademesinde bireylerin eğitim öğretime katılımını artırmak, devamsızlığı azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%68	%70	%72	%74
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,04	%0,03	%0,02	%0,01	%0,00	%0,00

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,02	%0,01	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	20	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalığı artırmak için etkinlikler düzenlenecektir	Okul Yönetimi/ZÖK/MUHTAR	TEMMUZ- EYLÜL 2019
1.1.2	Okulumuzda bölgesel farklılıklar dikkate alınarak dezavantajlı durumda olan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının giderilmesi yönünde tedbirler alınacaktır	Okul Yönetimi / OAB/ ZÖK/MUHTAR/RAM	TEMMUZ- EYLÜL 2019
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti yapılarak gerekirse özel eğitim sınıfı ve destek eğitimi odası açılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT./RAM	TEMMUZ- EYLÜL 2019
1.1.4	Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için Nil üfer RAM'la işbirliği yapılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT./RAM	EYLÜL- EKİM 2019
1.1.5	Destek eğitimi odalarında eğitim verilecek öğrenciler için BEP hazırlanacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT./RAM	EYLÜL 2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir	Okul Yönetimi/OAB/REHBER ÖĞRT./HALK EĞİTİM	EKİM 2019
1.1.7	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılacaktır	Okul Yönetimi/SINIF ÖĞRT./MUHTAR/VELİ	EYLÜL HAZİRAN 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek komisyon marifetiyle okula devamı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/SINIF ÖĞRT.	EYLÜL HAZİRAN
1.1.9	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT. ZÖK.	EYLÜL HAZİRAN

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda açılan Çocuk Kulübü sınıf sayısı artış oranı	70%	72%	74%	76%	78%	80%
PG.2.1.b	Okulda yapılan egzersiz çalışmalarından yararlanan öğrenci sayısı oranı	20%	22%	24%	26%	28%	30%

PG.2.1.c.	Rehberlik hizmetlerinden bireysel yararlanan öğrenci sayısı oranı	2%	3%	4%	5%	6%	7%
PG.2.1.d	Konferans salonunda yapılan etkinlik sayısı	98	110	120	130	140	150
PG.2.1.e	Kitap Okuma Projesine Katılan Öğrenci sayısı	30%	40%	%45	%50	%55	%60
PG2.1.f	Tasarım ve Beceri Atölyesine Katılan Öğrenci sayısı	40%	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.g	Kodlama Atölyesi Projesine Katılan Öğrenci sayısı	10%	30%	40%	%45	%50	%55
PG.2.1.h	Okul Festival Projesine Katılan Çocuk sayısı	65%	72%	74%	76%	78%	80%
PG2.1.h.	Okul ve İlçede yapılan yarışmalara katılan öğrenci sayısı oranı	156	200	220	240	250	260
PG.2.1.i	Gezilere katılan öğrenci sayısı oranı	70%	72%	74%	76%	78%	80%
PG.2.1.j	Okulda düzenlenen etkinlik sayısı	80	90	100	110	120	130
PG2.1.k	İl Yarışmalarında Dereceye giren öğrenci sayısı	41	60	80	90	100	110
PG.2.1.m	İlçede yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı oranı	20%	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2.1.n	Okul Kütüphanesinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	%30	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.o	Okulda varolan oyun alanı sayısı	4	6	8	10	12	14

EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL- NİSAN 2019
2.1.2	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin başta velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL- NİSAN 2019
2.1.3	Akran koçluğu ve öğretmen koçluğu sistemini oluşturup, okulumuzda yaygınlaştırılacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL 2019
2.1.4	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Öğret. Okul Hemşiresi Yemekhane Sorumluları- Çocuk Kulübü Öğrt. Okul İdaresi	EYLÜL2018 HAZİRAN 2019
2.1.5	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılacaktır.	Sınıf Öğret.	EYLÜL2018 HAZİRAN 2019
2.1.6	Sportif etkinliklere katılımın artması spor salonunun ortak kullanımını sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sın.Öğret.	EYLÜL2018 HAZİRAN 2019
2.1.7	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğret.Hemşire Yardımcı Personel	EYLÜL2018 HAZİRAN 2019
2.1.8	Şiddet nedenleri, iletişim yöntemleri gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılacak, eğitim kurumları yönetici ve öğretmenleri şiddet ve şiddete kaynaklık eden hususlarda hizmet içi eğitimlerden geçirilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri Toplum Destekli Polis	EYLÜL2018 HAZİRAN 2019
2.1.9	Eğitim alanlarında güvenlik önlemleri artırılacaktır.	Sivil Savunma Ekibi/ Okul Aile Birliği Okul yönetimi Okul Rehber Öğret./Sınıf Öğret	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019

2.1.10	Hayalimdeki Sınıf oluşturulacaktır..	Okul yönetimi Okul Rehber Öğret./Sınıf Öğret.	EYLÜL 2019
2.1.11	Okul koridorlarının farklı temalarla donatılacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019
2.1.12	Akıl oyunları sınıfının oluşturulacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Ekim 2019- şubat 2019
2.1.13	Zümre Öğretmenler Kurulunda çocuklara yönelik oyunların geliştirilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2019
2.1.14	Okul içi ve dışında yapılan yarışmalara katılımın takip edilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019
2.1.15	Öğretmenler genel kurulu ve zümre öğretmenler kurulunda düzenlenecek gezilerin planlanacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2019
2.1.16	Yapılacak gezilerde maliyeti düşürmek için dış paydaşlarla iş birliğine gidilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019
2.1.17	Öğretmenlerin Çocuk Kulübü çalışmalarında ders verebilmeleri için hizmet içi kurs alınması.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019
2.1.18	Okulda yürütülen proje, yarışma ve diğer etkinliklerin velilere okul filmi hazırlanması	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Nisan 2019
2.1.19	Okul aile birliği marifetiyle okul içinde kermes, defile sergi v.b etkinliklerin yapılacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Nisan 2019- Haziran2019

2.2.Stratejik Hedef

Öğrencileri temel bilgi ve becerilerini geliştirmek

2.2.1.Performan Göstergesi

No 2.2.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Velilere verilen seminer sayısı	20	24	26	28	30	32
PG.2.2.1.b	BADEP'e katılan veli sayısı oranı	20%	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2.2.1.c	ADEP'e katılan veli sayısı oranı	2%	3%	4%	5%	6%	7%
PG.2.2.1.ç	Davranış problemi yaşayan öğrenci sayısı oranı	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.2.2.1.d	Okuma yazma konusunda öğrenme sorunu yaşayan öğrenci sayısı oranı	10%	%9	%8	%7	%6	%5
PG.2.2.1.e	Okulda Açılan Seminerlere Katılım Oranı	20%	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2.2.1.f	Tasarım Ve Beceri Atölyesinden yararlanan Öğrenci Sayısı	220	240	260	280	300	320
PG.2.2.1.g	Özel Öğretim Kurumlarının Açtığı Bursluluk Sınavlarında Başarı Oranı	20%	22%	24%	26%	28%	30%

EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Destek eğitim sınıfları sayısı artırılabacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret.Sın.Öğret.	Ekim 2019-şubat 2019
2.2.1.2	Zümre toplantı sayıları artırılabacaktır.	Okul Y.ön. Reh.Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2019

2.2.1.3	Velilere ilköğretim çağı öğrencilerinin gelişimsel özellikleri, davranış eğitimi ve anne babanın eğitimdeki rolünü anlatan seminerler düzenlenecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019
2.2.1.4	Öğrenciler ihtiyaçlarına göre gerekli sağlık ve sosyal kuruluşlara yönlendirilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2019
2.2.1.5	Destek eğitim sınıflarından yararlanan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2019

2.3.Stratejik Hedef

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası hareketlilik programlarına öğretmen hareketliliğini artırmak.

2.3.1.Performans göstergeleri

No2.3.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.a	Yabancı dil dersi yılsonu 4. sınıf puan ortalaması	70%	72%	74%	76%	78%	80%
PG.2.3.1.b	Açılan yabancı dil kulübüne sayısı	20%	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2.3.1.c	Yabancı dil kulübüne katılan öğrenci sayısı	180	200	220	240	260	280
PG.2.3.1.ç	Etwinning projesine katılan öğrenci sayısı	98	110	120	130	140	150
PG.2.3.1.d	Dyned sistemini aktif kullanan öğrenci sayısı	30%	32%	34%	36%	38%	40%

Eylemler

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
2.3.1.1	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların etwining tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla veli bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2019
2.3.1.2	Uluslararası proje uygulamaları teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2019
2.3.1.3	Yabancı dil eğitimini destekleyen etwining projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmenlerin motivasyonu sağlanacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2019
2.3.1.4	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla projeler yapıp portalda paylaşım yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2019

TEMA:3 KURUMSAL KAPASİTE

3.Stratejik Amaç

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek kapasiteyi geliştirmek.

3.1.Stratejik Hedef

İşlevsel bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3.1.1.Performans Göstergeleri

No 3.1.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.1.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	32	30	30	30	30	30

PG. 3.1.1.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı(Tezli/Tezsiz)	4	6	8	10	12	14
PG. 3.1.1.c	Personel başına düşen hizmet içi eğitim süresi(saat	8,5	10	12	14	16	18
PG. 3.1.1.ç	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel	20	22	24	26	28	30
PG. 3.1.1.d	Kodlama ve Akıl oyunları eğitimi alan personel sayısı	8	10	12	14	16	18
PG. 3.1.1.e	Öğretmen Akademisi etkinliğine katılan öğretmen sayısı	22	30	40	50	52	52
PG. 3.1.1.f	İş Güvenliği sertifika eğitimi alan personel sayısı	40	45	50	52	54	56

EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.2	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.3	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.4	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.5	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.6	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2019
3.1.1.7	Öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri belirlenerek bunların ölçülmesine ve geliştirilmesine yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2019

3.2.Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.

3.2.1.Performans Göstergeleri

No 3.2.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.2.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	32	30	30	30	30	30
PG. 3.2.1.b	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı(tutumak, rampa,engelli wc ve lavabo)	8	10	12	14	16	18
PG. 3.2.1.c	Tahmini bütçenin gerçekleşme oranı	%90	%92	%96	%97	%98	%99
PG. 3.2.1.ç	Öğrenci Tasarım ve Beceri Atölyelerinin Sayısı	4	6	8	10	12	14
PG. 3.2.1.d	Hayırseverlerin eğitime katkısının artış oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG. 3.2.1.e	Okul Aile Birliğinin Etkinlik Sayısı	12	14	16	18	20	22
PG. 3.2.1.f	Çocuk Kulübü Sayısı	50	60	70	75	80	85
PG. 3.2.1.g	Çocuk Kulübünün Okul Bütçesine Katkı Oranı Artışı	%10	%15	%20	%25	%30	%35

EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
3.2.2			
3.2.2.1	Okulumuzda spor salonuna öğrenci yaşlarına uygun yeni araç gereç alınması..	Okul Yönetimi	Eylül 2019 Haziran 2019
3.2.2.2	Okulun arka bahçesinde açık hava sınıflarının oluşturulması.	Okul Yönetimi/ZÖK	Eylül 2019 Haziran 2019

3.2.2.3	Okul bağışçı sayısının artırılacaktır.	Okul Y önetimi	Eyl ü l 2019 Haziran 2019
3.2.2.4	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir b üt çe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul Y önetimi	Eyl ü l 2019 Haziran 2019
3.2.2.5	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Y önetimi/ZÖK /OAB	Eyl ü l 2019 Haziran 2019
3.2.2.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Y önetimi OAB	Eyl ü l 2019 Haziran 2019
3.2.2.7	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Y önetimi OAB	Eyl ü l 2019 Haziran 2019
3.2.2.8	Okulumuz b üt çesinin yerinde-etkin-uygun kullanılıp kullanmadıkları incelenerek tespit edilen eksikliklerin (bilgi eksikliği, usul yanlışlığı, hata, kasıt gibi) giderilmesine yönelik gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Y önetimi OAB	Eyl ü l 2019 Haziran 2019

3.3.Stratejik Hedef

Bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3.3.1.Performans Göstergeleri

No3.3.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.3.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı	%92	%94	%95	%96	%97	%98
PG. 3.3.1.b	Veli memnuniyet oranı	%88	%90	%92	%94	%96	%98
PG. 3.3.1.c	Çalışan memnuniyet oranı	%96	%97	%98	%99	%99	%100

PG. 3.3.1.ç	Yılda en az iki kez rehberlik ve denetim yapılan personel sayısı	23	24	25	26	27	28
PG. 3.3.1.d	Rehberlik ve denetim sonucunda yapılan geri bildirimlerin uygulanma oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%99
PG. 3.3.1.e	Okul yöneticileriyle yapılan yıllık paylaşım toplantı sayısı	20	22	24	26	28	30

EYLEMLER

No :3.3.1	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
PG. 3.3.1.1	Kurumsal kimlik kılavuzu hakkında çalışanlarının bu konuda farkındalığı sağlanacak ve okulumuzun faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
PG. 3.3.1.2	Kadın çalışan/öğretmenlerin hamilelik/doğum olaylarında yasal haklarının takibi özenle yapılacak, bu konuda kendileri detaylı bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
PG. 3.3.1.3	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuz iş süreçleri maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
PG. 3.3.1.4	Bakanlığın çeşitli birimlerince plan veya uygulama aşamasında olan izleme-değerlendirme sistemlerini Performans Yönetim Sistemi (PYS), İlköğretim Kurum Standartları (İKS) gibi bütün birimlerin etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
PG. 3.3.1.5	Okulumuz içinde ödüllendirilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
PG. 3.3.1.6	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu veliler kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul Y.ön. OGYE	Haziran 2019
PG. 3.3.1.7	Okulumuz birimleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, geliştirmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Y.ön. OGYE	Eylül 2019
PG. 3.3.1.8	Kamu hizmet standartlarının güncellenerek uygulanacaktır.	Okul Y.ön.	Haziran 2019
PG. 3.3.1.9	Kurumsal kimlik kılavuzu hakkında çalışanlarının bu konuda farkındalığı sağlanacak ve okulumuzun faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

3.4.Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlüğümüzün hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

3.4.1.Performans Göstergeleri

No.3.4.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.4.1.a	Kurumun web sitesindeki günlük haber sayısı	4	6	8	10	12	14
PG. 3.4.1.b	Kurumun web sitesindeki günlük duyuru sayısı	2	4	6	8	10	12
PG. 3.4.1.c	Kurumun sosyal medyadaki takipçi sayısı	1100	1200	1300	1400	1500	1600
PG. 3.4.1.ç	Kurumun eba da aylık örnek paylaşım sayısı	2	4	6	8	10	12
PG. 3.4.1.d	Web sayfası duyurular haberler	6	8	10	12	14	16
PG. 3.4.1.e	Okul Dergisi ulaşan veli ve paydaş sayısı	500	600	700	800	900	1000
PG. 3.4.1.f	Mesaj sisteminin ulaşamadığı veli sayısı	75	65	55	50	45	40

TEDBİRLER

No: 3.4.1.	Tedbir	Sorumlu Birimler	
3.4.1.1	Okulumuz iş, işlem ve hizmetlerine ilişkin yazışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, ihtiyaç duyulan bilgiye kolay ulaşılması, bilginin etkin yönetilmesi ve basılı doküman kullanımının azaltılmasına yönelik olarak internet kullanım alanı genişletilecektir.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019
3.4.1.2	Okulun duyuru panolarının etkin bir biçimde kullanılması	Komisyonlar-Okul idaresi	Eylül 2019 Haziran 2019
3.4.1.3	Okulun yıllık ve aylık etkinlik planının velilere duyurulması	Öğretmen-Okul idaresi	Eylül 2019 Haziran 2019
3.4.1.4	Okulumuz birimlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla mail ağı oluşturulacaktır.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 Haziran 2019
3.4.1.5	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır. Okulumuz öğretmenlerinin ve öğrencilerin sosyal medya üzerinden eğitime yönelik faaliyetleri paylaşmasına yönelik bu alanın etkili bir şekilde kullanılması için teşvik edilecektir.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 Haziran 2019
3.4.1.6	Eğitim alanındaki gelişmelerin izlenmesine ve eğitim politikalarının oluşturulmasına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası standartlarda veri ve göstergelerin üretilmesi, yayımlanması ve paylaşılması sağlanacaktır.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 Haziran 2019
3.4.1.7	TÜİK tarafından başlatılan Kalite Logosu uygulaması kapsamında güvenilir, karşılaştırılabilir, uyumlu, tutarlı, güncel ve zamanlı “Kaliteli Eğitim İstatistikleri” yayınlamak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Web Sayfası	Eylül 2019 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	550.000 TL	560000 TL	570000 TL	580000 TL	590000 TL	2.750.000 TL
TOPLAM	550.000 TL	560000 TL	570000 TL	580000 TL	590000 TL	2.750.000 TL

Tablo. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Tahmini Maliyetlendirme Tablosu

TEMA		2019	2020	2021	2022	2023
TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ 1					
	Stratejik Hedef 1.1	<i>100000</i>	<i>102000</i>	<i>104000</i>	<i>106000</i>	<i>106000</i>
	STRATEJİK AMAÇ 2					
TEMA 2	Stratejik Hedef 2.1	<i>100000</i>	<i>100000</i>	<i>104000</i>	<i>108000</i>	<i>108000</i>
	Stratejik Hedef 2.2	<i>50000</i>	<i>52000</i>	<i>52000</i>	<i>56000</i>	<i>56000</i>
	Stratejik Hedef 2.3	<i>50000</i>	<i>50000</i>	<i>50000</i>	<i>50000</i>	<i>56000</i>
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ 3					
	Stratejik Hedef 3.1	<i>100000</i>	<i>102000</i>	<i>104000</i>	<i>104000</i>	<i>104000</i>
	Stratejik Hedef 3.2	<i>50000</i>	<i>52000</i>	<i>54000</i>	<i>54000</i>	<i>58000</i>
	Stratejik Hedef3.3	<i>50000</i>	<i>520000</i>	<i>52000</i>	<i>52000</i>	<i>54000</i>
	Stratejik Hedef 3.4	<i>50000</i>	<i>50000</i>	<i>52000</i>	<i>52000</i>	<i>54000</i>
TOPLAM MALİYETİ		<i>550.000</i>	<i>560000</i>	<i>570000</i>	<i>580000</i>	<i>590000</i>



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
1.İZLEME-DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	SPE tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi	OCAK-TEMMUZ DÖNEMİ
2.İZLEME-DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	Okul Müdürü Başkanlığında Toplanan Üst Kurulda, Gösterge Hedeflerinden Sapmaların Ve Sapma Nedenlerinin Değerlendirilerek Gerekli Tedbirlerin Alınması	TÜM YIL

OKUL/KURUM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI - GÖREVİ
1	Erol ARDAHANLIOĞLU	Okul Müdürü
2	İbrahim KAYA	Müdür Yardımcısı
3	Çiğdem BOZKURT	Müdür Yardımcısı
4	Hakan YENER	Sınıf Öğretmen
5	Hüseyin ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmen
6	Ayşe ACAR	İngilizce Öğretmeni
7	Esra ZOBA	Okul Aile Birliği Başkanı
8	Reyhan SARGİN	Gönüllü Veli
9	Remziye APAK	Gönüllü Veli
10	Arzu ERGUN	Okul Aile Birliği Üyesi

17/01/2020
ONAY
Erol ARDAHANLIOĞLU
Okul Müdürü

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.