



**DİKKAT İ TOPLAMAK
DİKKAT DAĞINIKLILIĞINI
ÖNLEMELİK İÇİN
OYUNLAR, EGZERSİZLER**

OCAK 2017

ZİHİNSEL DİKKAT VE PSİKOMOTOR BECERİLERİ GELİŞTİRİCİ OYUNLAR

- **Satranç, Dama, Su Doku, Solo Test:** Bu tür oyunlar zihinsel süreçlerin gelişimine önemli katkılar sağlar; beyni dinç ve sağlıklı kılar, zihni dinlendirir, üretici düşüncüyü geliştirir. Stratejiyi, ön görü yeteneğini, olasılıklı düşünmeyi, olayları farklı pencereden değerlendirmeyi sağlar. Başta yapılan hatanın sonradan ne gibi sonuçları meydana getireceğini gösterdiği için sebep-sonuç ilişkisi kurabilme yeteneğini geliştirir.
- **Bilardo, Bowling, Dart, Misket, Beş Taş, Masa ve Kort Tenisi:** Bu oyunlar, çocuğun vücut koordinasyonunun gelişmesine katkı sağlar. Bu oyunlar, çocukların nesne, araç-gereç kullanımını, ince motor, kaba motor ve el-göz koordinasyonunu geliştirmede yararlıdır. Geometrik algılama, açı belirleme, hız, mesafe hesaplama ile ilgilidir.
- **Sek Sek(Çizgi Oyunu):** Çocuğun bedenini kontrol edebilmesini, bedenini istediği gibi kullanabilmeyi öğrenmesini ve kaba motor gelişimini sağlar. Çocukta sakarlık varsa, sakarlıktan kurtulmasını yardımcı olur.
- **Tangram, Yapboz, Lego:** Görsel, uzamsal yeteneğin gelişmesini ve ince kas gelişimini sağlar. Bir nesneyi farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmeyi sağlayarak, görsel ve uzamsal dikkati, geometrik algılama yeteneğini ve parça-bütün algısını geliştirir. Tümevarım ve tümdengelim metodunu öğretir.
- **Uçurtma:** Çocuk, uçurtma ile geniş bir alanı dikkatli bir şekilde kullanabilmeyi, çevreye uygun davranabilmeyi öğrenir. Uçurtma uçurmak çocuğun ince motor, kaba motor ve el-göz koordinasyonunun gelişimine katkıda bulunur. Çocuğun kendi uçurtmasını kendisinin yapması oldukça yararlıdır. Böylelikle çocukta el becerileri ve üreticilik yeteneği gelişir.
- **Balonla oynama:** Şişirilmiş balonu birbirine atarak yere düşürmemeye çalışırlar. Çocukta konsantrasyonu artıracaktır.

GÖRSEL DİKKATLE İLGİLİ OYUNLAR

- **Dikkat Kitapları:** Çocuğun öğrenme becerisi ve dikkatini geliştirmek için hazırlanan kitaplardır. Bu kitaplar çocuğun yaşına ve gelişim seviyesine göre seçilmelidir.
- **Labirent Oyunları:** Kâğıt üzerine çizilmiş labirentin bir girişi ve birçok çıkışı vardır. Amaç girişten yolu takip ederek en az hata ile doğru çıkışı bulmaktır. Bu oyunun aşamalı olarak kolaydan zora doğru seviyeleri vardır.
- **Fark Bulma:** Bu konuda daha önceden hazırlanmış çalışmalardan yararlanılabilir. Fark bulma egzersizleri, ayrıntıları çabuk fark etmeyi ve bulmayı, dikkati dar alanlarda iyi kullanabilmeyi sağlar. Birbirine benzeyen ama aralarında küçük farklılıklar bulunan iki resim gösterilir. Bunların arasındaki farkları çocuğun bulması istenir.
- **Kamuflej Resimler:** Büyük bir resim içerisine gizlenmiş birçok resimden oluşur. Gizlenen bu resimleri bulmak gerekir.
- **Harita Oyunları:** Haritadan ülke, şehir, ilçe, kasaba, köy bulma ile ilgili oyunlardır. Oyunun hangi coğrafyada ve hangi özellikle ilgili oynanacağına karar verilir. Belirli bir süre içinde rakipler soruları cevapladıkça oyuna devam ederler.
- **Resim Kopya Çalışması:** Bakarak bir nesnenin resmini kopya etmektir. Resmin aynısını yapmaya çalışmaktır.
- **Resmi Hafızada Tutup Çizme Çalışması:** Bir resmi, görüntü karesini, nesneyi, pozisyonu belirli bir süre gözlemledikten sonra ayrıntılı bir şekilde hafızadan çizmeye çalışmaktır.
- **Resmi Hatırlatma:** Çocuğa bir dakika boyunca bir resim gösterilir. Daha sonra resim kapatılır ve o resimle ilgili sorular sorulur.
- **Ayrıntı Görme Oyunu:** Bu oyunu oynamak için çocukla beraber çevrenin iyi görüldüğü bakış açısı geniş, yüksek bir yere veya tepeye çıkmak gerekir. Oyun evde oynanacaksa cama veya balkona çıkmak yeterlidir. Baktığınız yerden çocuğa, Ben bir minare görüyorum. Sen de görüyor musun? Benim gördüğüm yeşil arabayı sen de görüyor musun? gibi sorular sorulur. Çocuktan bu soruların cevabını bulması istenir. Çocuk bulamazsa ipucu verilir. Sonra soru sırası çocuğa geçer. Çocuk da sorar ve oyun bu şekilde devam eder.
- **Adres Öğrenebilme, Gidilen Yolu Öğrenme Oyunu:** Araba ile ailece bir yere giderken, çocuğunuz gideceğiniz yerin yolunun bilmiyorsa bu oyunu oynayabilirsiniz. Yola çıkarken; Haydi bakalım seninle bir oyun oynayacağız; bu oyun yol bulma

oyunudur. Giderken dikkat et ve yolu öğrenmeye çalış. Bakalım dönüşte yolu sen bulup, tarif edebilecek misin? denir. Yolun etrafındaki binaların, nesnelerin giderkenki görünüşü ile dönüşteki görünüşü farklıdır. O yüzden başta bunu çocuğa belirtmek gerekir.

İŞİTSEL DİKKAT VE HAFIZA OYUNLARI

- **Hikâye, Fıkra, Masal:** Çocuk okumayı biliyorsa kendisi, bilmiyorsa ebeveynleri çocuğa hikâye, masal veya fıkra okuyabilir. Bu aktivitede çocuktan, dinlediğini aklında tutması ve aklında tuttuğu hikâyeyi karşısındakine anlatması istenir. Çocuğa kısa bir okuma parçası verilir. Beş dakika okuduktan sonra okuduğu yerleri anlatması istenir. Bu oyun aynı zamanda çocuğun kısa süreli hafızasını geliştirir.
- **Güzel Sözler, Vecizeler, Atasözleri, Deyimler:** Dikkat çalışmasında kullanmak için güzel sözler, vecizeler, atasözleri ve deyimler hazırlanmalıdır. Hazırlanan sözlerin başarıyı ve motivasyonu artırıcı sözlerden seçilmesi daha yararlı olur. Çocuğa hazırlanan sözleri aklında tutması için tekrar etmesi söylenir. Sonra çocuktan yine tekrar etmesi istenir. İlk başta kısa ve kolay sözlerle başlanmalıdır.
- **Tekerlemeler:** İşitsel dikkat çalışmak amacıyla önceden tekerlemeler belirlenir ve hazırlanır. Tekerlemeyi bir kişi çocuğa okur veya söyler, çocuk da bu tekerlemeleri doğru tekrar etmeye çalışır. Çalışmaya önce kısa ve kolay tekerlemelerden başlanır.
- **Telefon Numarası:** Ailedeki kişilerin, akrabaların numaraları veya başka telefon numaraları çocuğa söylenir ve çocuktan bu numaraları hafızasında tutarak tekrar etmesi istenir. Çocuğa karışık rakamlar söylenir ve yine tekrar etmesi istenir.
- **Hafıza Kartları:** Hafıza jimnastiği yapmak için kartlar hazırlanır. Bu kartlarda kelimeler yazılıdır. Kartlardaki kelimeler çocuğa okunur ya da çocuk kelimeleri karttan okur. Kelimeler okunduktan sonra kartlar kapatılır. Çocuktan bu kelimeleri kartlara bakmadan hafızasından tekrar etmesi ya da bir kâğıda yazması istenir.
- **Garsonculuk ve Terzicilik oyunu:** Bu oyun birçok ortamda kolayca oynanabilir. Garsonculuk ayrı, terziçilik ayrı oyunlardır. İki, üç, dört ya da daha fazla kişilerin garsona ve terziye sipariş ettiği, yemekleri, kıyafetleri akılda tutmaya çalışmaktır.
- **İsim, Bitki Hayvan Oyunu:** Oynanması kolaydır. Materyal kullanmadan her ortamda oynanabilir. Bu oyunun birçok şekli vardır. Oyunun kuralları başta belirlenir ve sınırları çizilir. Hızlı ve doğru düşünebilmeyi geliştirir.

- **Son Harften Kelime Bulma:** Söylenen her kelimenin son harfini kullanarak yeni bir kelime söylenir. Bu şekilde oyun devam eder.
- **Kelime merdiveni:** Bir konu başlığı seçilir. Ör: Orman. 1. Kişi konu ile ilgili bir kelime söyler (ağaç) 2. Kişi önce aynı kelimeyi sonra kendi ekleyeceği kelimeyi söyler (ağaç- yeşil) Sırası gelen, her defasında söylenmiş olan sözcükleri söyleyip yani sözcüğü ekler. Oyun böyle devam eder.
- **Dokunsal Oyunlar:** Çocuğa gözleri kapalı bir şekilde, eli, kolu, ayağı, omuz vb.organları ile nesnelere dokunarak tanıması çalışmasıdır. Bunlar, kıyafet, meyve, sebze gibi her türlü nesne olabilir. Bu da çocukta dokunsal algıyı geliştirir.
- **Koku ile İlgili Oyunlar:** Çocuğun gözü kapatılır. Yemekleri, baharatları, parfümleri, meyveleri, çiçekleri, nesnelere koklayarak tanıyabilme ile ilgili oyunlardır.
- **Tat Alma il İlgili Oyunlar:** Çocuğun gözleri kapatılır. Çocuğa gözleri kapalı bir şekilde yemekler, meyveler, tatlılar, kuruyemişler, pastalar tattırılır. Çocuktan besinleri görmeden tadarak tanıması istenir(**Hayta,2011;s.183-202**).

1.BÖLÜM

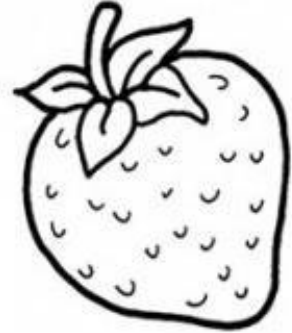
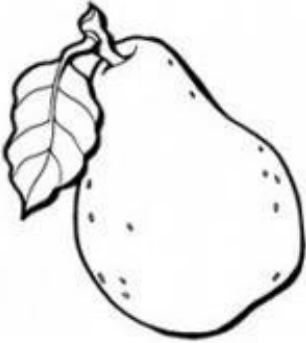
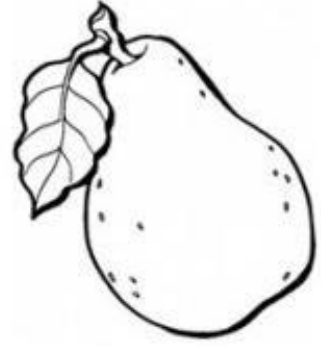
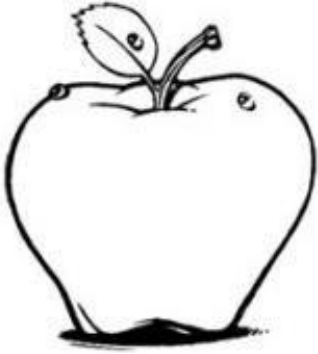
DİKKAT EGZERSİZLERİ

KİTAP UYGULAMA TALİMATLARI

1. Dikkati güçlendiren egzersizler çocukların yaşına uygun olarak hazırlanmıştır.
2. Çalışmaların her birinin üzerinde talimatlar ve yönergeler bulunmaktadır.
3. Her bir egzersiz için çözme süresi değişmektedir. Egzersizler belirtilen sürelerle bağlı kalınarak uygulanmalıdır.
4. Çocuklar hata yaptığında uygun bir iletişim dili ile doğru gösterilmelidir.
5. Derslerden kalan zamanlarda bu çalışmalar rahatlıkla yapılabilir.
6. Çocuğun çok hata yaptığı egzersizler farklı şekillerde tekrarlanarak bu hatalar azaltılabilir.

3 YAŞ EGZERSİZLERİ

AYNI OLAN MEYVELERİ ÇİZGİYLE BİRLEŞTİRELİM



BAŞTAKİ RESME BENZER OLANI BUL



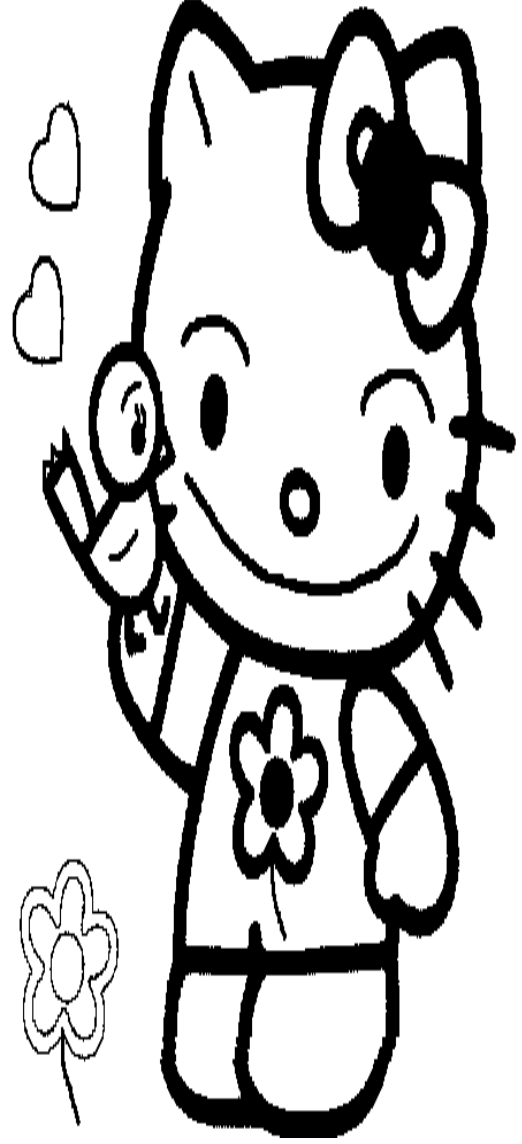
ÇİZGİLERİ BİRLEŞTİREREK ÇOCUĞU DOĞUM GÜNÜ PASTASINA
GÖTÜR



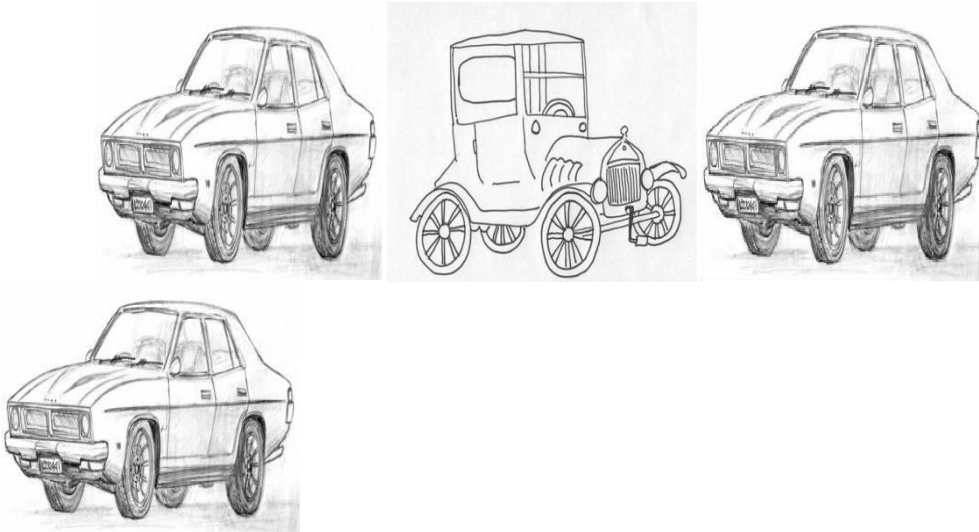
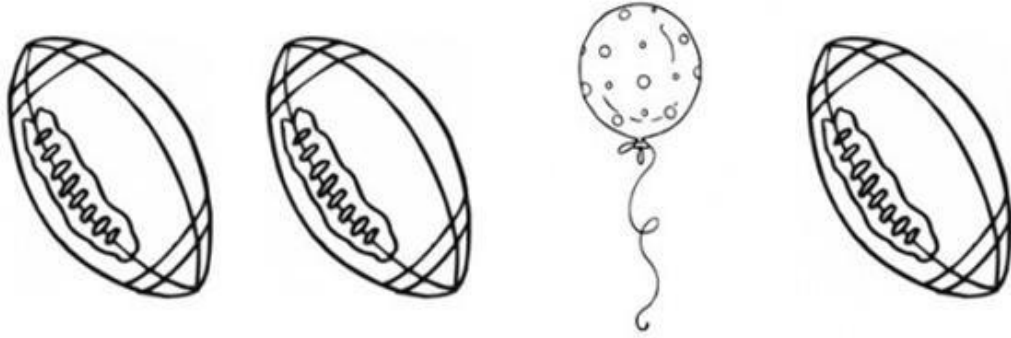
YAVRULARI ANNELERİNE GÖTÜR



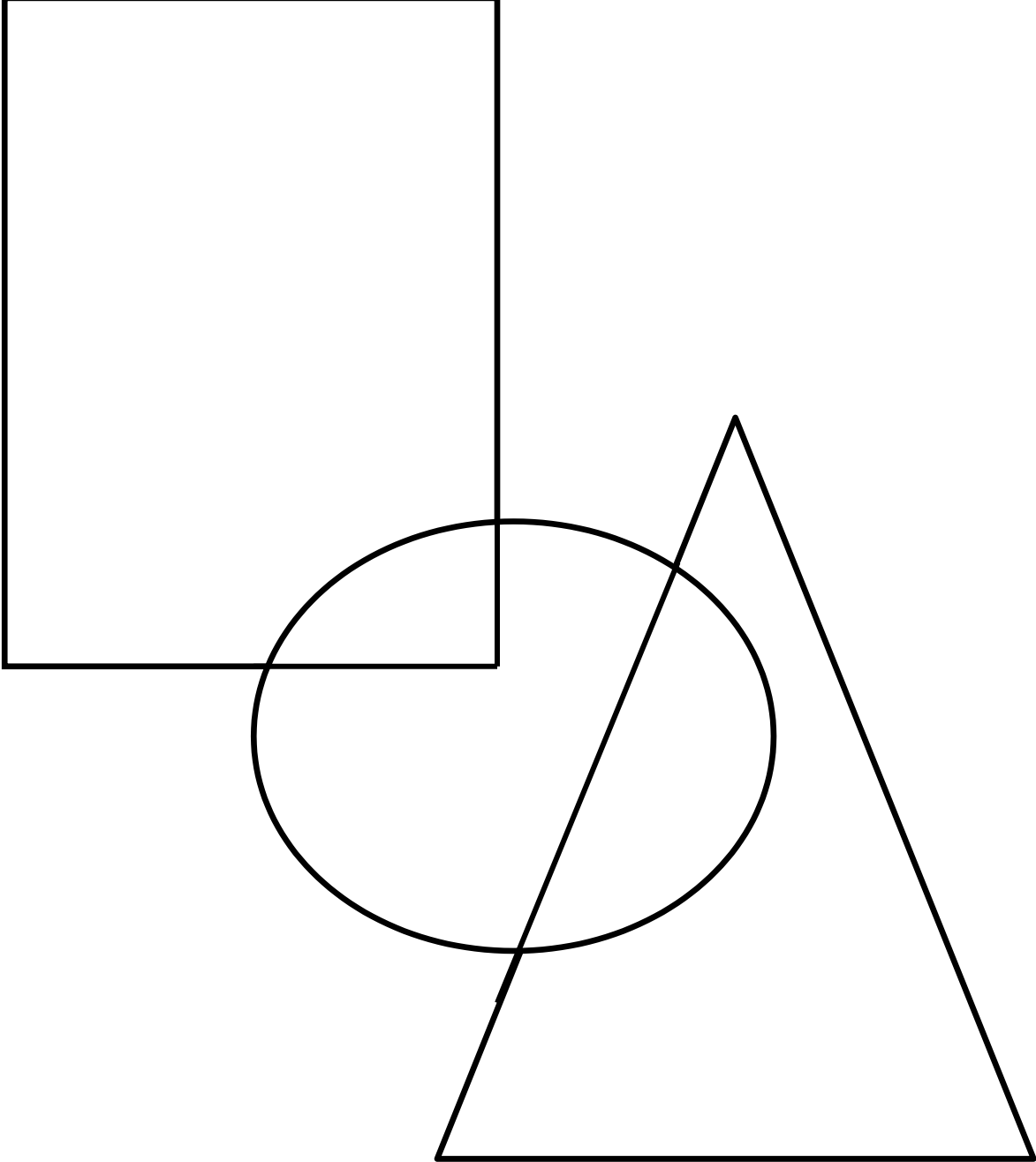
İKİ RESİM ARASINDAKİ 3 FARKI BUL



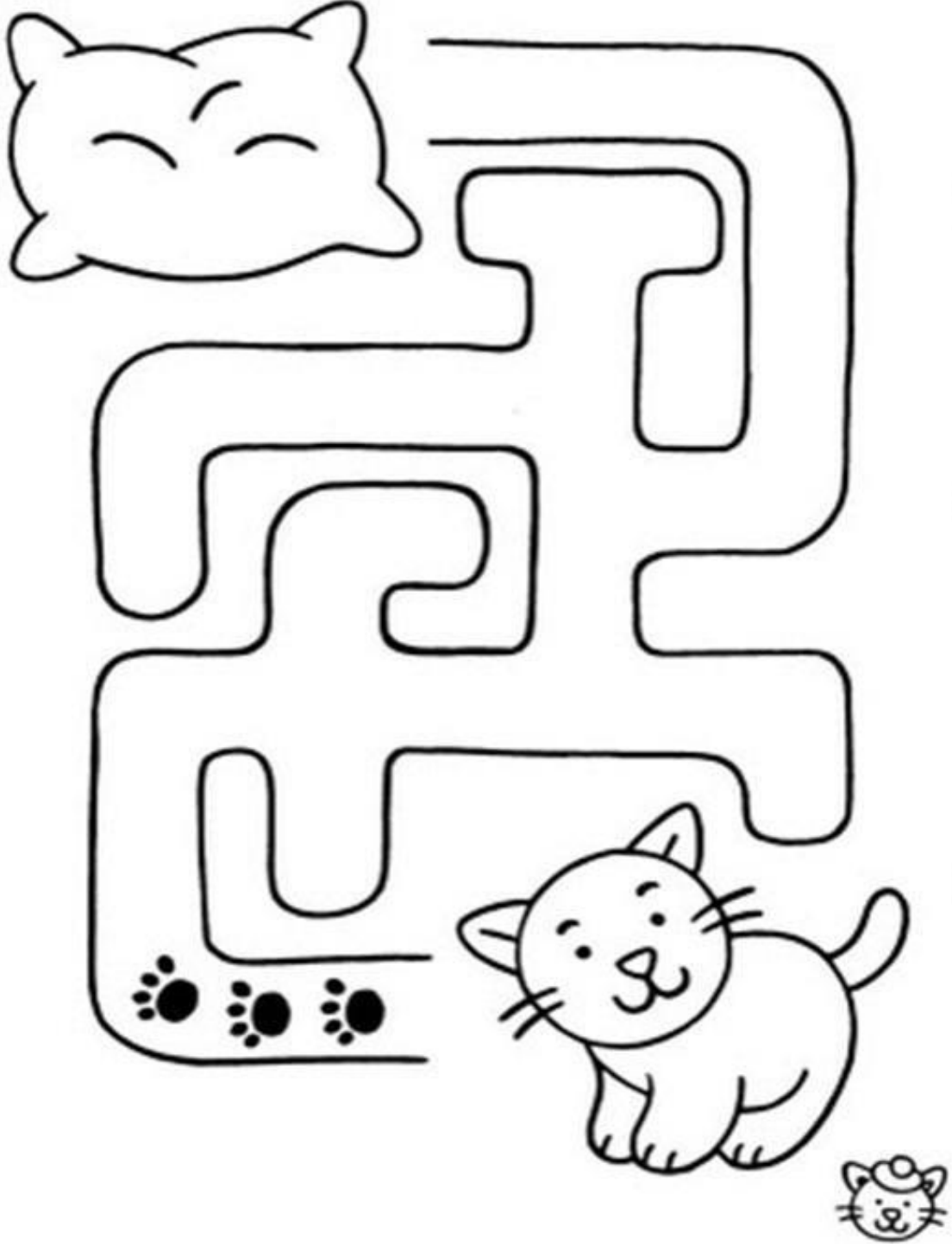
HER SIRADA FARKLI OLANI BUL VE BOYA



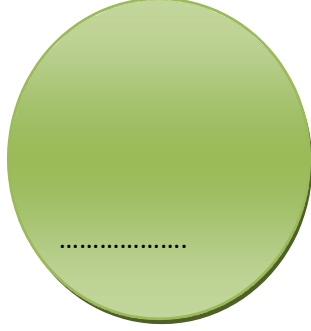
YUVARLAĞIN İÇİNİ BOYA



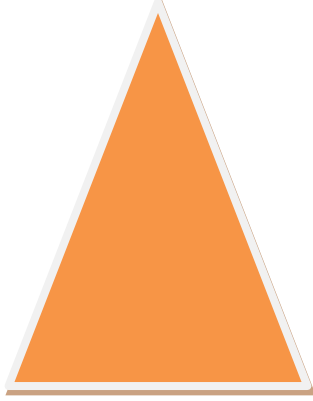
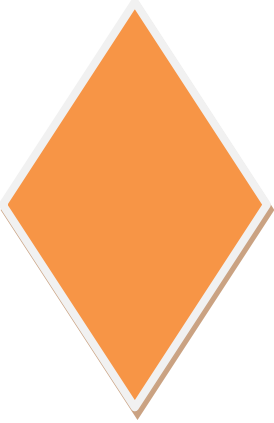
KEDİYİ YATAĞINA GÖTÜR



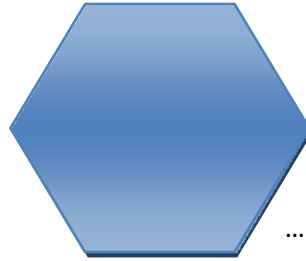
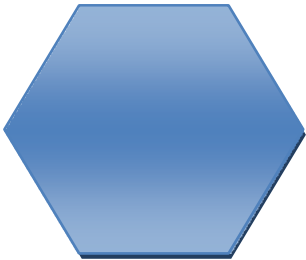
SIRALAMANIN SONUNA GELECEK ŞEKLİ ÇİZİNİZ VE
BOYAYINIZ.



.....



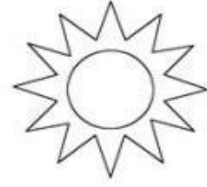
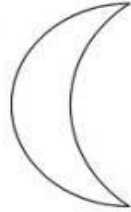
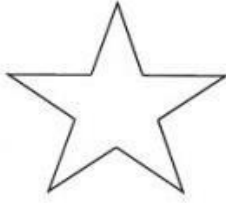
.....



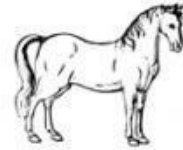
.....

4 YAŞ EGZERSİZLERİ

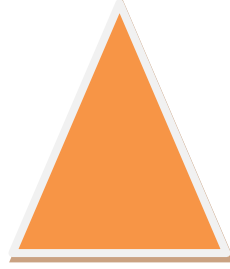
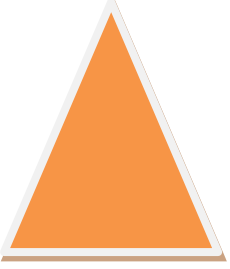
Aynı Olanları Bulunuz



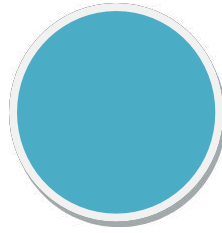
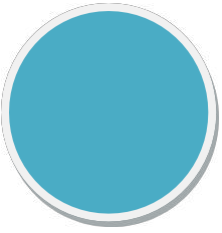
Benze Olanları Bulunuz



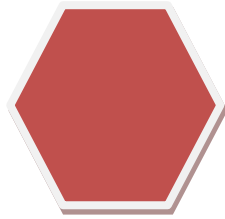
Aşağıda sıralanmış olan şekiller belirli bir sıraya göre sıralanmıştır. her dizinin sonundaki boşluğa gelecek şekli çizin.



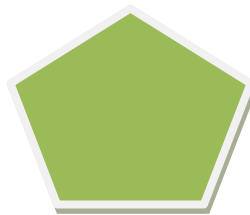
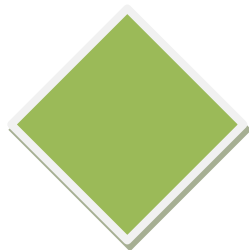
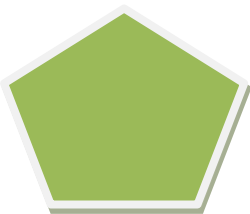
.....



.....

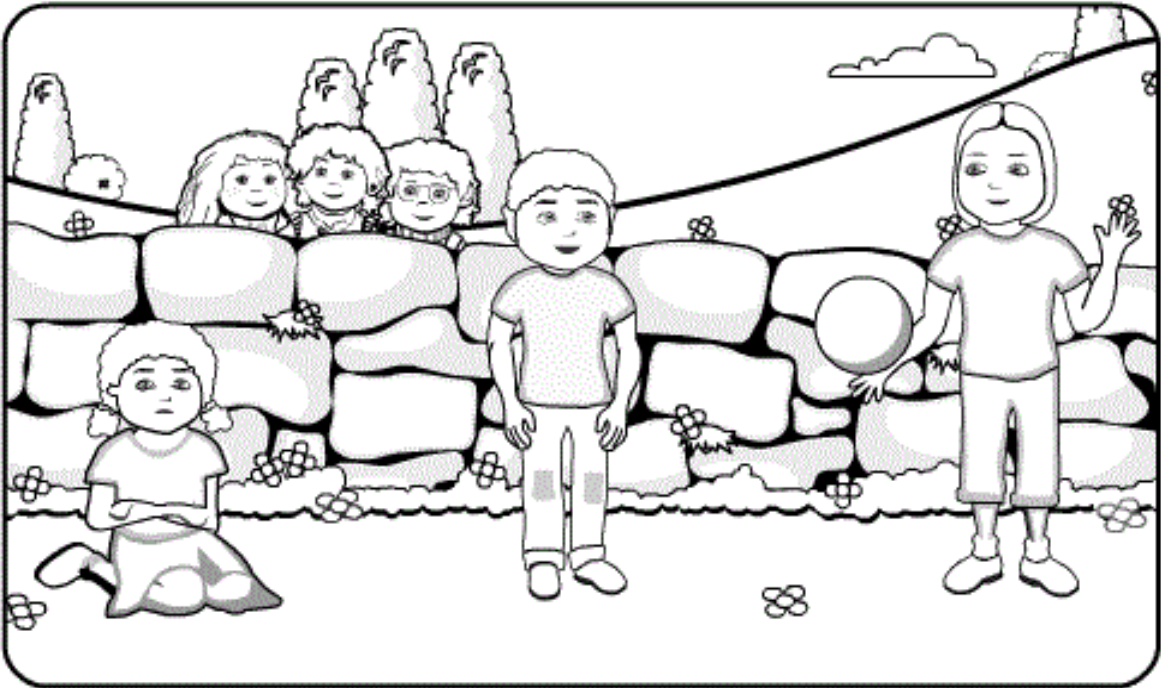
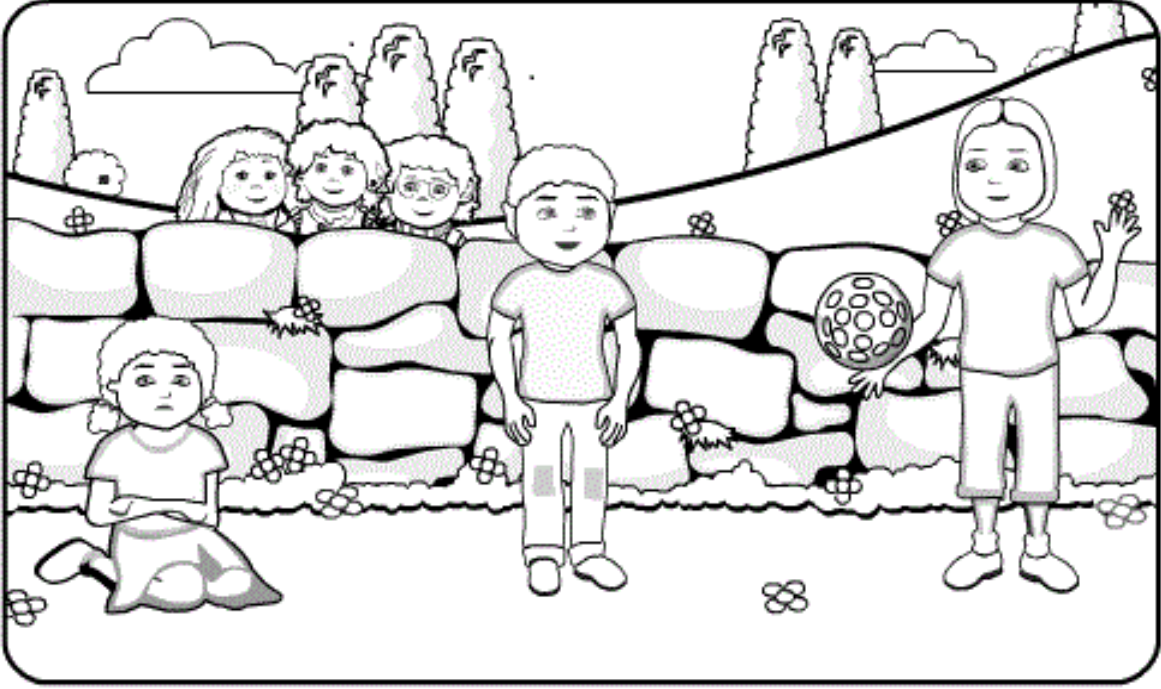


.....

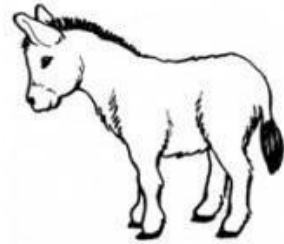
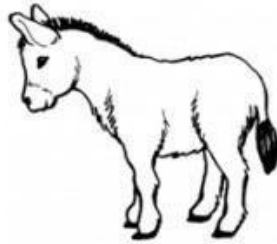
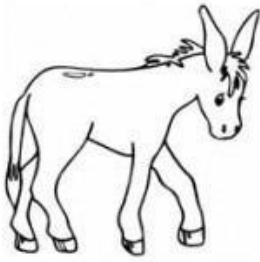
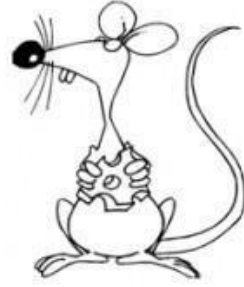
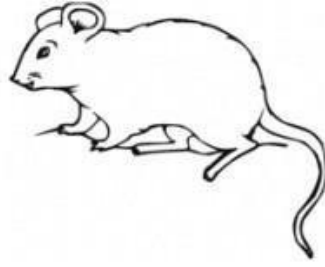
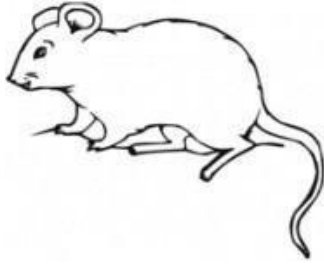
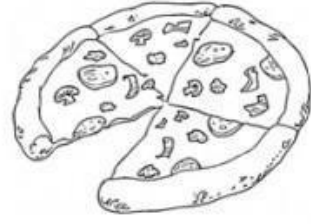
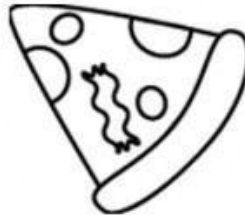
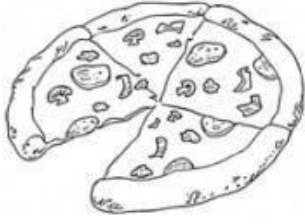


.....

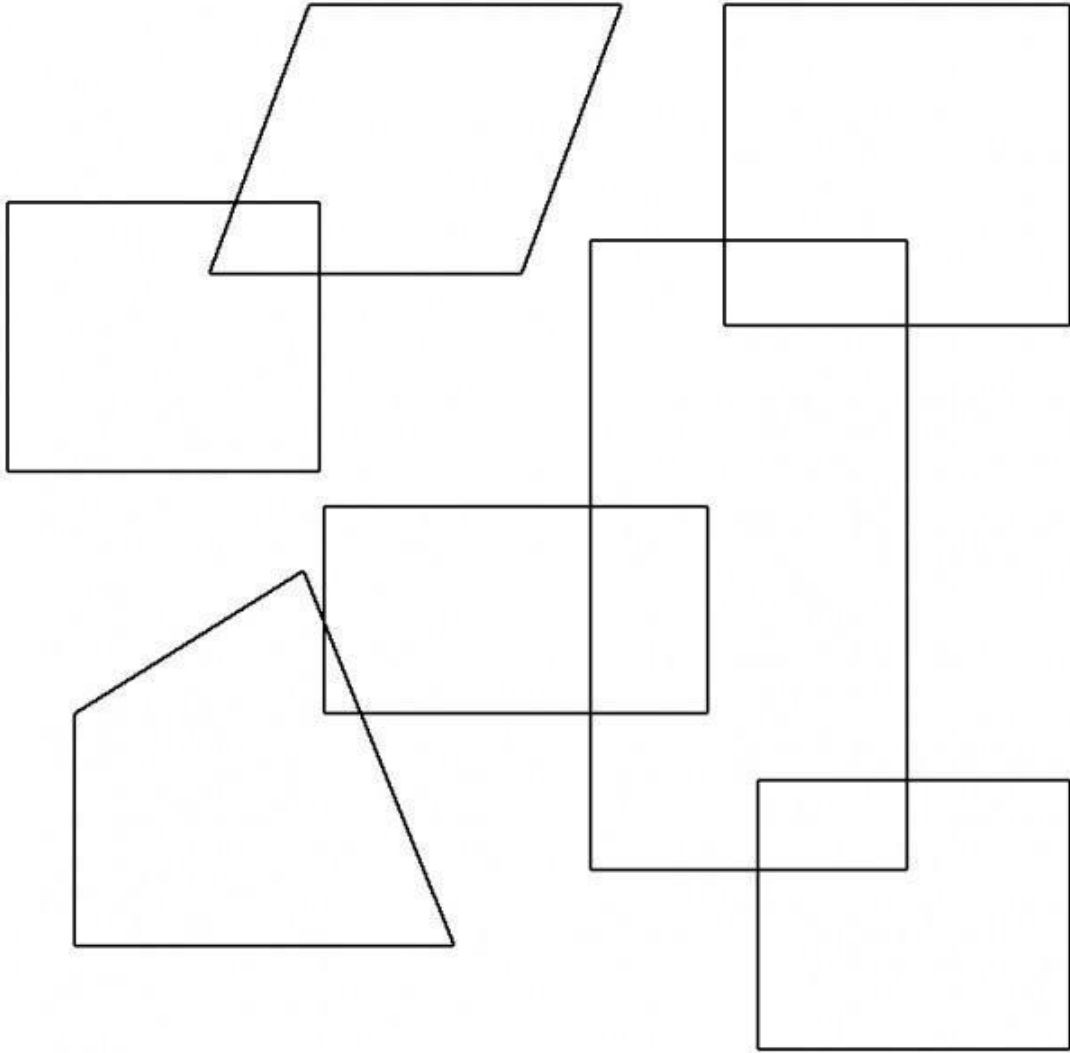
Bu İki Resim Arasındaki 3 (üç) Farkı Bulunuz.



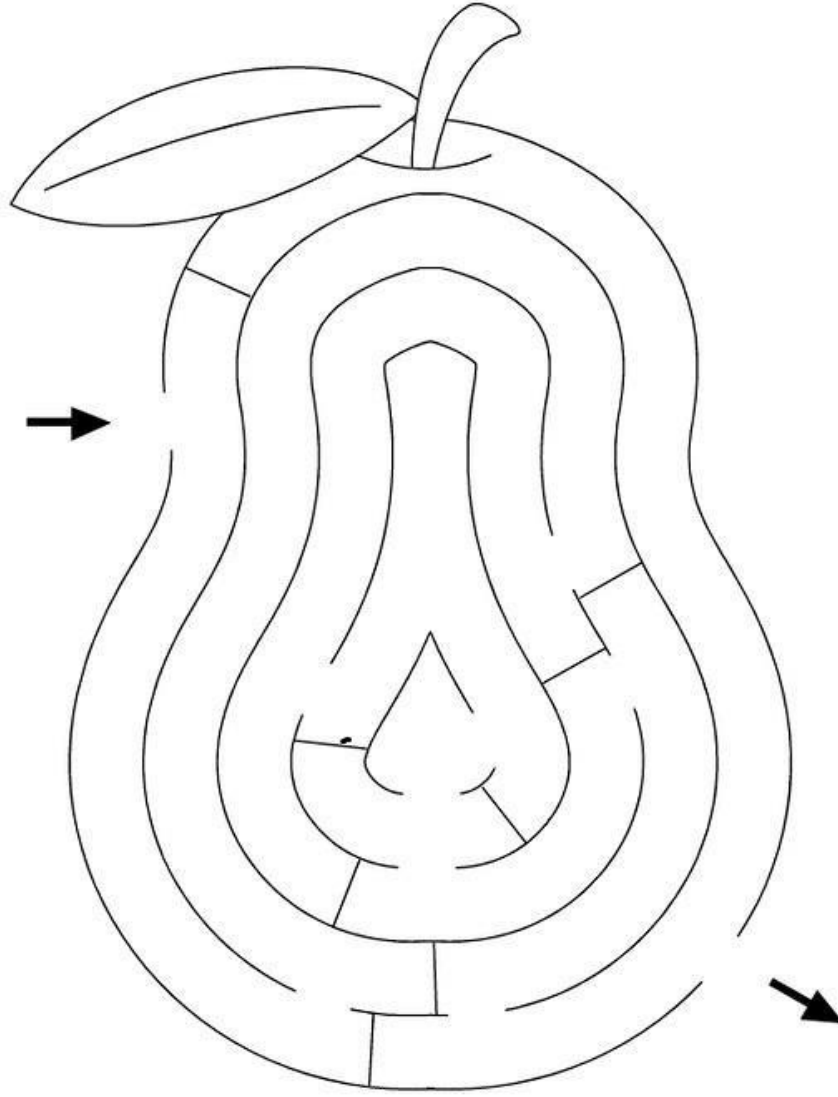
Farklı Olanı Bulunuz



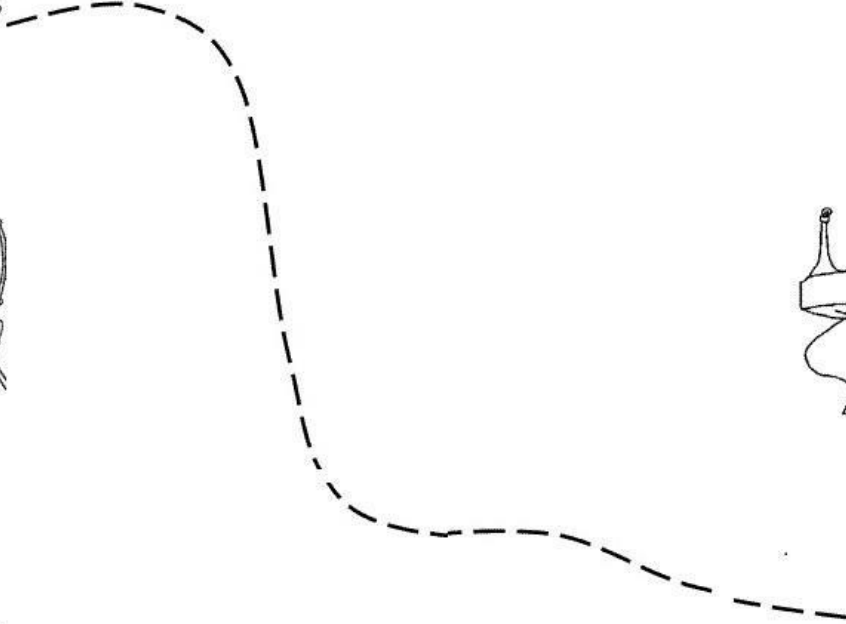
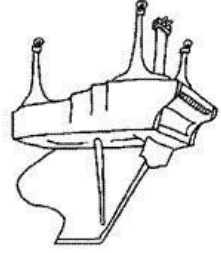
Dikdörtgenleri bul ve içini boya.



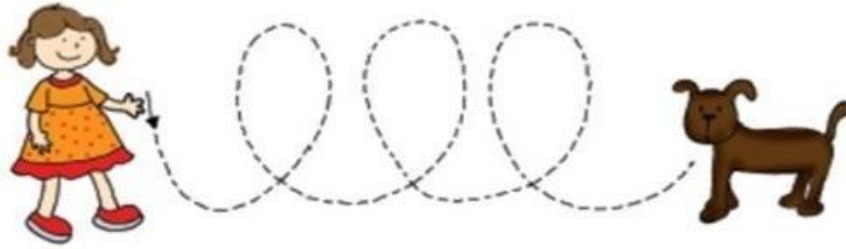
Aşağıda Armut şeklinde gördüğünüz labirentte ok işaretli yerden başlayarak çıkış yerini çizgi çizerek bulunuz.



Aynı olan noktaları birleştir

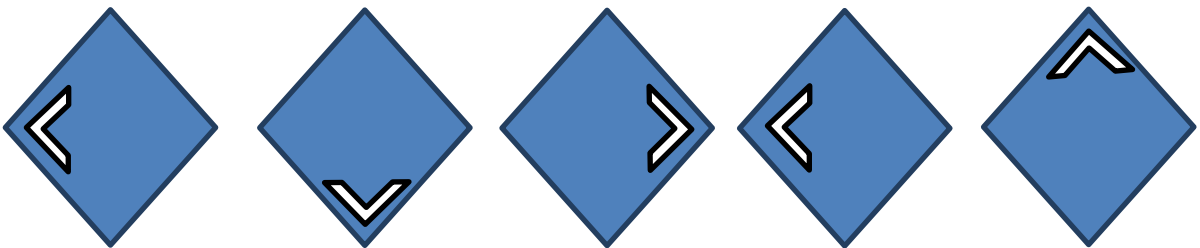
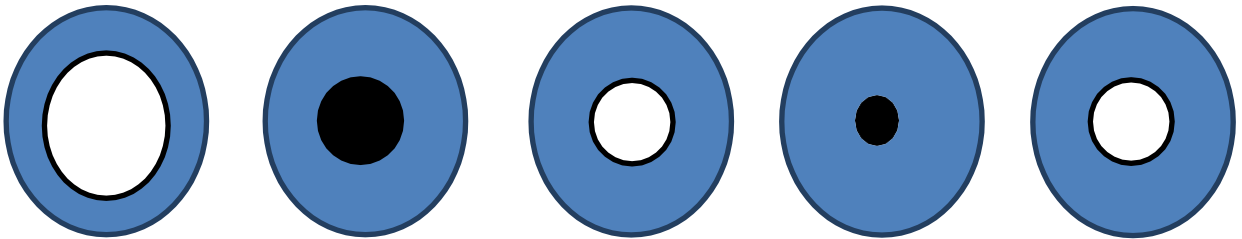
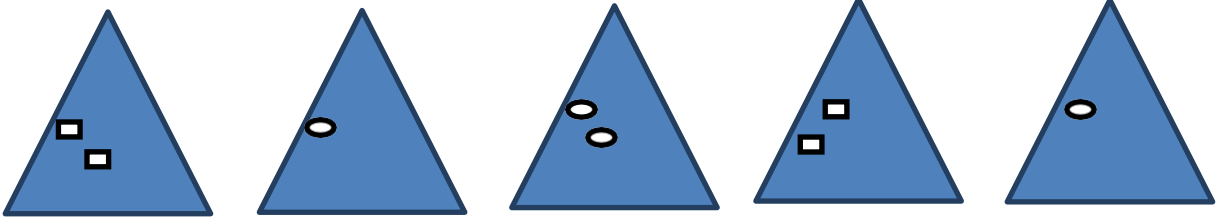


Noktaları birleştirerek baştaki nesneyi hedefe ulaştır

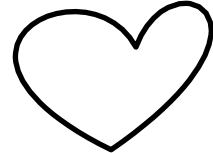
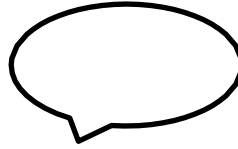
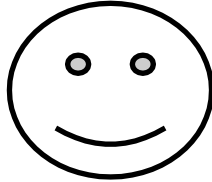
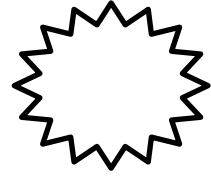
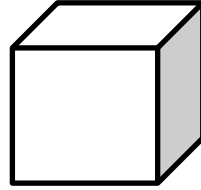
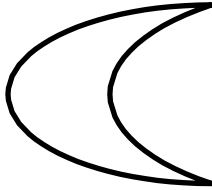
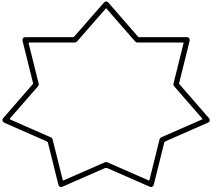
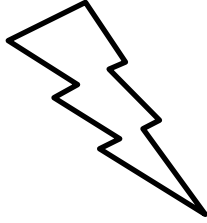
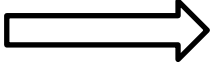
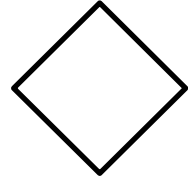
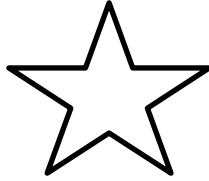
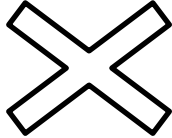
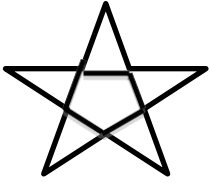


5 YAŞ EGZERSİZLERİ

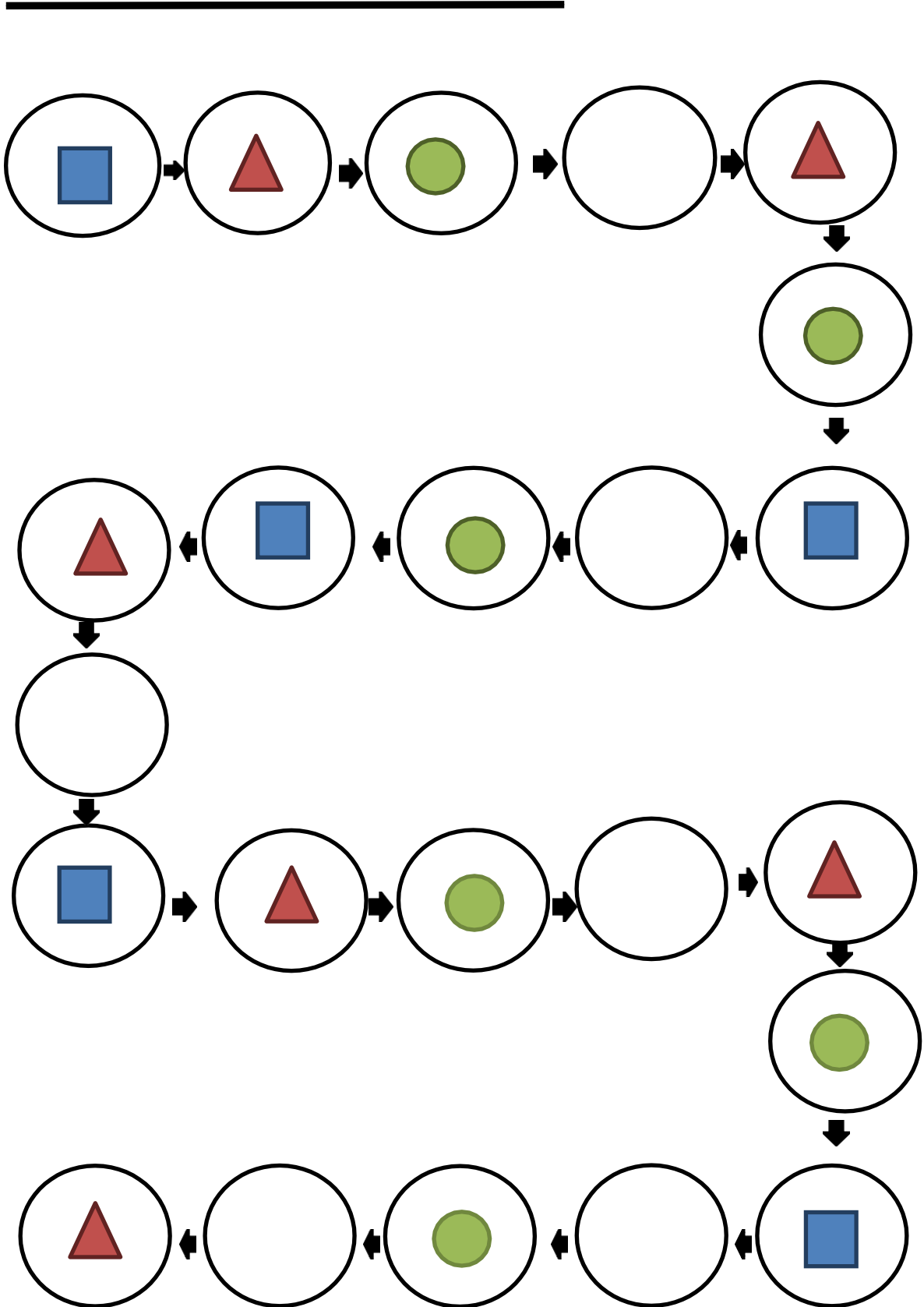
Aşağıdakilerden aynı olanları bulunuz.



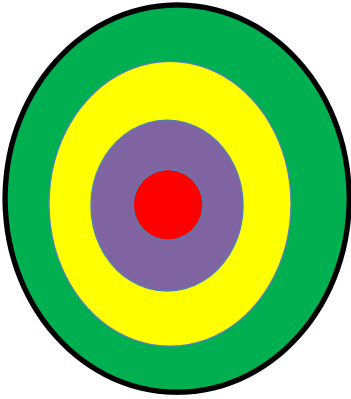
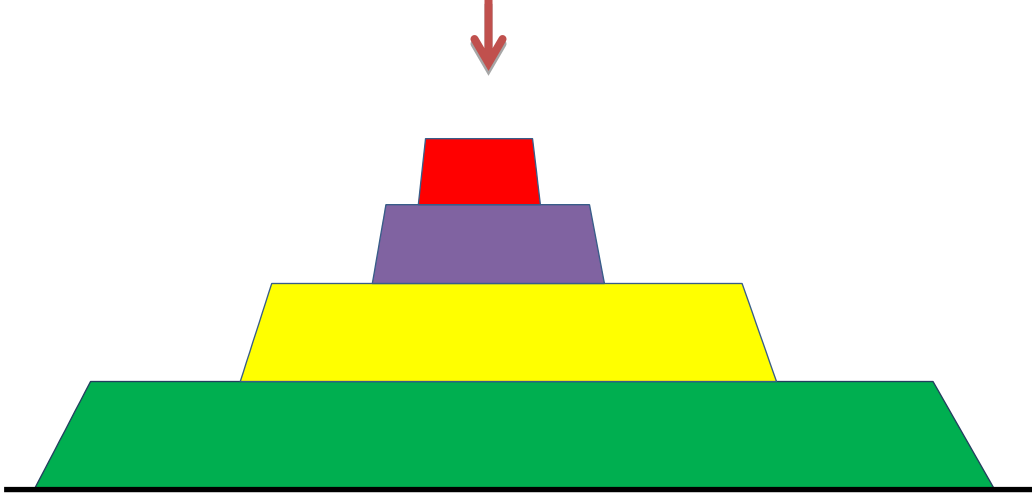
Aşağıdakilerden benzer olanları bulunuz.



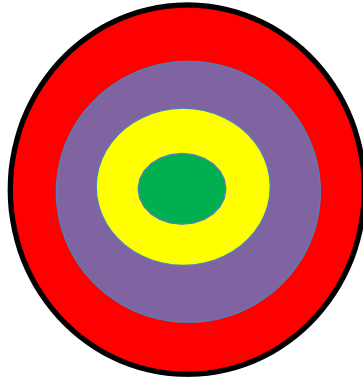
Boş olan dairelerin içine uygun şekli yerleştiriniz.



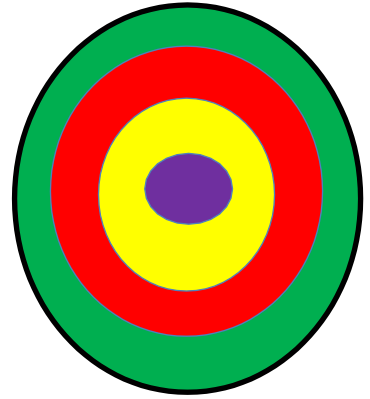
Aşağıda verilen pastanın tepesinden bakıldığında aşağıda ki şekillerden hangisi görülür?



1



2



3

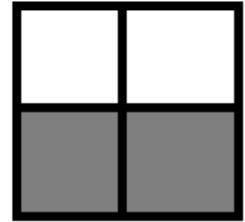
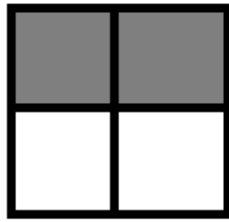
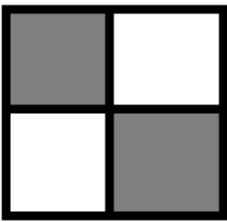
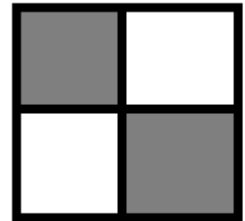
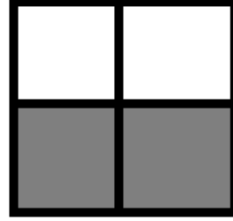
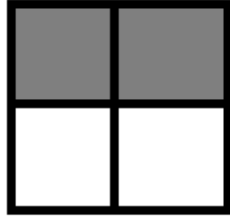
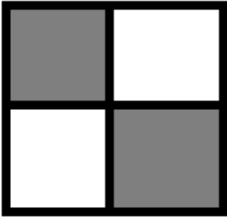
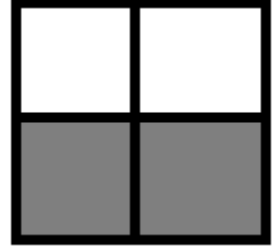
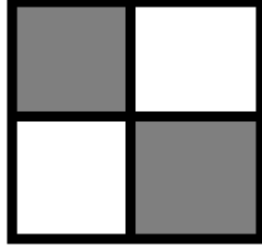
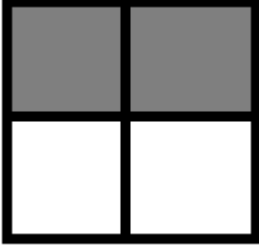
İki resim arasında ki farkları bulunuz.



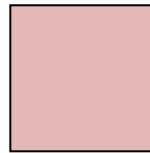
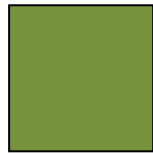
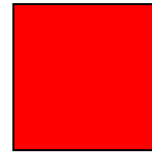
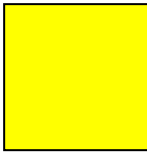
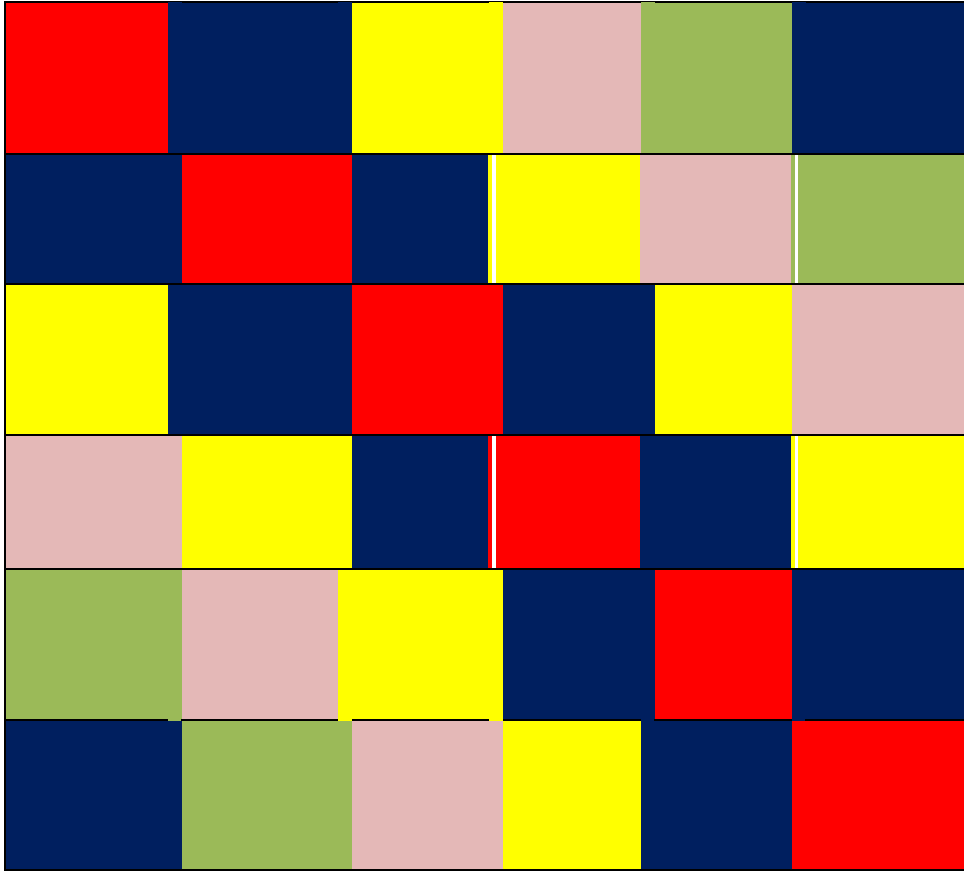
Aşağıdakilerden farklı olanları bulunuz.



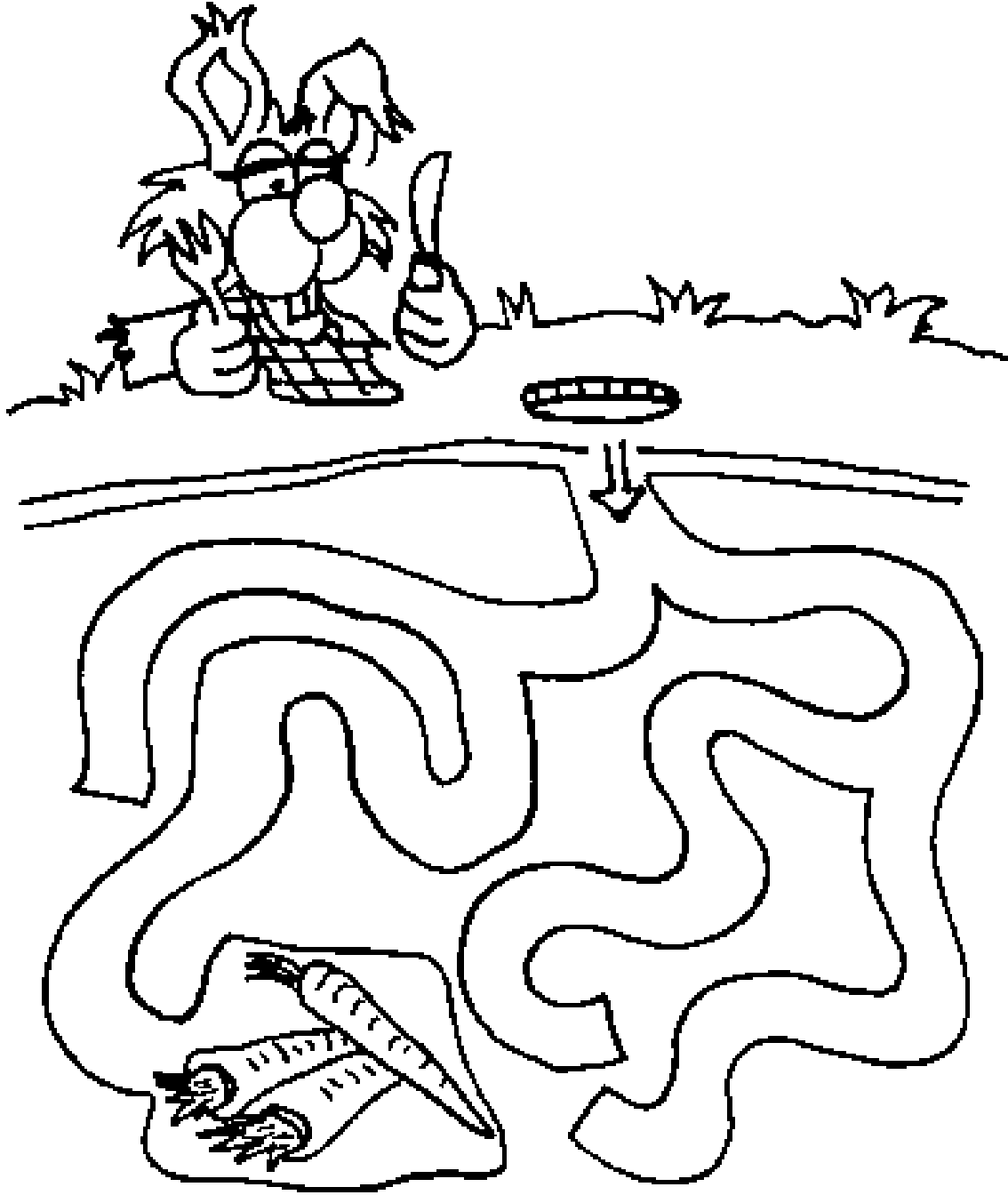
Şekillerin altına uygun işaretleri koy.



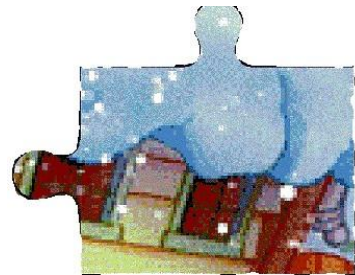
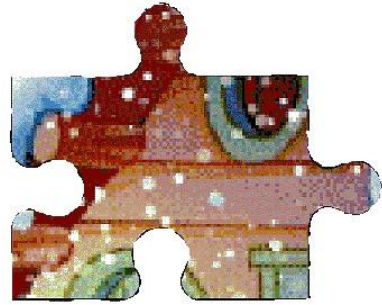
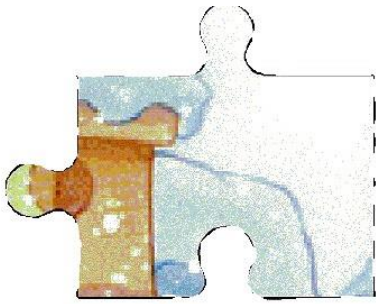
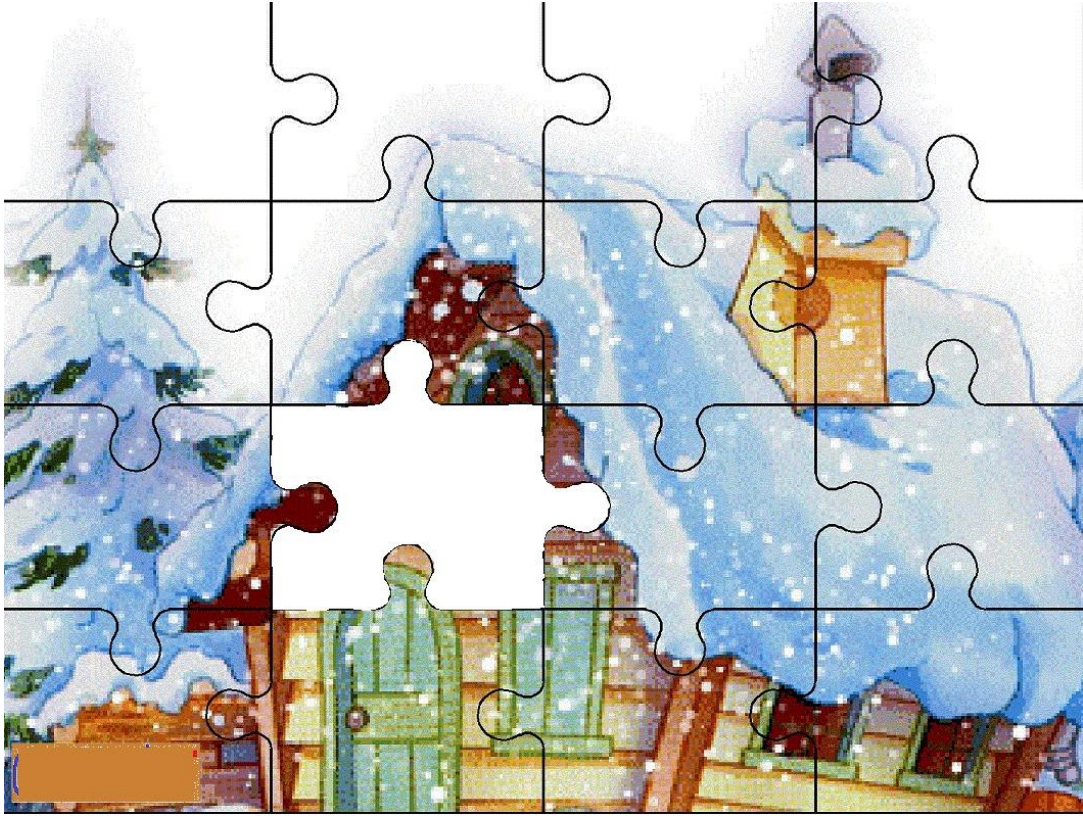
Tahtamızda en çok hangi renkten varsa (X) işaretleyelim.



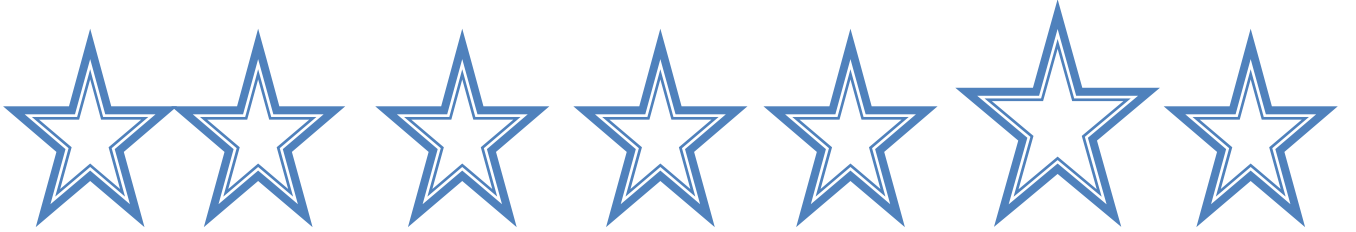
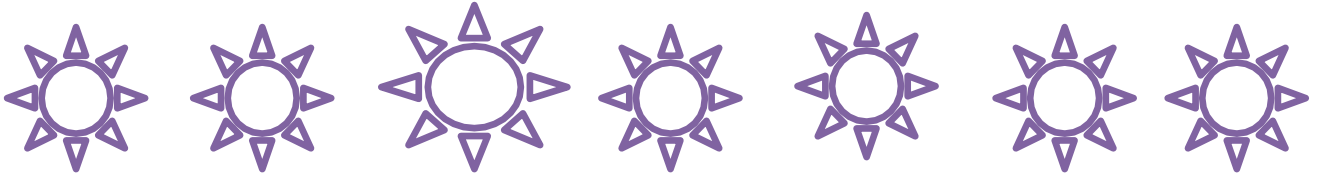
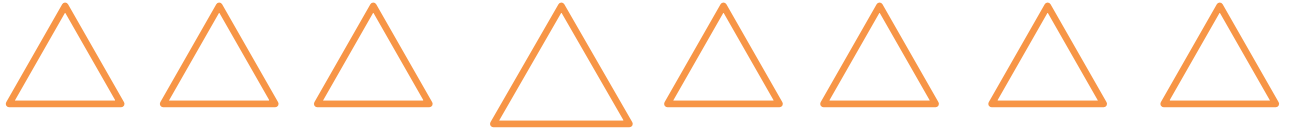
Tavşanımızın karnını doyurmak için doğru yolu çizelim.



Puzzle'mizde eksik parçayı bulalım.



1. SINIF EGZERSİZLERİ



Yönerge: Her sırada farklı olanı "X" ile işaretle.

Süre:1 dk.

1 1 1 1 | 1 1 1

3 3 3 3 3 3 B 3

6 6 6 9 6 6 6 6

4 4 4 4 4 4 4 4

2 2 2 Z 2 2 2 2

Yönerge: Her sırada farklı olanı bul daire(0) içine al.

Süre:1 dk.

3 Z M S

W N M

2 5 z S W

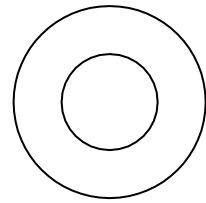
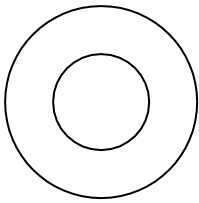
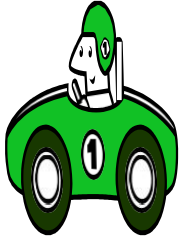
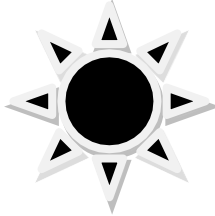
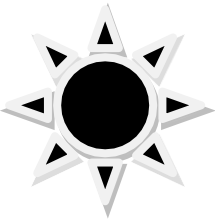
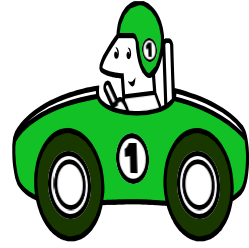
S 3 z 5

z 2N W

S N Z

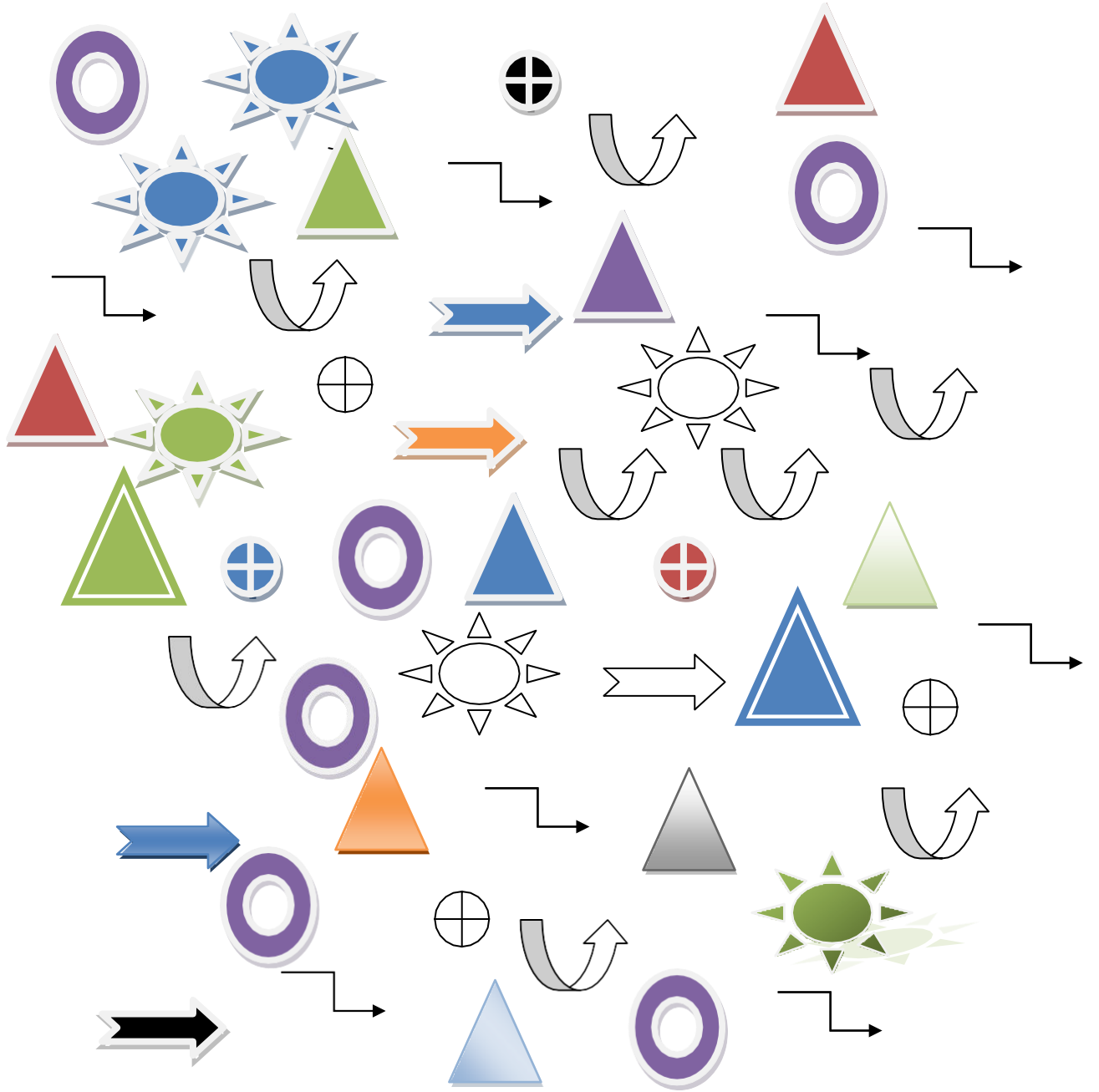
ES

Yönerge: Yukarıdaki karışık semboller içinde gördüğün "Z"leri
daire içine al. Süre:1 dk.



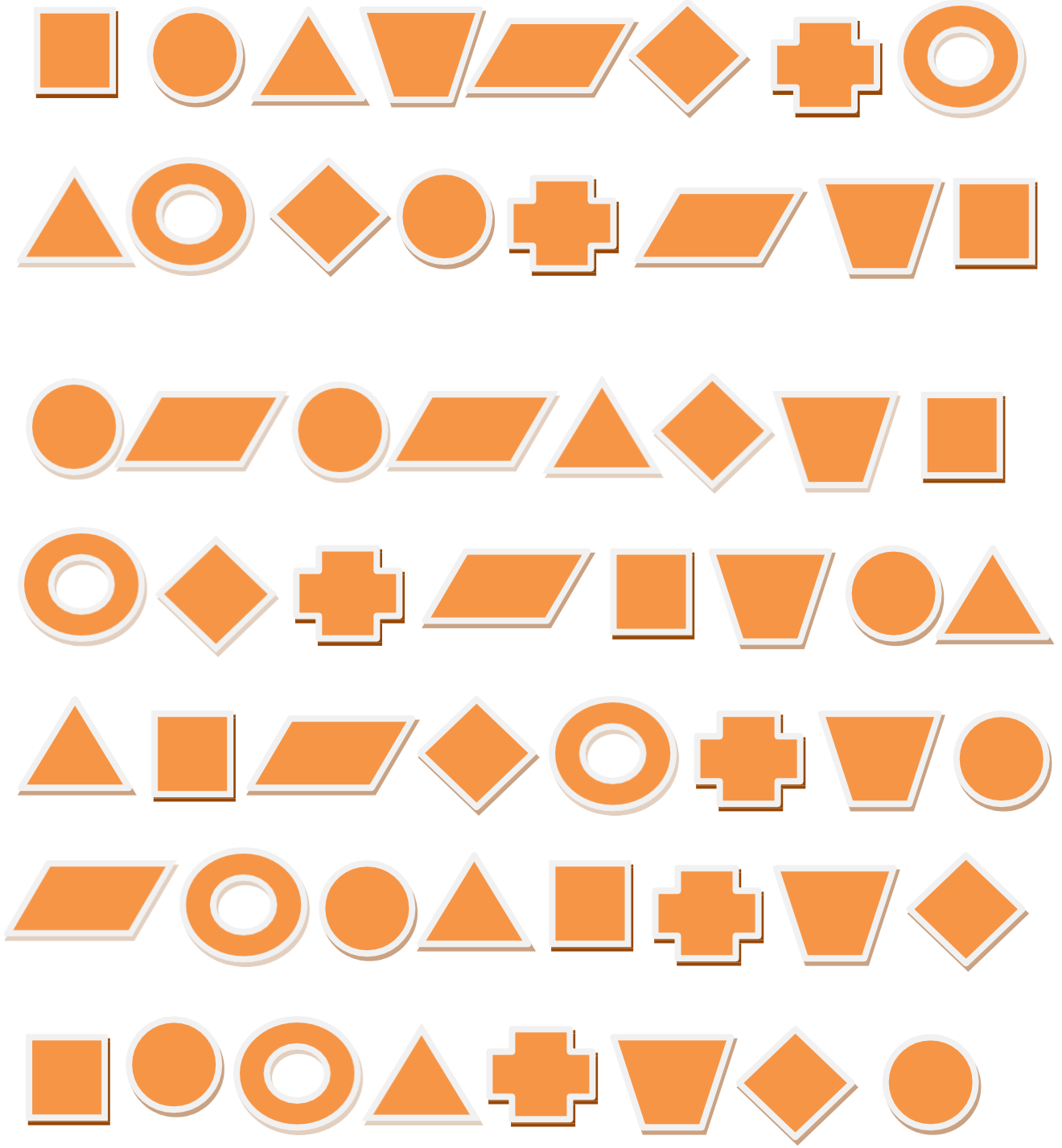
Yönerge: Aynı olanları bir çizgi ile eşle.

Süre:30 sn



Yönerge: Sayfadaki “ \triangle ” şekillerinin hepsini daire (o) içine al.

Süre:1 dk.



Yanda verilen şekilden kaç tane olduğunu bulunuz.

Süre:30 sn.

8 8 8 8 8 8 B 8 8 8 8 8

8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 B 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 3 8 8 8

8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8  8 8 8 8

8 8 8 B 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 B 8 8

Yönerge: Yukarıda verilmiş sayılarda her sırada farklı olanı bulunuz.

Süre:1 dk.

9 9 9 9 6 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 6 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9

9 9 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9

9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9

9 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 6 9

9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 6 9 9 9

Yönerge: Aşağıda verilmiş rakamlardan farklı olanı bulunuz.

Süre:1 dk.

b b b b b b b b d b b b

b d b b b b b b b b b b

b b b b b b b d b b b b

b b d b b b b b b b b b

b b b b b b b b b d b b

b b b b b b b d b b b b

b b b d b b b b b b b b

b b b b b b b b b d b b

b b b d b b b b b b b b

b b b b b b b b d b b b

Yönerge: Aşağıda verilen harfler içerisinde farklı olan bulunuz.

Süre:30 sn

Q Q Q Q Q Q O Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q

Q Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q O Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q O

Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q O Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q Q

Q O Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q O Q Q

Yönerge: Yukarıda verilen harfler içerisinde farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk.

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 S 5

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 S 5

5 5 S 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 S 5 5 5

Yönerge: Aşağıda verilen rakamlardan farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk

A S G K U Y 7 B Ç Ş L
P I 3 E WS Z C V F B
E R T Y U I 6 P Ğ Ş K
Ç Ö M N B V C R 9 C J
İ Ş 2 K U H 8 F R F C
R Y 8 O K H G V B M Ç
Ü Ğ P U Y T E O Q F C
Y H 4 N J K R E L İ O
M K Ö G E T U I 1 B V
E Z B 5 L Ş Y R E V N

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş harfler içerisinde her sırada olan rakamları bulunuz.

Süre:1 dk.

5 3 8 6
1 9 4
8 7 2 0
1 5 4 2
5 1 2 8 0
6 S 5 1 3 9
Z 5 2 9 2 4
8 7 2 0
5 1 2 8 0
6 S 5 1 3 9

Yönerge: Yukarıda verilen rakamlar içerisinde kaç tane "2" rakamının olduğunu bulunuz.

Süre:1 dk.

J j j j j j j j j j j j
j j j j j j j j J j j j
j j j j j j J j j j j j
j j j j j j J j j j j j
j j j J j j j j J j j j
j j j j j J j j j j J j j
j j J j j j j j j j j J
j j j J j j j j j j J j j
j j j J j j j j j j J j j

Yönerge: Aşağıda verilmiş harflerden farklı olanları bulunuz.

Süre:1 dk.

		3		L		H
E			W		5	
6	S	F	4	U	K	i
T			7	C		

Yönerge: Yukarıdaki kutuda verilen harf ve sayıları aynı şekilde alttaki kutuya yazınız.

Süre:2 dk.

11

20

13

12

17

9

6

18

15

10

4

16

2

7

1

5

3

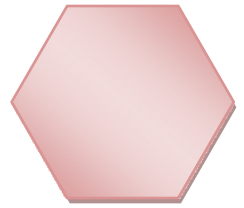
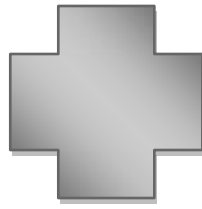
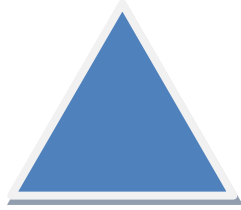
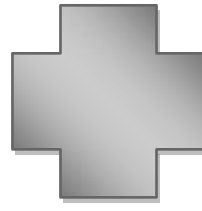
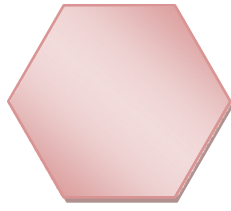
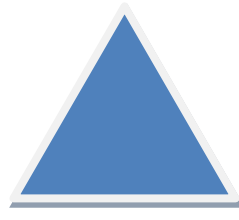
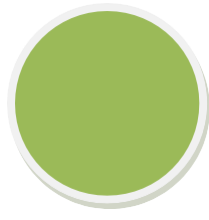
14

8

19

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilen sayıları 1'den 20'ye kadar sırasıyla işaretleyiniz.

Süre:2 dk.



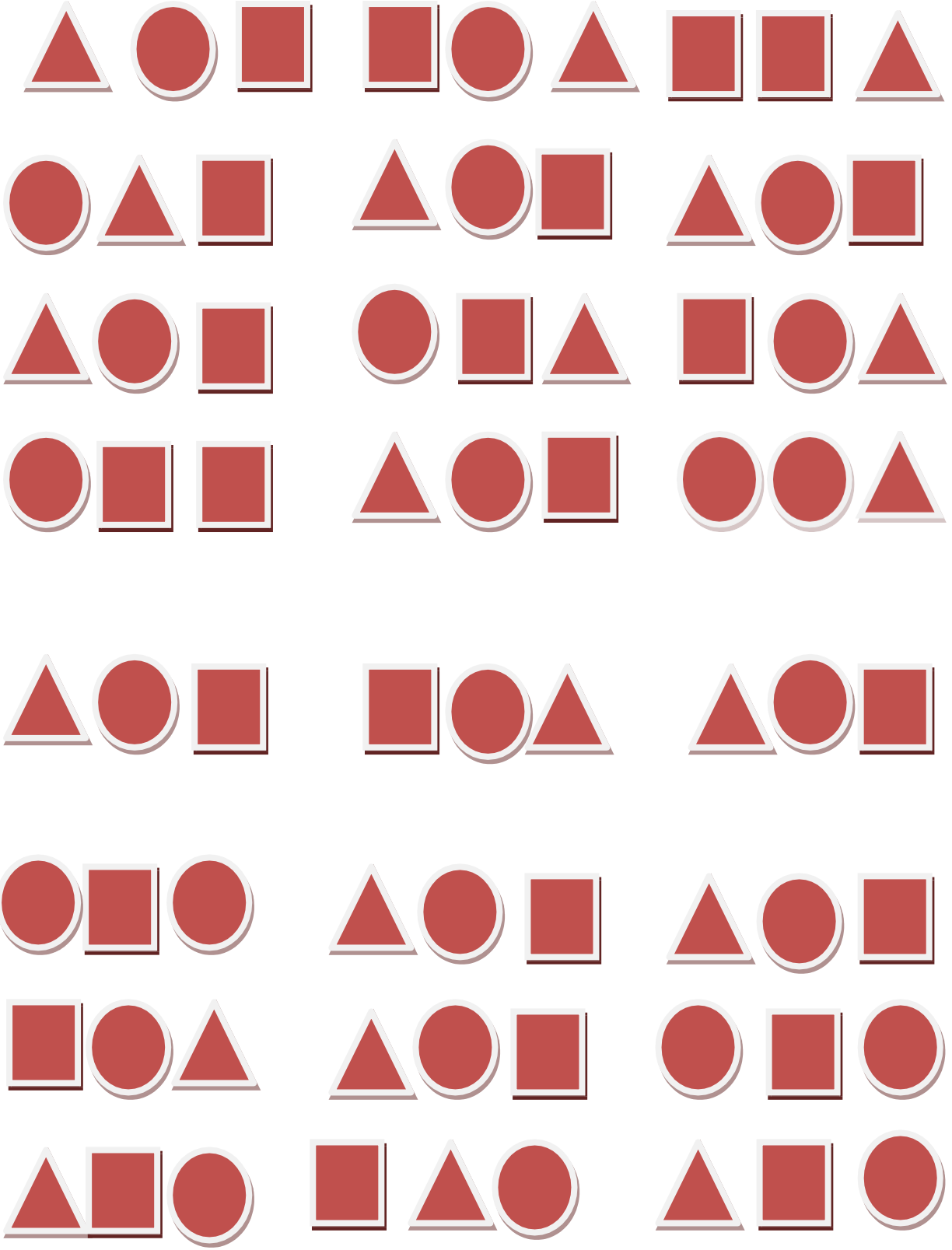
Yönerge: Yukarıdaki aynı renkteki şekilleri eşleştiriniz.

Süre:1 dk.

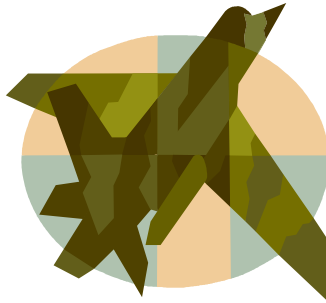
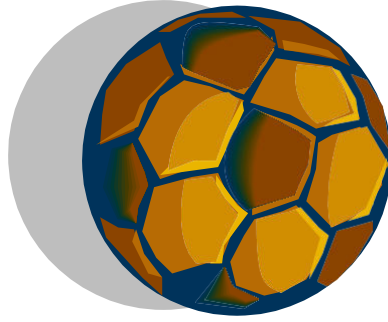
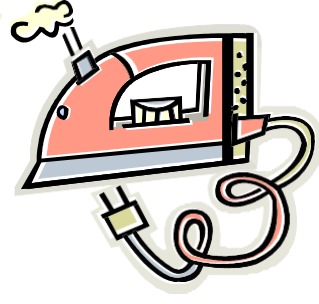
1. a) MAVİ b) MAVİ c) MAVİ
2. a) YEŞİL b) YEŞİL c) YEŞİL
3. a) SARI b) SARI c) SARI
4. a) TURUNCU b) TURUNCU c) TURUNCU
5. a) MOR b) MOR c) MOR
6. a) KIRMIZI b) KIRMIZI c) KIRMIZI
7. a) SİYAH b) SİYAH c) SİYAH
8. a) PEMBE b) PEMBE c) PEMBE

Yönerge: Yukarıdaki kelimelerden, kendi renginde yazılanları bulup işaretleyiniz.

Süre:1 dk.



Yan tarafta verilen şekil sırasının aynısından kaç tane olduğunu bulunuz. Süre: 1 dk.



Yönerge: Yukarıdaki resimlere 1 dakika süre ile bak. Sayfanın arkasına hatırladığın resimlerin isimlerini yaz. 3dk.

2. SINIF

EGZERSİZLERİ

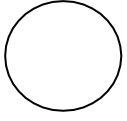
Sarp, okuldaki arkadaşları ve öğretmeni ile birlikte ilk defa şehir dışında bir geziye katılacaktı. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Akşamüzeri eve döndüğünde haberi hemen annesi ve babasına verdi ve onlardan izin istedi. Onlar da izin verdiklerini söyleyip hemen bavulunu hazırlamasını söylediler.

Sarp heyecanla eşyalarını toplamaya başladı. Giysilerini, birkaç kitabını, atkısını ve beresini bavula bir güzel yetiştirdi. Dedesinin ve babaannesinin ona aldıkları bilekliği de bileğine taktı. Üç gün sonra olacak gezi için şimdiden hazırды. O gece yatağında bir o yana bir bu yana döndü, durdu. Sabah olmak bilmiyordu. Annesi onu uyandırmaya geldiğinde, Sarp aslında daha yeni uyumuştı (Kılıç, Tunca,2000;s.19).

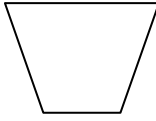
Yönerge: Yukarıdaki metinde gördüğün “b” harflerinin altını çiz

Süre: 3 dk.

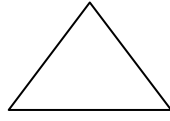
101



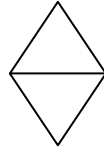
100



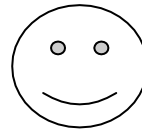
110



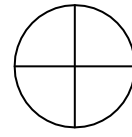
111



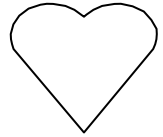
1000



1001



1010



101 110 111 1000 100 1010 100

100 111 1010 1000 100 100 110

111 1000 110 100 1010 100 101

1000 111 1010 101 1001 111 100,

1001 1010 111 101 1000 100 1010

1010 100 110 1000 1001 111 1010

Yönerge: Yukarıdaki rakamların altlarındaki sembollere uygun olacak şekilde, aşağıdaki rakamların altlarını doldur.

Süre: 2 dk.

Babam sana bir.....yavrusu vermiş.

Saraydaki.....kibar ve saygılıydılar.

Bir süre hepsi.....kaldılar.

Patikadan onlara doğru bir.....hızla geliyordu.

Karanlık havasız bir.....birbirine bakan iki sandalye koydu.



sessiz

adam

Odaya

kedi

kadınlar

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerdeki eksik kelimeleri aşağıdaki kelimeler arasından bul ve boşluklara yaz, her cümleye bir cümle de sen ekle. (Kılıç, Tunca,2000;s.31).

Süre: 2 dk.

Büyük

soğuk

Uzun

yaşlı

Kısa

siyah

yumuşak

Küçük

ağır

fakir

Hafif

beyaz

sıcak

güzel

Gündüz

zayıf

zengin

Doğru

genç

gece

Yanlış

savaş

şişman

Çirkin

sert

barış

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş zıt anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

Süre: 2 dk.

Para teke kasa kere

Yönerge: Yukarıdaki sözcük dizisini 10 saniye süre ile dikkatle bak. Arka sayfayı çevir.

Baba mama dize sene

Para nine kasa dede

Para teke kasa kere

Kasa teke kere para

Yönerge: Bir önceki sayfadaki sözcük dizisini bul, altını çiz.

Süre: 1 dk.

Parlak

Kasnak

Yaprak

bardak

Yönerge: Yukarıdaki sözcük dizisine 10 saniye süre ile dikkatle bak. Arka sayfayı çevir.

Kasnak bardak yaprak parlak

Yaprak kasnak bardak parlak

Parlak bardak yaprak kasnak

Parlak kasnak yaprak bardak

Yönerge: Bir önceki sayfadaki sözcük dizisinin olduğu satırın altını çiz.

Süre: 1 dk.



Esir

misafir

Konut

öğrenci

Savaş

konuk

Tutsak

ulus

sözcük

Beyaz

ev

Talebe

millet



kelime

ak

harp



Yönerge : Yukarıda karışık olarak verilmiş eş anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

Süre: 2 dk.

	I		A		L
K		I		L	

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “zeki” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

	T		i	Ğ
		i		Y

- Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “mert” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak.

		R		K		Z	
U		S		K		O	U

Harflerin doğru sırasını bulursan ortaya “gözüpek” sözcüğünün eş anlamlısı çıkacak (Kılıç, Tunca,2000;s.33).

Süre: 2 dk.

$3 + 4 = 7$

$6 + 6 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 8 = 15$

$9 + 4 = 14$

$8 + 9 = 17$

$7 + 9 = 16$

$5 + 7 = 13$

$9 + 10 = 19$

$12 + 4 = 17$

$3 + 8 = 12$

$14 + 5 = 19$

$5 + 8 = 13$

$18 + 7 = 24$

Yönerge: Yukarıdaki işlemlerde yanlış olan sonuçları bul, yanına doğrusunu yaz.

Süre: 2 dk.

$3 + 5 = 9$

$7 - 3 = 3$

$7 + 2 = 9$

$10 - 5 = 5$

$8 + 5 = 13$

$5 - 2 = 3$

$7 + 8 = 12$

$8 - 4 = 5$

$5 + 3 = 8$

$9 - 6 = 3$

$10 + 10 = 20$

$6 - 5 = 1$

$9 + 2 = 12$

$7 - 6 = 2$

$7 + 7 = 14$

$9 - 2 = 5$

$3 + 7 = 9$

$7 - 7 = 1$

$10 + 1 = 11$

$10 - 1 = 9$

Yönerge: Yukarıdaki işlemlerde yanlış olan sonuçları bulup, üzerine çarpı(X) işareti çiz.

Süre: 3 dk.

- Cik cik çaresiz mese ağacının yanından ayrıldı.
- Arkadaşlar bibilerine yardımcı olurlar.
- Singapların vicutlarının arkasında uzun kuyrukları vardır.
- Tavukları yemleyen çifçi araba sesiyle irkildi.
- Betül çok güzel bir rüya görünüyor.
- Derya bebeğine sarlıyor ve uyuyordu.
- Cem ödevlerini yapıyordu. (Kılıç, Tunca,2000;s.40).

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerin içinde yanlış yazılmış bir ya da iki kelime var. Cümleleri dikkatle oku ve yanlış yazılmış kelimeleri bulup altlarını çiz.

Süre: 2 dk.

le- fon-tel

pencere

fa-can-a

makara

ri-ta-ha

gökyüzü

me-ka-ra

öğrenci

ka-ra-ma

Ankara

cen-pen-re

harita

ne-ke-te

kamera

ren-öğ-ci

kelebek

bek-ke-le

telefon

ka-ra-an

afacan

zü-yü-gök

teneke

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş heceleri doğru sıraya koy ve doğru kelimeleriyle çizerek eşle.

Süre: 2 dk.

1

2

3

A

--	--	--

B

--	--	--

C

--	--	--

Yönerge: A 3 kutusuna (0) çiz

1

2

3

A

--	--	--

B

--	--	--

C

--	--	--

Yönerge: C 2 kutusuna (0) çiz.

Süre: 1 dk.

19 **69** 16 61 76 91

16 76 **96** 19 76 **16** 19

61 69 **16** 61 16 61 91

76 16 **69** 61 96 **76** 16

96 **61** 91 16 76 19

69 96 **46** 91 76 **61** 19

19 61 16 **16** 76 **91** 19 **96**

16 96 76 61 **19** 19

Yönerge: Yukarıdaki sayılar içinde kaç tane 16 rakamı var?

Say ve aşağıdaki kutuya yaz.

Süre: 1 dk.

Barpak

pardak

Parmak

çardak

barbak

darpak

parmak

çardak

çardak

çardak

barpak

pardak

darpak

çardak

parmak

çardak

barbak

parmak

barpak

çardak

pardak

parmak

çardak

darpak

Yönerge: Yukarıdaki kelimelerin içinde kaç tanesi çardak_tır?

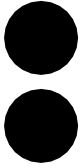
İşaretle ve alttaki kutucuğa kaç tane olduğunu yaz.

Süre: 1 dk

15



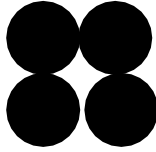
51



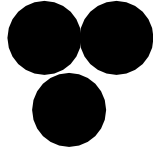
42



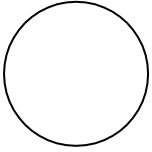
55



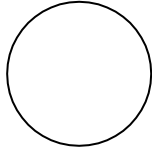
24



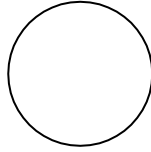
15



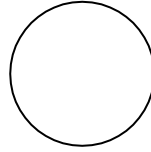
51



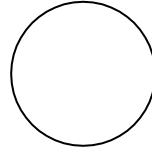
42



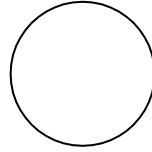
55



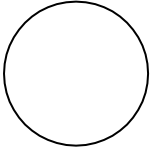
24



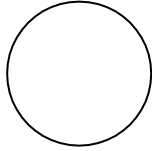
51



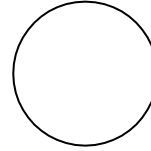
51



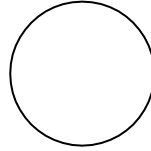
15



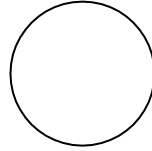
42



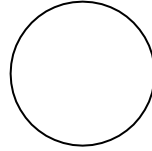
24



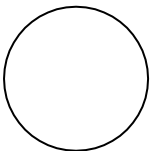
55



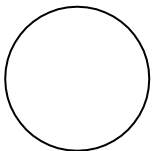
42



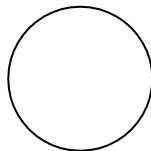
15



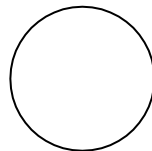
24



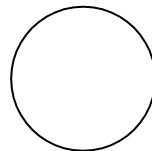
42



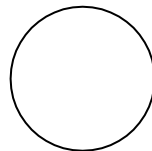
51



55



42



Yönerge: Yukarıdaki rakamların altlarındaki işaretlere uygun olarak, alt bölümdeki rakamların altlarını doldur.

Süre: 1 dk.

8 9 10 11 13 14

3 4 5 7 8

1 2 3 5 6 8 9

11 12 13 15 16

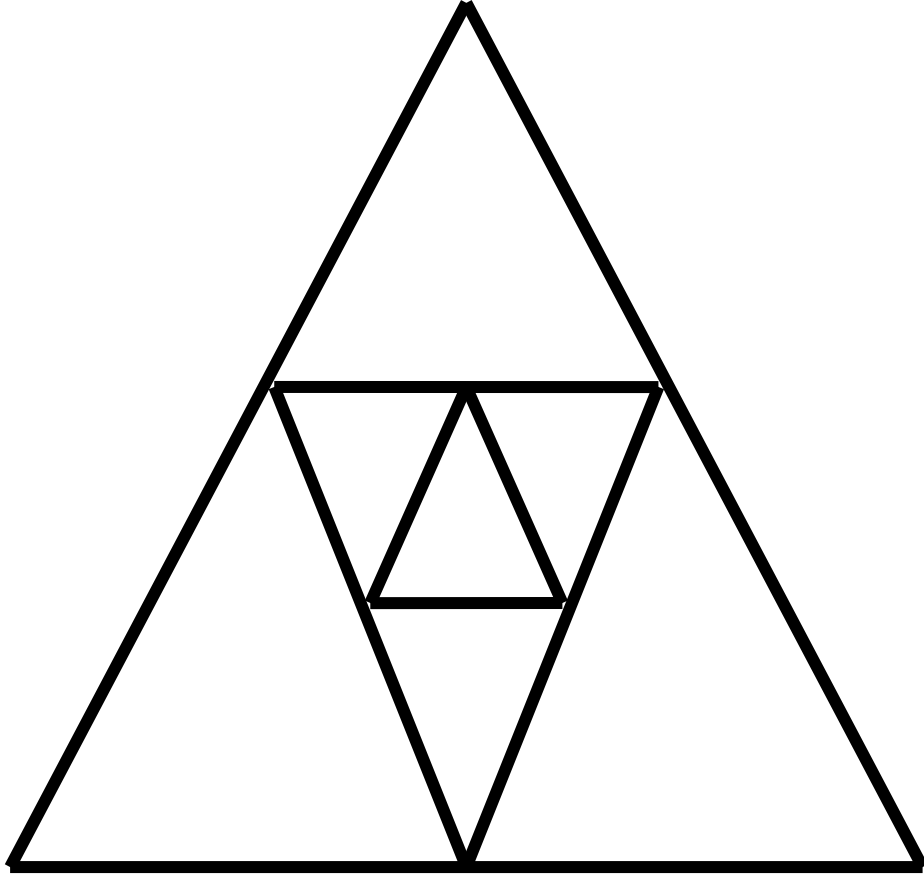
14 15 16 17 18 20

13 14 15 16 18 19

18 19 20 22

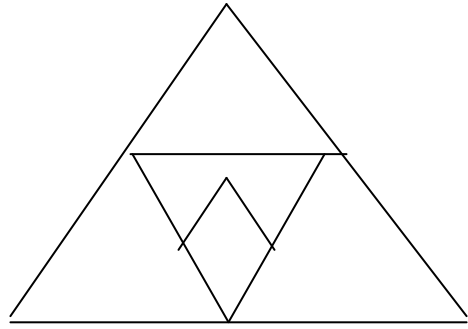
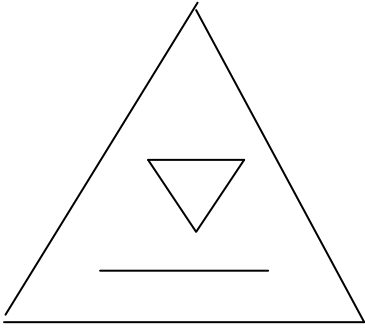
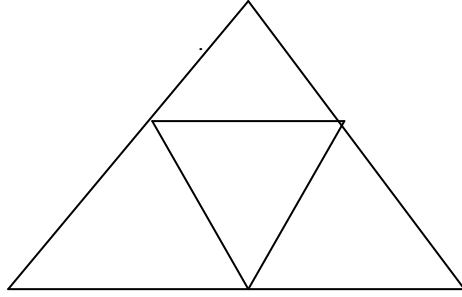
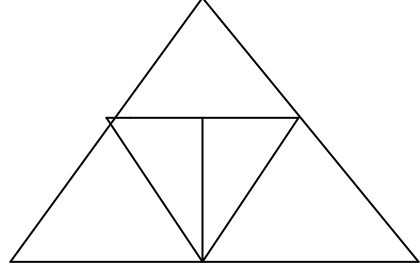
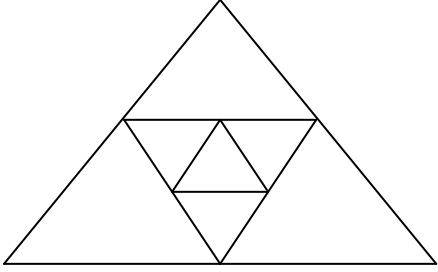
Yönerge: Boş kutuları sayı dizisine uygun olarak doldur.

Süre: 1 dk.



Yönerge: Yukarıda gördüğün şekle 10 saniye süreyle bak. Tekrar bu sayfaya bakmayacak şekilde arka sayfayı çevir. (Kılıç, Tunca,2000;s.55).

Süre: 1 dk.



Yönerge: Bir önceki sayfada gördüğün şekli, yukarıdakiler arasından bul.

-kıt

tık

kat

kaş

kıt

-kaba taka şaka taka kara

-ışık ilik kırık kırk ilik

-deri beri beniz kemir beniz

-mala malak makara maskara makara

-kürek ürkek kürek örmek ördek

-put tur taş sat put

-kara sarı dala bir dala

-kan çan cin çan çin

Yönerge: Her sırada aynı olan sözcükleri bul, altlarını

çiz. Süre: 2 dk.

-kor sar kor sır ser

-koş kat kıt koş küt

-darı sayı sara sera darı

-çevik çeltik çatık çevik çekiç

-boru kara karı boru kara

-sarı sara sena sarı sana

-ket kat kıt ket küt

-bayram bakan dayan bakan bamya

-kaman saman keman kaman zarar

Yönerge: Her sırada aynı olan kelimeleri daire (O) içine al.

Süre: 2 dk

1 2 3 8 5 6 9 7 8 3 5 6 9 5 4 9 6 3

8 7 1 1 5 6 9 5 8 3 5 4 5 3 6 9 7 7

3 6 9 2 5 8 5 4 3 1 7 6 4 8 0 7 5 6
6 9 4 6 2 3 8 9 9 1 5 3 8 6 4 3 5 6
1 6 9 9 6 4 3 6 8 6 9 0 5 4 6 8 7 4

9 8 6 4 5 5 7 8 9 6 4 8 9 4 6 8 9 2
6 8 0 9 6 0 6 9 4 5 3 7 8 6 1 9 6 4
0 8 6 9 6 5 4 7 3 2 6 9 6 7 5 3 7 1
8 9 6 7 4 5 3 2 1 9 6 0 7 8 5 4 2 3
9 5 8 6 9 4 7 3 5 9 6 7 4 8 9 6 1 8

Yönerge: Yukarıda 1. bölümdeki sayı dizisi içinde 69 rakamlarını,2. bölümdeki sayı dizisi içinde de 96 rakamlarını bul, daire (O) içine al(Kılıç, Tunca,2000;s.61).

Süre: 2 dk.

-Ben bir kedi gibiçıkaramıyorum.

-İnek ben veririm dedi.

-Çok soğuk birgünüydü.

-Yavru köpek uzun.....havaya kaldırdı.

-Ali nin annesi anasınıfı.....idi.

-Ekmek.....getirmek için mutfağa gitti.

ses

kuyruğunu

kış

öğretmeni

bıçağını

süt

**Yönerge: Cümledeki eksik kelimeleri aşağıdaki kelimeleri kullanarak tamamla.
(Kılıç, Tunca,2000;s.65).**

Süre: 2 dk.

-Babamın bıyığı badanada boyandı.

-Bizim benekli Boncuk bodrumdaki baltaya basmıř.

-Bülent bütün bülbülli büfeciye sattı.

-Camdan cama cam takarken, Can camı camda kırdı.

-Rehber resimlerin renklerini gösterdi.

Yönerge: Tekerlemeleri yüksek sesle oku, beğendiğın bir tanesini ezberle(Kılıç, Tunca,2000;s.7).

Süre: 2 dk.

k...tap

öğr...nc...

ça...ta

mi...ar

has...a

def...er

ço...uk

do...t...r

ş...hir

s...zcük

o...ul

i...kba...ar

Yönerge: Kelimelerdeki eksik harfleri tamamla. Bilemediğin kelimelerin anlamını öğren.

Süre: 1 dk.

9 8 6 5

18 16 12 10

12 9 6

24 21 15

36 34 32 28 26

14 11 5

30

24

18

16

14

10

8

14

10

6

28

25

22

16

22

18

14

6

Yönerge: Boş kutuları sayı dizisine uygun olarak doldur.

Süre: 3 dk.

3. SINIF EGZERSİZLERİ

Aşağıda verilmiş şekillerde farklı olan şekilleri bulunuz.1dk

1

2

3

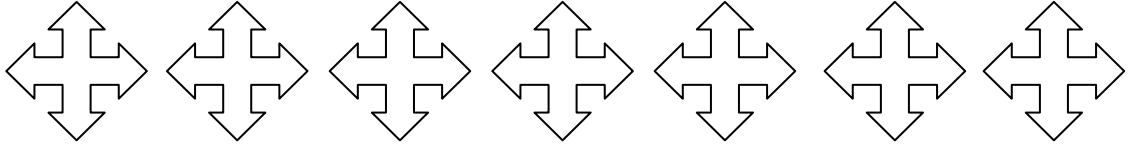
4

5

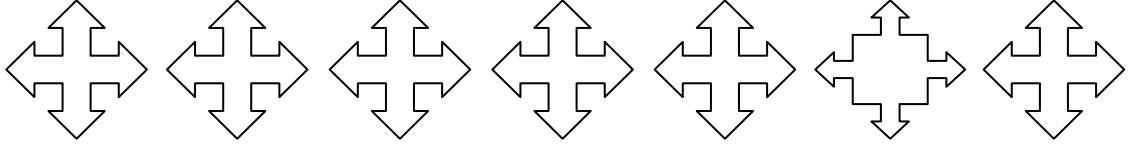
6

7

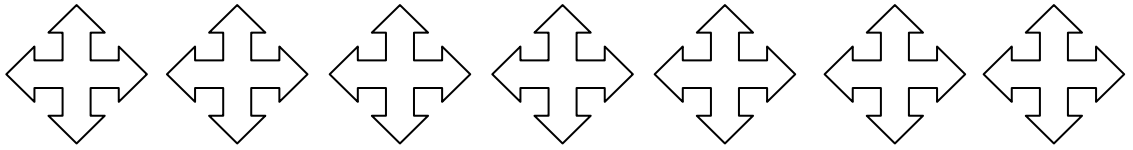
a



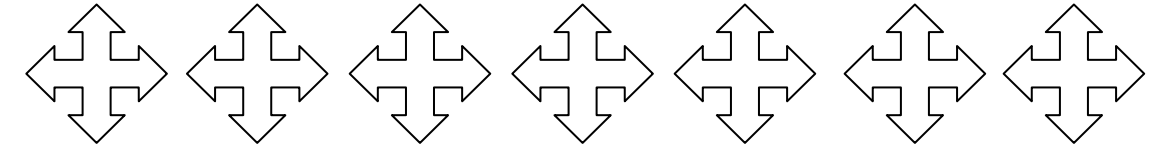
b



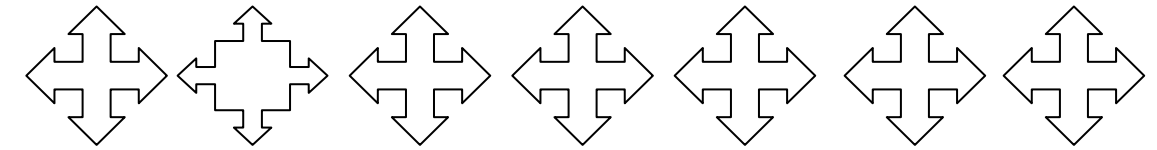
c



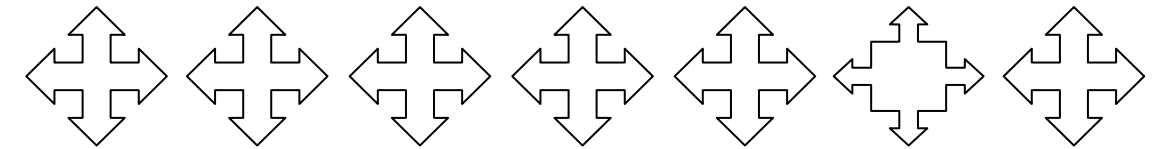
d



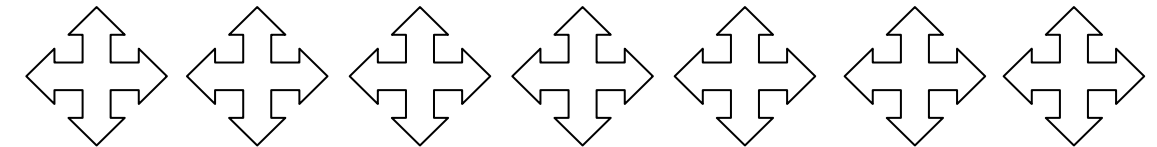
e



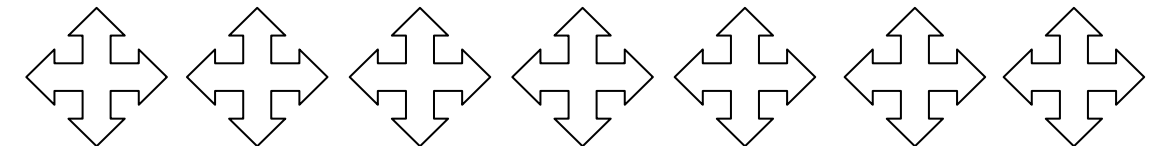
f



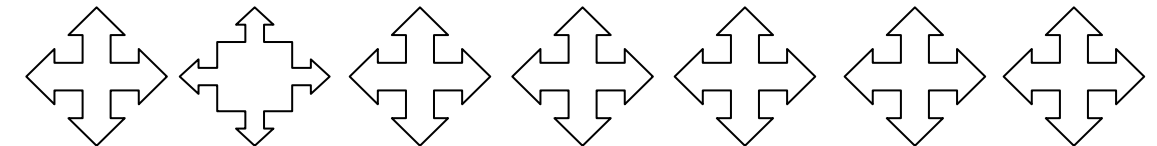
g



h



i



Aşağıda verilmiş şekillerden
farklı olanları bulunuz.1dk

1

2

3

4

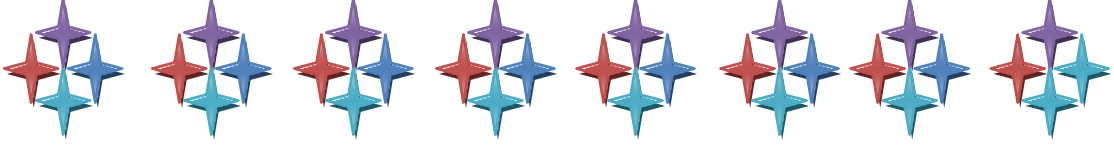
5

6

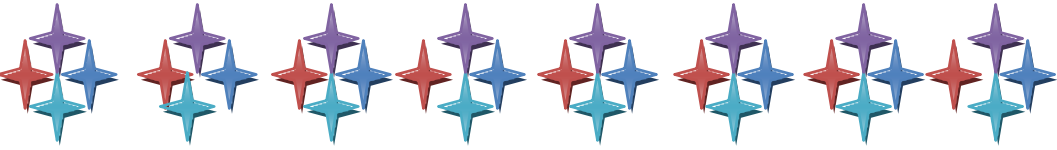
7

8

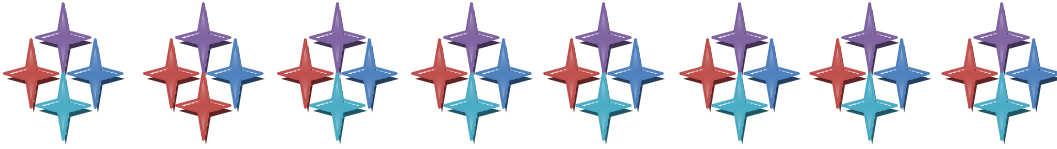
a



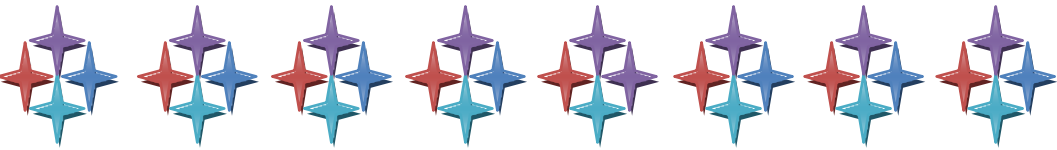
b



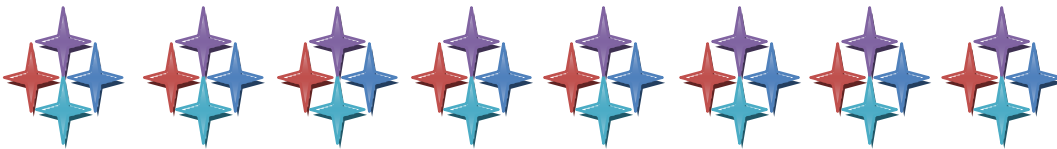
c



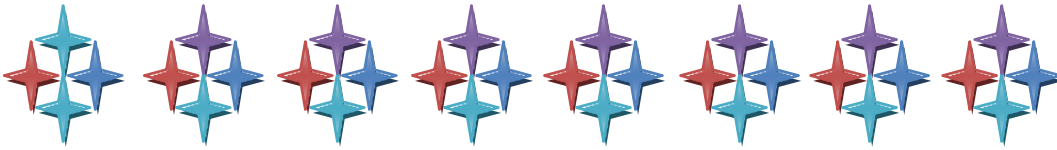
d



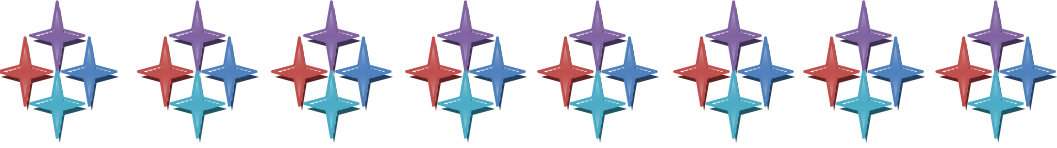
e



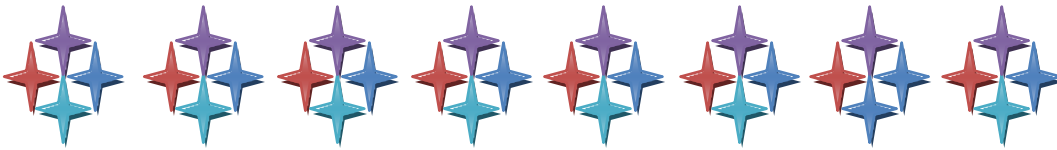
f



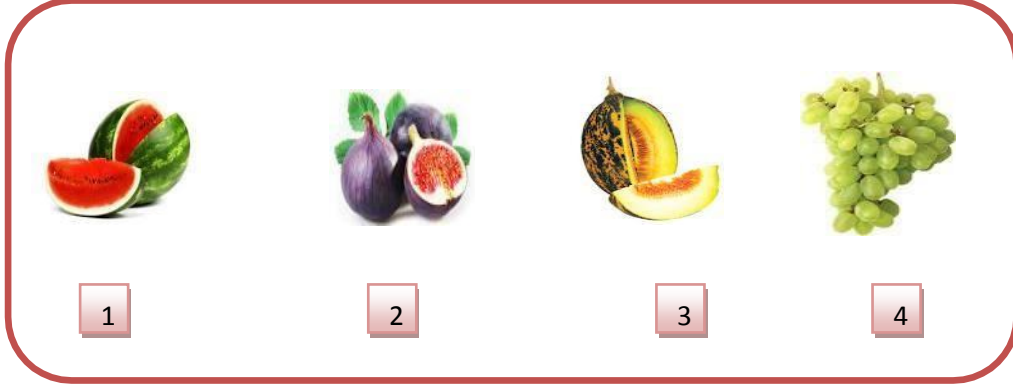
g



h



Meyvelerin altındaki kutulara
Örnekte verilenlere göre numaralarını yazınız.2dk



Aşağıda verilen harfler arasında

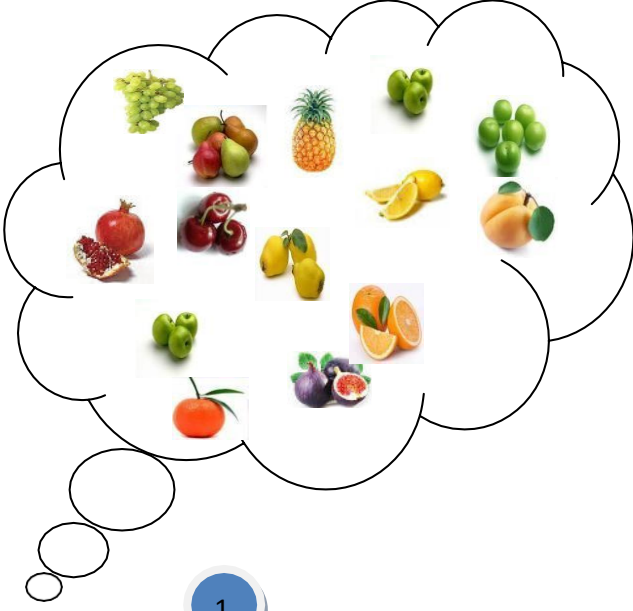
“a” ne “s” harflarından kaç tane olduğunu bulunuz.2dk

a w e r t m y u ı o
a p ğ n ü a s m d f
s g h j k l ş i z x
m i ö c n d m j w a
s w b d u p e ş h n
w r e t p ü ı ğ y l
s r d k h ş z g m i
f j b x u p ğ ü o z
g ş ö ç z k h c h n
c n m r w t o a s ğ
w r y p ı p ü z d f
p ü a d j ş z x m n

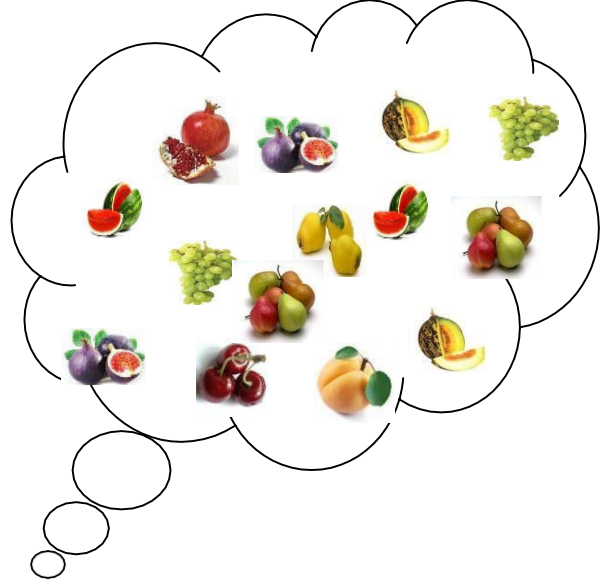
Aşağıda verilmiş olan şekillerden hangisinin eşi yoktur. Eşi olmayan işaretin üzerine çarpı işareti koyunuz. 3dk



Aşağıda en çok ve en az
meyve çeşidi gösteren bulutu bulunuz.2dk



1



2

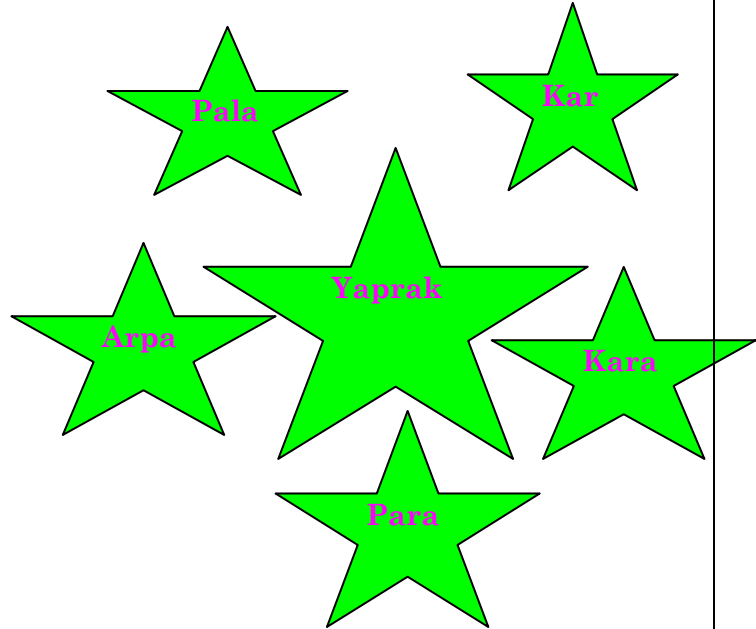
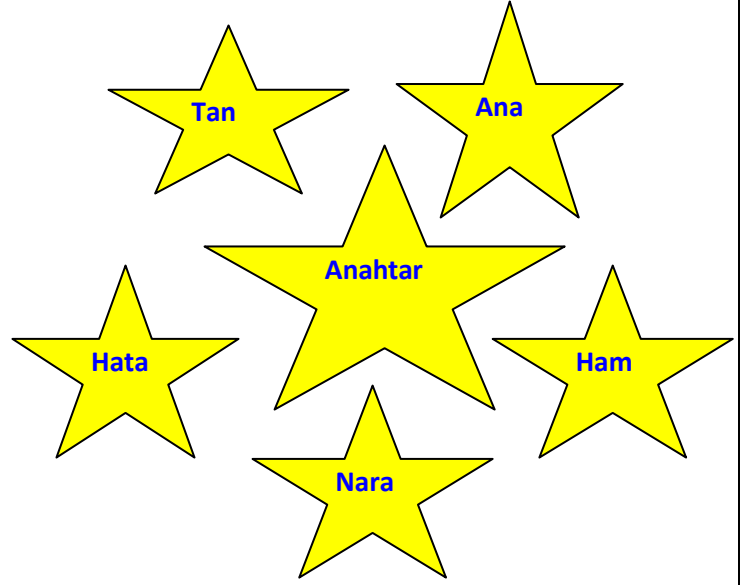


3



4

Aşağıda her bir renk grubundaki yıldızlardaki sözcükler ortadaki büyük yıldızdaki sözcüğün harflerinden türetilmiştir. Her yıldız grubunda bir tane yıldızın sözcüğü farklı, büyük yıldızdaki sözcükte yer almayan bir harf içermektedir. Bu kelimeyi bulup işaretleyiniz. (2 dk.)



Kelime olarak en çok yazılan renk hangisidir? 1.5 dk.

MAVİ

SARI

KIRMIZI

TURUNCU

BORDO

SARI

BORDO

YEŞİL

MAVİ

MAVİ

KIRMIZI

TURUNCU

MOR

SARI

YEŞİL

BORDO

KIRMIZI

KIRMIZI

YEŞİL

MAVİ

TURUNCU

BORDO

KIRMIZI

YEŞİL

SARI

KIRMIZI

TURUNCU

SARI

YEŞİL

KIRMIZI

BORDO

YEŞİL

MOR

YEŞİL

TURUNCU

BORDO

MAVİ

SARI

MOR

MAVİ

TURUNCU

TURUNCU

KIRMIZI

KIRMIZI

MOR

BORDO

KIRMIZI

SARI

YEŞİL

SARI

A. MAVİ

C. SARI

E. BORDO

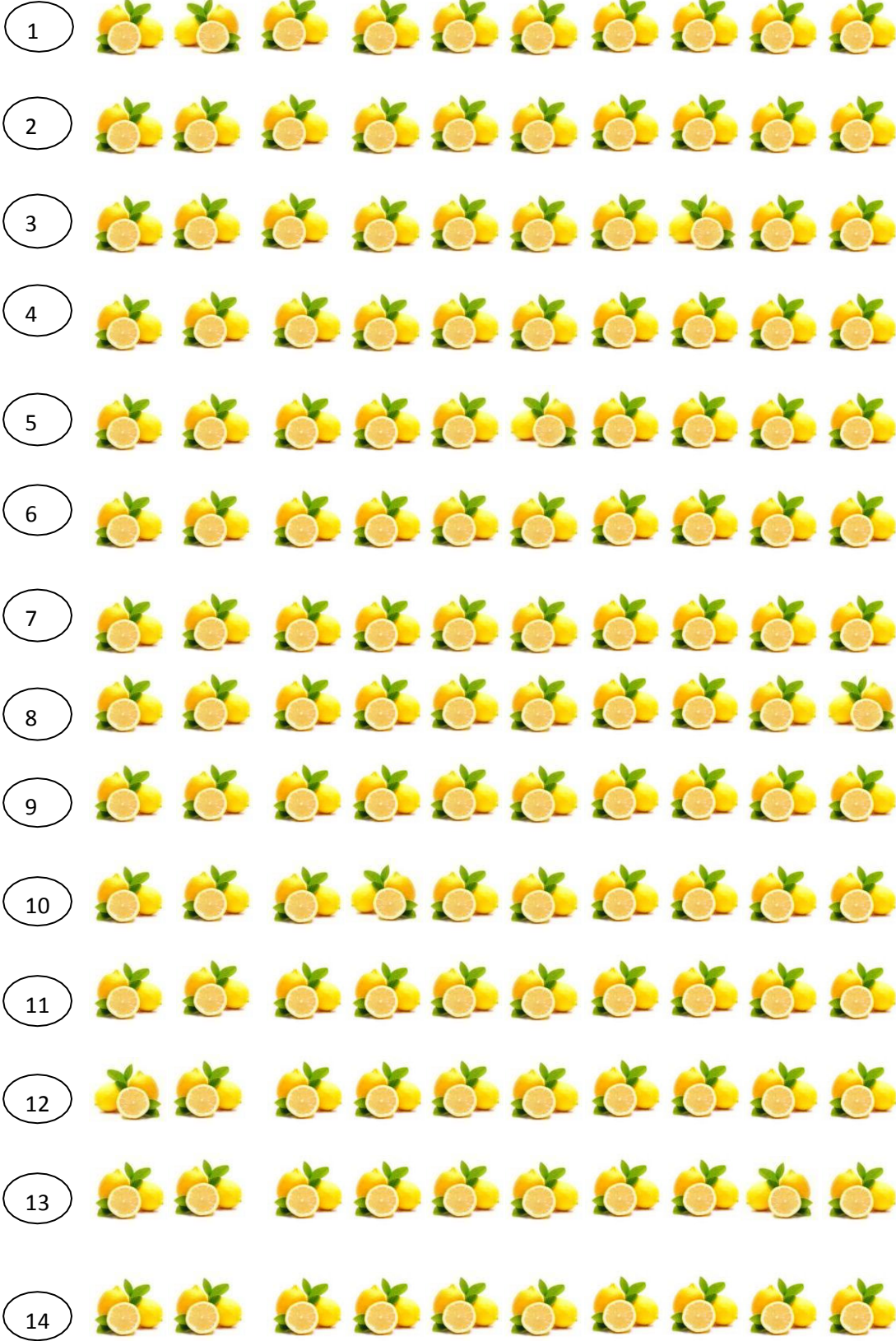
B. KIRMIZI

D. YEŞİL

F. TURUNCU

Aşağıda verilmiş şekillerde farklı olanı bulunuz.1dk

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (i)



Aşağıda verilmiş olan kelebeklerden

eşi olmayan kelebeği bularak üzerine çarpı işareti koyunuz.3dk



Aşağıdaki cevap anahtarını optik forma kodlayınız 2 dk.

CEVAP ANAHTARI

1-C, 2-B, 3-A, 4-A, 5-D, 6-B, 7-C, 8-A, 9-D, 10-C, 12-B, 13-C, 14-A, 15-D, 16-B, 17-B, 19-C, 20-A,
22-D, 23-A, 24-C, 26-D, 27-B, 28-A, 29-B, 31-B, 32-D, 33-B, 35-D, 36-A, 37-C, 38-B, 39-C, 40-D

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aşağıda verilen harf ve sayı gruplarından
hangilerinin farklı olduğunu bulunuz.1dk

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- A E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- B E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- C E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 B8 E8
- D E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- E E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- F E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- G E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- H E8 E8 E8 B8 E8 E8 E8 E8 E8
- I E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- K E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8
- L E8 E8 E8 B8 E8 E8 E8 E8 E8
- M E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8

3' den 300' e doğru sayıları 3er 3 er sıralı

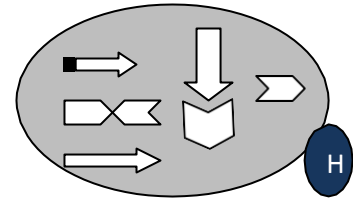
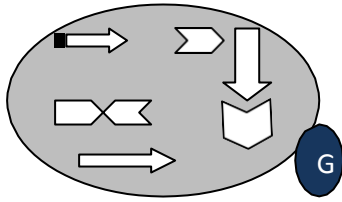
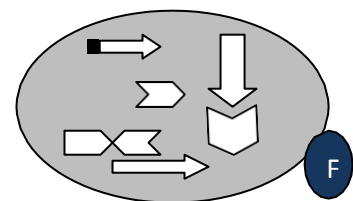
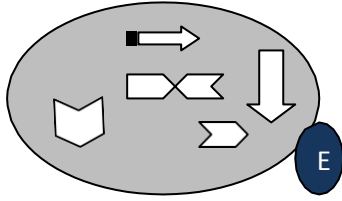
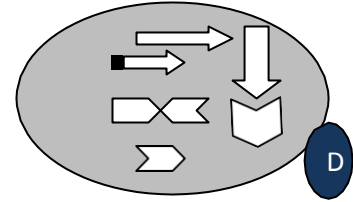
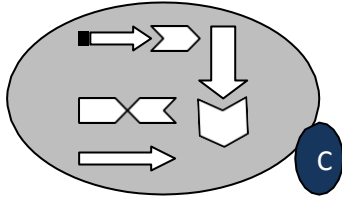
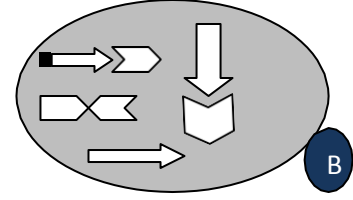
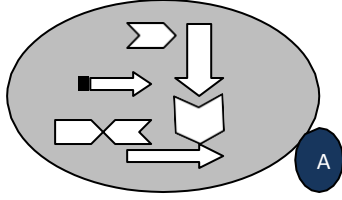
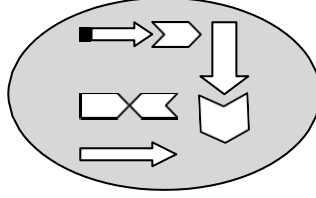
çizerek tavşanı havuç' a ulaştırınız.2 dk



15	12	3	96	99	102	105	150	153	156
18	9	6	93	90	87	108	147	144	159
21	30	33	78	81	84	111	138	141	162
24	27	36	75	120	117	114	135	168	165
51	48	39	72	123	126	129	132	171	174
54	45	42	69	204	201	198	195	192	177
57	60	63	66	207	216	219	222	189	180
276	273	270	267	210	213	228	225	186	183
279	288	291	264	261	258	231	234	237	240
282	285	294	297	300	255	252	249	246	243



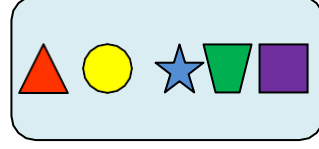
Aşağıda verilen şeklin
aynısını şıklarda bulunuz.30sn



Aşağıda verilen kelimelerde her harfin bir şekil karşılığı var. Buna göre kelimelere karşılık gelen şekilleri eşleştiriniz.3dk

TAKIM

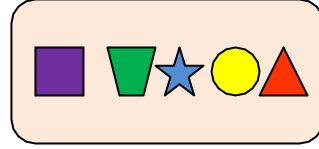
A



1

KATIK

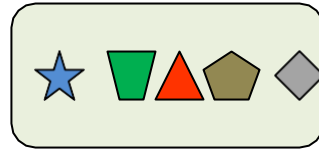
B



2

KİTAP

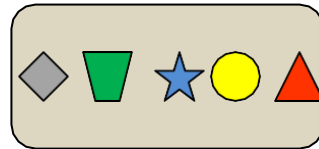
C



3

TİPİK

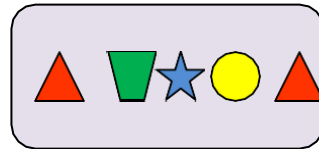
D



4

PİKAP

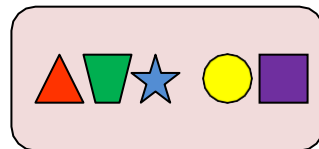
E



5

KATİP

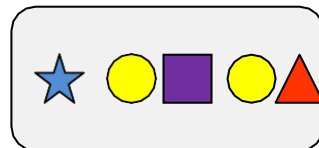
F



6

MATİK

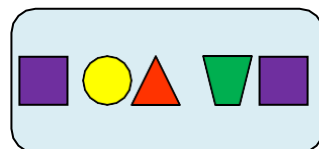
G



7

PATİK

H



8

Aşağıdaki boşluğa gelebilecek
harf ve sayı gruplarını bulunuz. 2 dk.

A

B

C

D

1

132

321

231

.....

2

abc

bac

.....

cba

3

prs

.....

rps

rsp

4

.....

efg

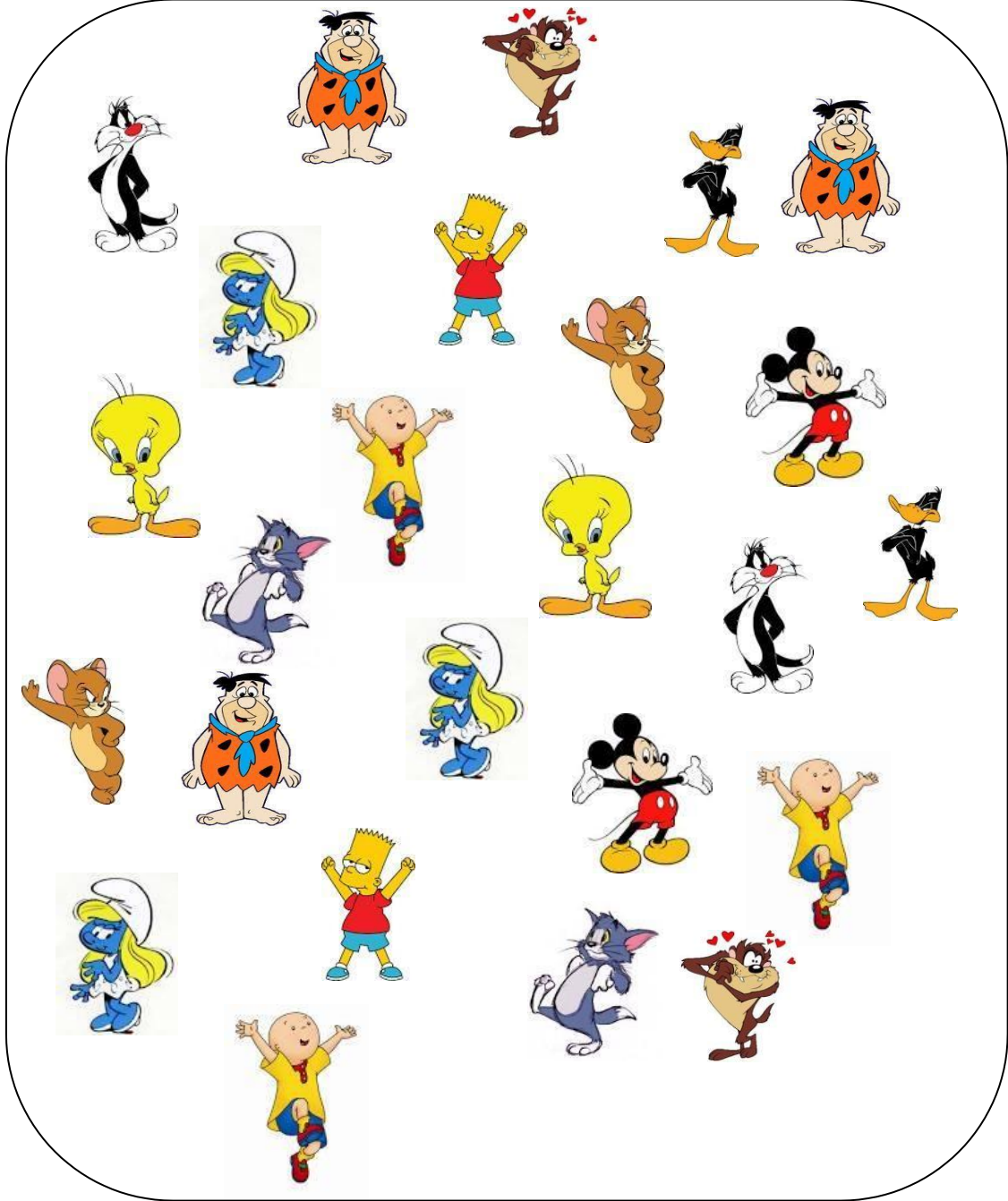
gfe

gef

Aşağıda verilen ae' den kaç tane
olduğunu bularak daire içerisine almız.1dk

ab ac ad ai ao ac as oe oe de cd ae
ai be ai ac ae ed ac ed oe ad de ce
ab ad ac as be oe do de cd be ae ed
ac ad ed de cd ai ai ab ae cd ae ai
oe öe ae ad be ab ne ae af ue oe de
be se ge ae be ai ao ob ae ai dg ae
af be ce oe öe ee ae be ae ao ad ab
ae ce oe ne be ea oa de be ae ad ai
ed be ae en oe ai ag de as ue de ao
ad ai ao ac as oe de cd ea ae ue be
ed ge ac ad ac ai de be dc be ea ae
oa oe eo ae ea ai oi de be se as ai
an ad ab ag ah ae an ao ob ae af oe
de ae ge ea oe öe eo ad ab eb ed ai
ef en oe on ae be ba ad da ne on ae
ed de es as ai ea ae ed eb en ne an
ab ba ad da oe eo oi ai ae ea ei ai

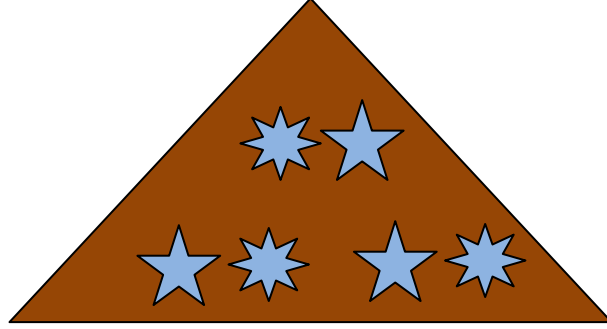
Aşağıdaki şekilde kaç çeşit çizgi film karakteri vardır.1dk



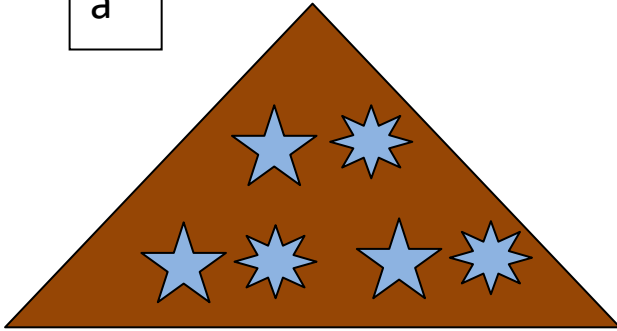
Aşağıda verilen sayılar içerisinde 53 sayısından
kaç tane olduğunu bulunuz.1dk

34 43 54 53 35 34 43 54 45 34 43
54 45 35 53 45 34 43 45 54 34 43
53 35 45 54 34 45 43 45 54 43 53
35 34 35 54 53 54 45 43 45 43 34
35 43 54 53 35 34 34 35 43 43 54
54 45 34 45 54 43 34 45 53 34 35
34 34 45 54 53 34 35 45 34 45 34
43 45 54 53 34 34 35 34 35 34 54
43 34 43 54 34 45 34 45 34 45 34
45 34 45 53 54 53 45 43 45 35 34
53 35 45 54 34 45 43 45 54 43 53
35 34 35 54 53 54 45 43 45 43 34
35 43 54 53 35 34 34 35 43 43 54
54 45 34 45 54 43 34 45 53 34 35
34 34 45 54 53 34 35 45 34 45 34
43 34 43 54 45 34 43 54 45 53 34
45 43 54 53 43 53 43 34 45 34 45

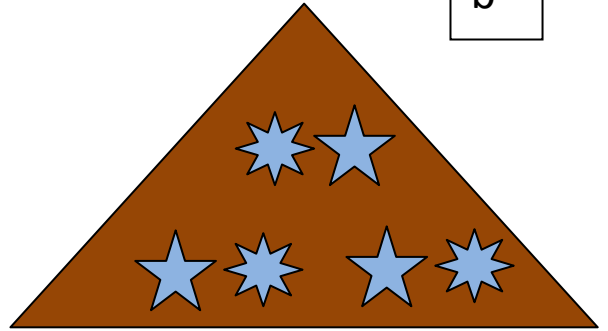
Aşağıda verilen şeklin aynısını şıklarda bulunuz.30sn



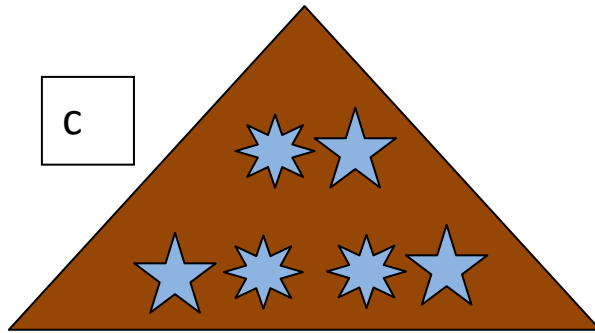
a



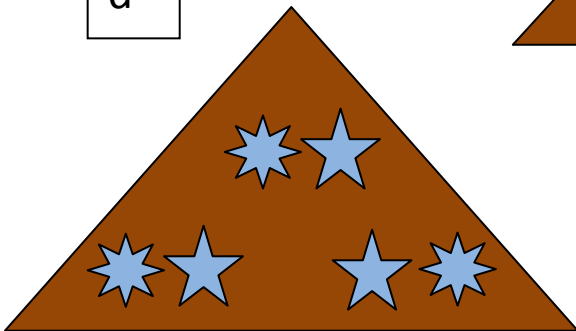
b



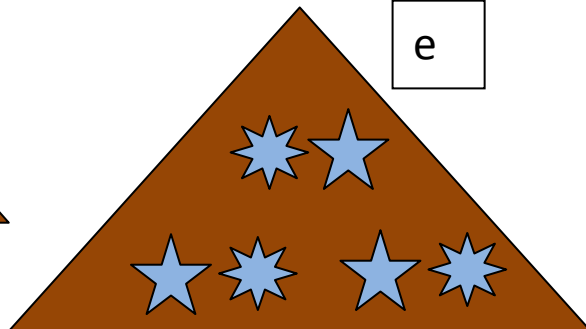
c



d



e



Aşağıda karşılıklı olarak verilen sözcükler ve söz gruplarından aynı olanların arasına “A” , farklı olanların arasına “F” harfi yazınız. 1 dk.

YAPILIR

YAPILIR

OLUR

OLMAZ

FAZLA

FAZLA

BULUNUR

ARANIR

ZAYIF

ZAYIF

SORGULANAMAZ

SORGULANABİLİR

BULUNUR

BULUNUR

BÜYÜKTÜR

KÜÇÜKTÜR

GİDEMEZ

GİDEMEZ

ŞİŞMAN

ŞİŞMAN

ARKADAŞ

ARKADAŞ

4.SINIF EGZERSİZLERİ

Aşağıda verilen şekillerden

hangisinin eşi yoktur.5dk



Aşağıdaki kutucuklarda kaç tane 6996 vardır.30sn

6999

9996

9666

6969

6996

9999

6696

9966

6999

9696

6699

9969

6966

6996

9669

6666

6999

6966

6969

9696

6669

6996

9996

6996

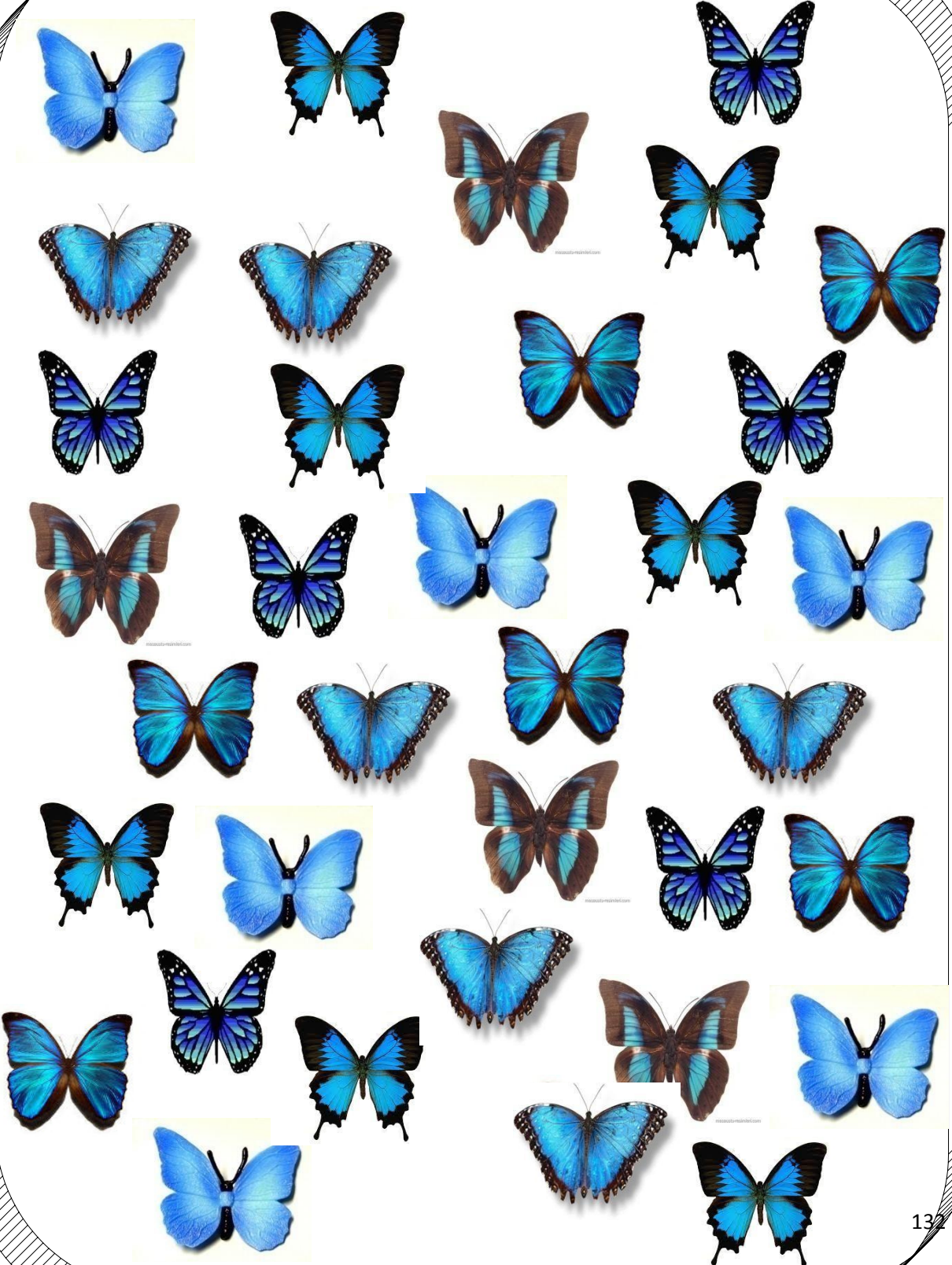
6966

9999

6666

6999

Aşağıda verilmiş olan kelebeklerden
en çok tekrar eden kelebek kaç kez tekrar etmiştir.2dk



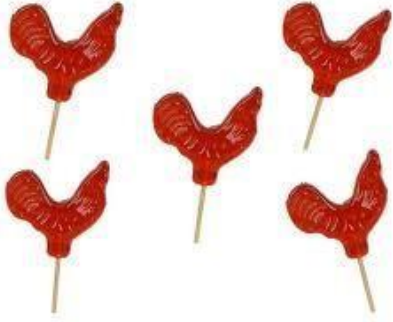
Aşağıdaki kutucuklarda verilen 15 sözcüğe 30 saniye baktıktan sonra sayfayı çeviriniz.

FİKİR	KAĞIT	PEYZAJ	BULUT	KİTAP
ÜÇGEN	SİLGİ	BARDAK	PORTAKAL	KÖPEK
EKRAN	BAŞARI	DENİZ	YEŞİL	SANDALYE

Aşağıda 40 sözcük içerisinde bir önceki sayfada okuduğunuz 15 sözcüğü bulunuz. 2 dk.

YEŞİL	ZIMBA	BARDAK	KLAVYE	DENİZ
TAHTA	KAĞIT	EKRAN	BOYNUZ	TABLET
İNSAN	BAŞ	ANAHTAR	KALEM	KİTAP
SİLGİ	SAYFA	SANDALYE	PENCERE	MASA
DOĞA	GEYİK	PAPATYA	DÜŞÜNCE	YAPRAK
MÜREKKEP	BEYİN	PORTAKAL	FİKİR	BULUT
BAHÇE	ÜÇGEN	YÜZ	KÖPEK	ERİK
PEYZAJ	BAŞARI	GÖKYÜZÜ	BİLGİSAYAR	ZİHİN

Aşağıda horoz şekeri, elma şekeri ve renkli şekerlerin yer aldığı bir şekerlemecide şekerlerin fiyatı aşağıdaki şekilde eşitlenmiştir. Buna göre eşitliğin sağlanabilmesi için elma şekerinin karşısına kaç tane renkli şeker gelmelidir?3dk



=



=



=

?



A) 18

B) 25

C) 15

D) 30

Aşağıdaki tablolarda ilk harfi renkli olan 5 harfli sözcükleri bulunuz.3dk

(Harfler birbirini çapraz değil, yatay ve dikey olarak takip etmektedir.)

1

C	A	B	O
E	L	M	J
F	I	K	H
H	G	L	I

2

P	A	S	K
R	U	L	Y
T	N	A	D
L	V	P	E

3

T	J	L	V
A	V	Z	S
C	U	B	F
A	K	R	L

4

E	D	O	K
O	L	Y	T
A	N	U	Ş
N	I	H	M

5

İ	İ	Y	E
N	K	L	G
T	K	Y	A
O	İ	B	E

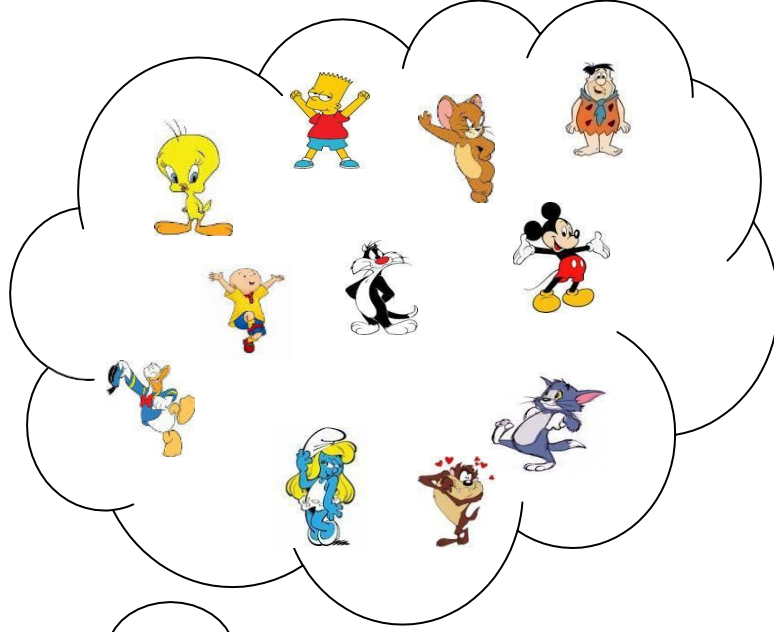
6

L	R	A	B
F	G	K	D
L	A	O	E
E	T	P	S

Aşağıdaki kelimelerden her biri soldaki sayılardan birisiyle gösterilmektedir. Her harfin karşılığı olan bir rakam var. Hangi sayının hangi kelimeye karşılık geldiğini bulup eşleştiriniz.5dk

234513	1	A	ADANA
45136	2	B	NİSAN
63453	3	C	RESİM
18452	4	D	MANİSA
65486	5	E	NESİR
87868	6	F	MESİRE
13452	7	G	SİREN
25184	8	H	MİRAS
68784	9	I	NADAS
286548	10	J	RASİM

Aşağıdaki bulut üzerinde bulunan
resimlerin hepsinin bir arada olduğu satırı bulunuz.1dk



- 1           
- 2           
- 3           
- 4           
- 5           

Aşağıdaki şehirlerin alfabetik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?3dk



ANTALYA



AFYONKARAHİSAR



ADANA



ANKARA



AYDIN



ARTVİN



AMASYA



AĞRI



ADİYAMAN



AKSARAY

A



B



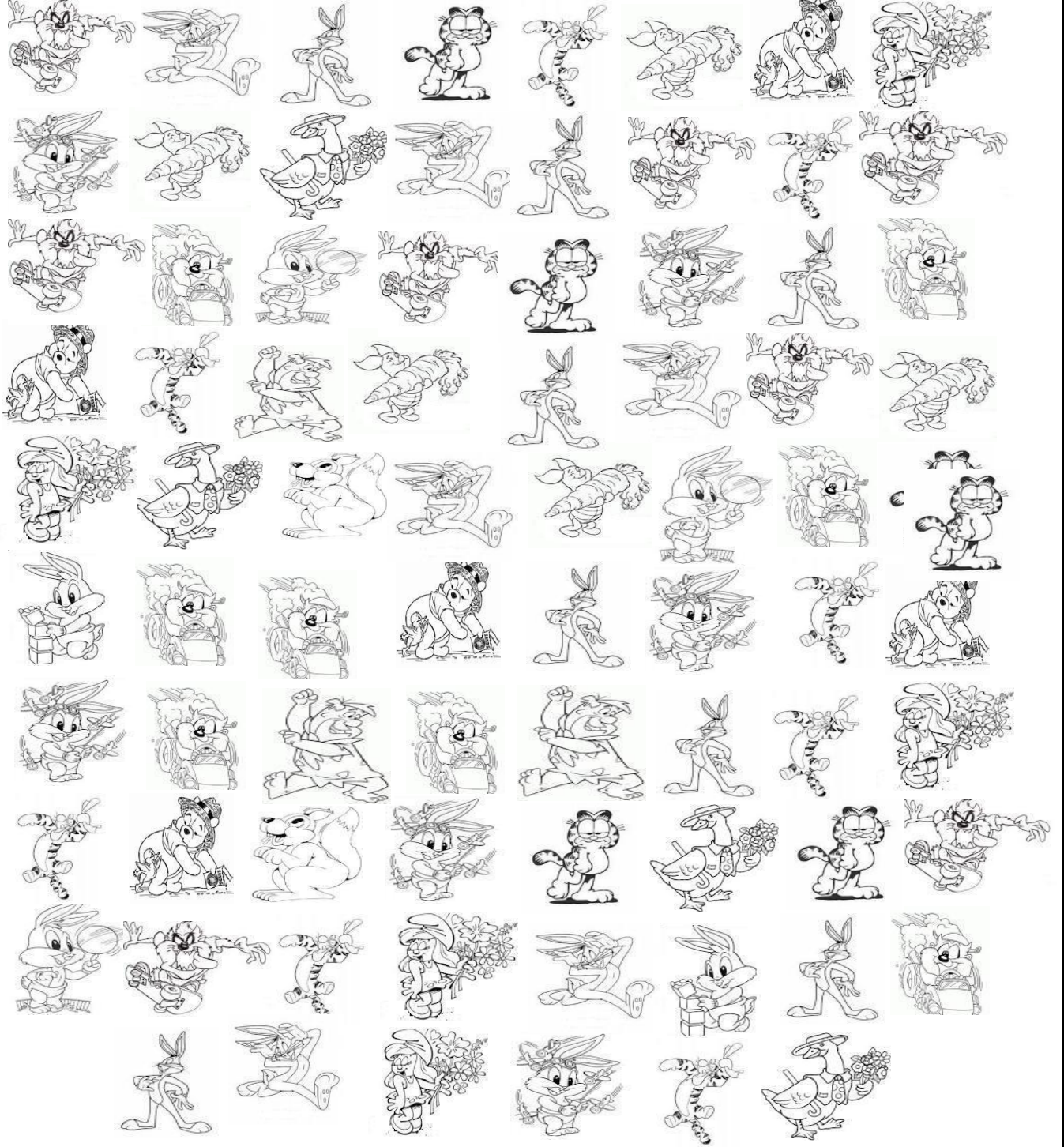
C



D



Aşağıda verilen figürden kaç tane olduğunu bulunuz.45sn.



Aşağıdaki resimlere 20 sn.

baktıktan sonra sayfayı çeviriniz.

1



2



3



4



Aşağıda verilen resimlerden hangileri bir önceki sayfada yer almaktadır.30sn

1



1



2



3



4

2



1



2



3



4

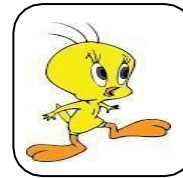
3



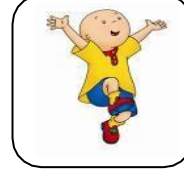
1



2



3



4

4



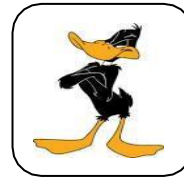
1



2



3



4

Aşağıdaki sebzelerin resimlerini kelimelerle eşleştirdiğimizde hangi kelimenin resim karşılı yoktur?2dk roka



Soğan



Kabak



Maydonoz



Mısır



Havuç



Mantar



Nane



Yeşil fasulye



Bamya



Enginar



Dolmalık Biber



Kereviz



Marul Ispanak



Dere otu



Bal kabağı



Bezelye



Sivri biber



Roka



Patates



Domates



Karnibahar



Salatalık



Brokoli



Lahana



Pırasa



Kırmızı biber



Sarımsak



Patlıcan



Turp



Yeşil soğan

Aşağıdaki sembollerle harfler eşitlenmiştir. A ,B, C kutucuklarındaki sıralamayı X,Y,W kutucukları ile eşleştirin.2dk

Ш	я	и	б	ю	ц	ъ	ж	ф	ы
К	і	В	Ç	М	Ö	С	Н	Е	Л

A

ф ц ъ ц ъ
ф ш и и ш
и ц ъ ф ш

B

ф б я ш ф
я б ф ш
б я б ф ш

C

ф б я ы ш
ы я ф ш б
б я ы ф ш

X

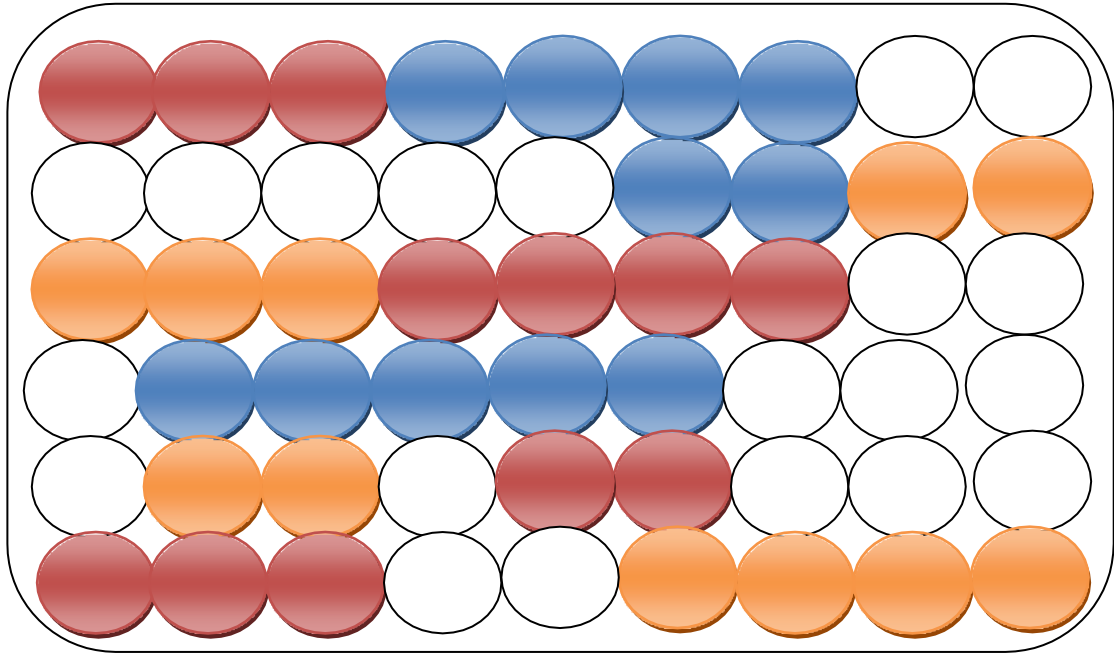
Е Ö С Ö С
Е К В В К
BÖCEK

Y

Е Ç İ Л К
Л İ Е К Ç
ÇİLEK

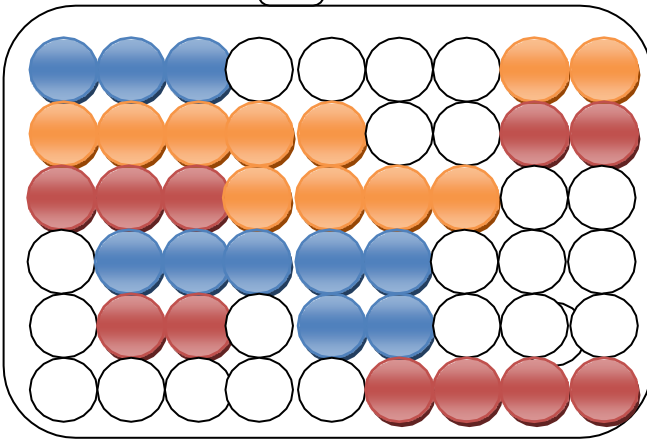
W

Е Ç İ К Е
İ Ç Е К
ÇİÇЕК

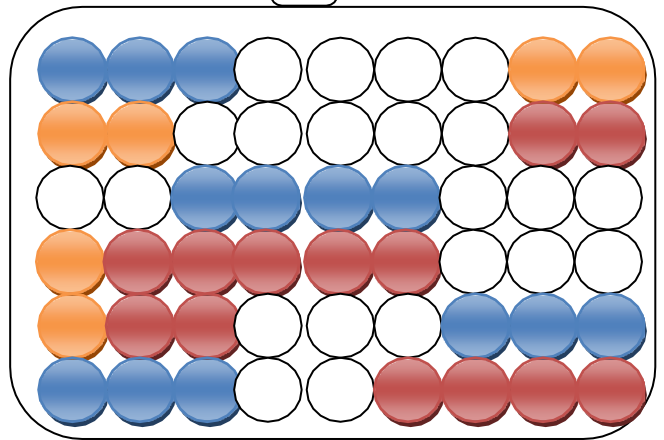


Yukarıdaki boncuklardan turuncular kırmızıya,kırmızılar maviye,maviler beyaza,beyazlar turuncuya boyanırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi oluşur.1dk

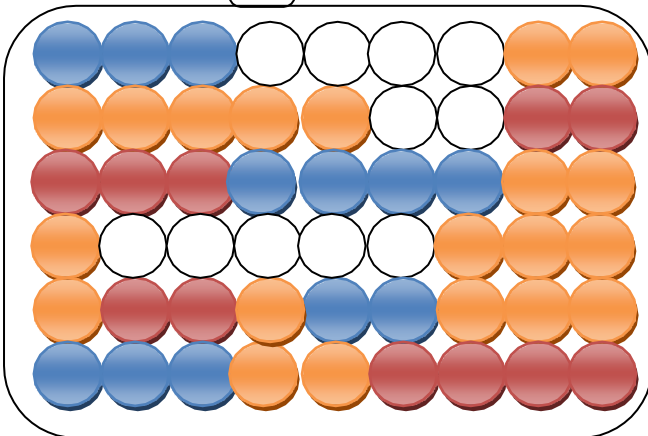
1



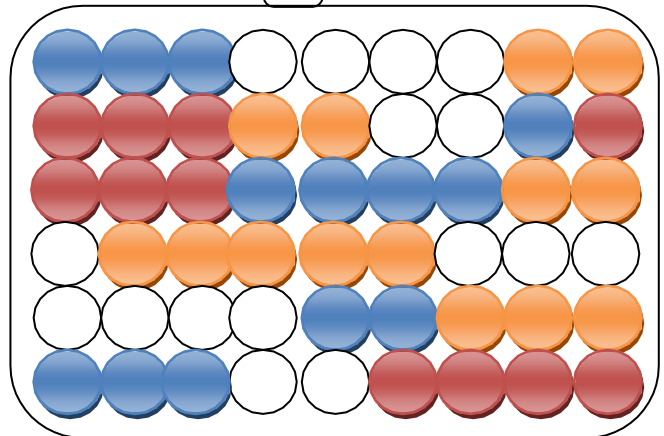
2

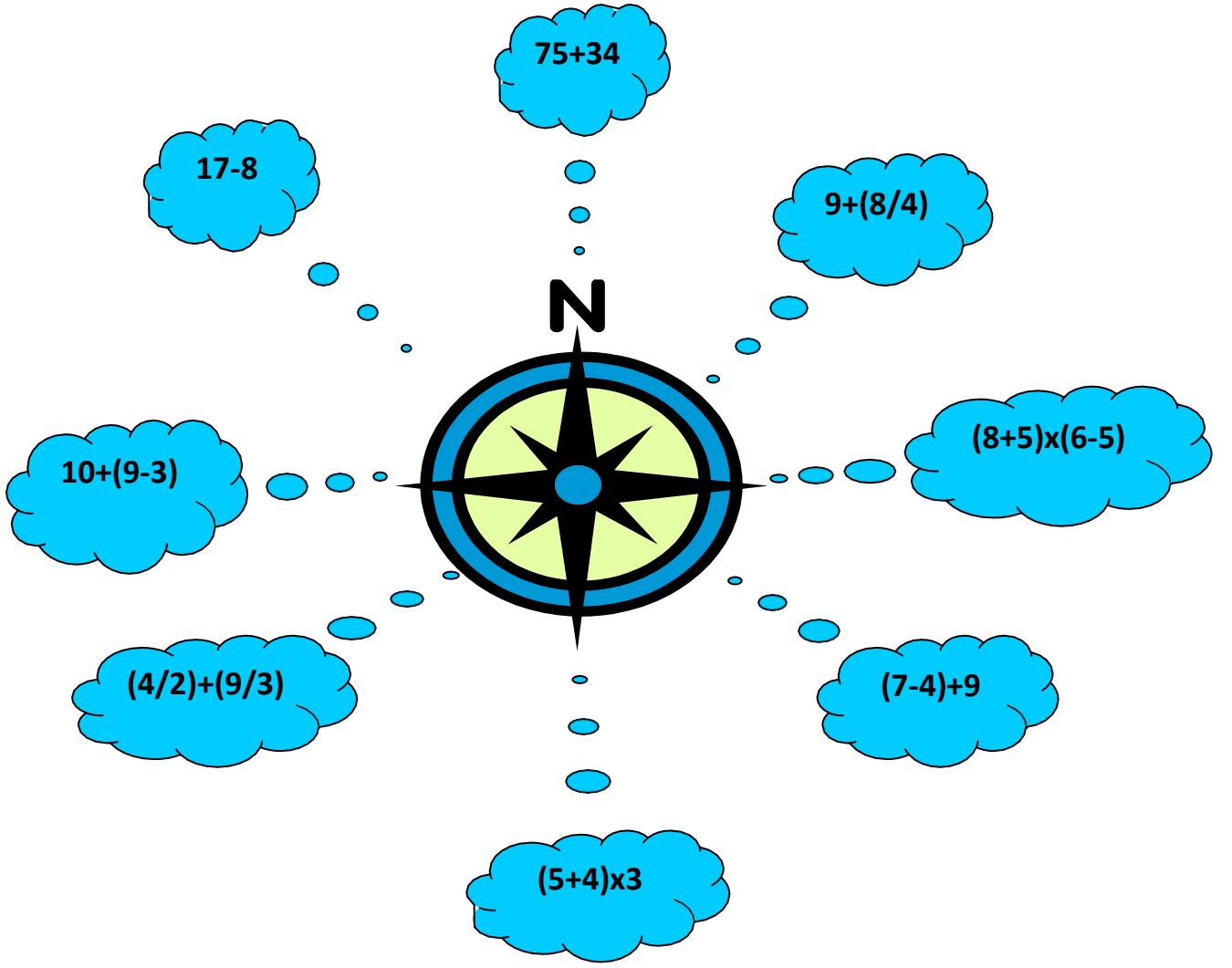


3



4





Yukarıdaki bulutlarda ki matematik işlemlerini yapıp cevaplarını aşağıdaki yön adlarıyla eşleştiriniz.3dk

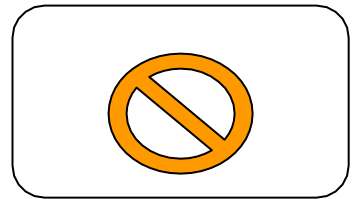
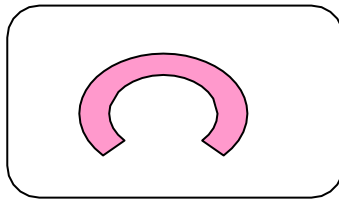
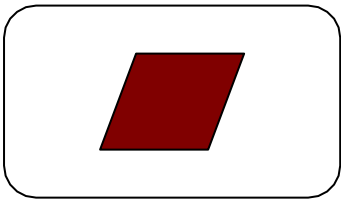
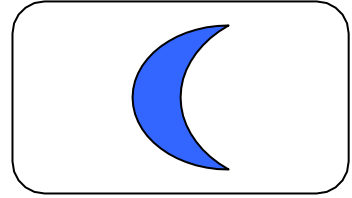
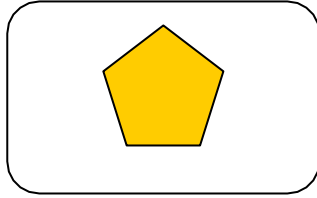
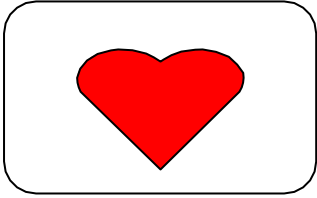
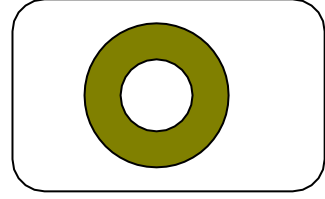
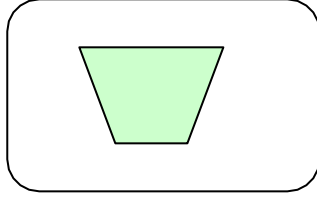
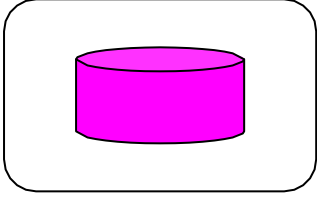
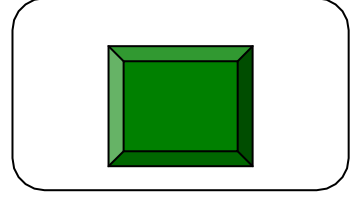
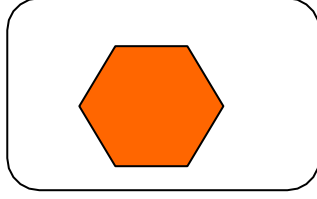
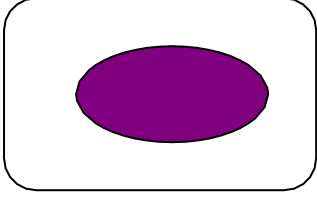
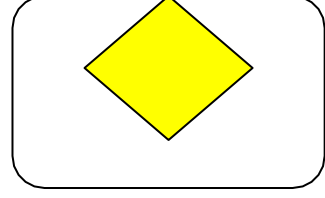
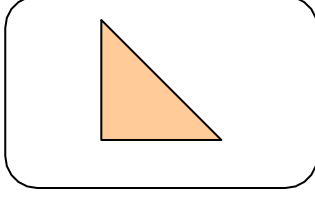
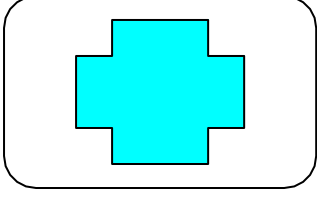
Kuzey:	13
Güney :	5
Doğu :	9
Batı:	13
Güneydoğu:	27
Kuzeydoğu:	13
Güneybatı:	109
Kuzeybatı:	16

Aşağıdaki sayılardan yeşil pano içerisinde yer almayan sayıları bulunuz. 3 dk.

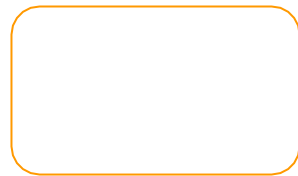
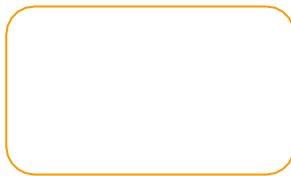
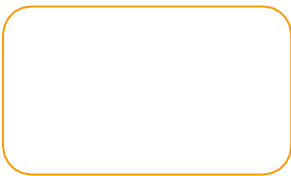
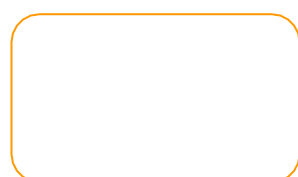
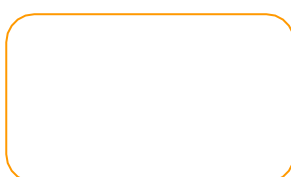
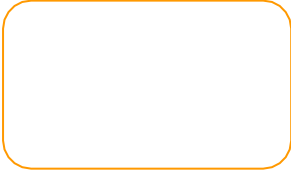
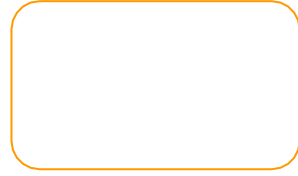
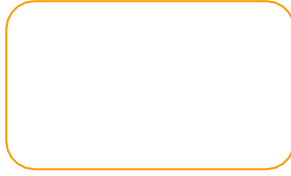
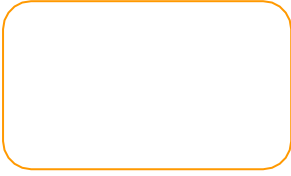
47 58 102 306 335 29
73 24 13 17 86 42
83 18 53 74 50
91 90 46 71 51 20 25
987
769 114 59 27 68 28
28 92 95 86
83 18 35 84 921

59	47	58	18	35	84	987
102		335	29			
73	24	13	17	86		86
42			18		53	
74	28		306			
20		25		90		
		114	27	68		

Aşağıdaki şekillere buldukları kutucuklara göre 1 dk. bakıp sayfayı çeviriniz.



**Bir önceki sayfada verilen
şekilleri doğru kutucuklara çiziniz.3dk**



Aşağıdaki sözcükler arasında isim olan 3 sözcüğü bulunuz . 1.5 dk.

Bul Koş
Dik Giy
Kaç Küf
Gel Koş
Oku Gör
Git Çöz
Tat Yık Giy
Tak Bul
Bul Gir Bul
Bak Kaç
Çal
Zor Gir Gez Çöz
Koç Bil
Tak Tat

Aşağıdaki tabloda her bir satırdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle kurulduğunda, bir sözcük dışarıda kalıyor. Aşağıda örnekte yapıldığı gibi cümlenin bütünlüğünü bozan sözcükleri bulunuz.3dk.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	el	verip	arkadaş	bulmuştu.	ele	iki	ağaçları	suladılar
B	oyunun	anlamıyor.	birlikte	kurallarını	Ali	küçük	için	olduğu
C	burnuna	kurabiyelerin	geldiğinde	gelmişti.	en sevdiği	oynuyor	kokusu	Eve
D	Öğretmeni	hiç	aksattığını	görmemişti	kağıt	okul	ödevlerini	Ahmet'in
E	ekmek	sonra	oturur	sabah	annesini	ilk önce	kahvaltıya	öper
F	yaşlı	bekliyorken	amca	geldi.	bir	durakta	yapacak	yanına
G	hafta sonu	izlemeye	gideceğiz	beklediğim	sabırsızlıkla	filmi	bardak	gideceğiz
I	baharda	çiçeklerle	buralar	kokarlar	rengarenk	dolar	mis gibi	bisikletle

Örnek: İki arkadaş el ele verip ağaçları suladılar.

Aşağıda verilmiş şekillerden farklı olanları bulunuz.1dk

	1	2	3	4
A	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
B	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
C	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
D	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
E	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
F	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
G	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
H	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
I	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
K	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
L	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
M	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●
N	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●	▲ ■ ▼ ●

Aşağıda kutucuk içerisinde verilen hangi iki harf ve rakamın yerleri bir alt kutucukta değişmemiştir. 1dk.

bp		kl	sz		12	ge		öö	
	dc			iu		ca	so	34	eo
74	sa		nm		yf	96		ts	tf
mn		zs		57	un		pd		49
	bd		86	db		or		vg	
	ğf		nu		fk		ai		kt

pb		lk	zs		21	eg		oö	
	cd			iu		ac	os	43	oe
47	as		mn		fy	96		st	ft
nm		sz		75	un		pd		49
	db		68	bd		ro		gv	
	fğ		nu		kf		ia		tk

Aşağıda her sırada verilen harf ve sayıları okuduktan sonra sayfayı çeviriniz. 30 sn.

A

B

C

D

1

xyz

xzy

zyx

zxy

2

568

685

865

586

3

mnr

nrm

mrn

rmn

4

utv

vut

tvu

uvt

5

271

217

172

721

6

983

839

398

938

Aşağıda eksik olan harf ve sayı grubunu bulunuz. 2 dk.

A

B

C

D

1

xyz

xzy

zyx

.....

2

568

685

.....

586

3

mnr

.....

mrn

rmn

4

.....

vut

tvu

uvt

5

271

.....

172

721

6

983

839

.....

938

Aşağıdaki kelimelerin doğru yazımlarını bulunuz.1dk.

- 1 a) idaa b) idda c) iddia d) iddaa
- 2 a) tehtid b) tehdit c) tehtit d) tehdid
- 3 a) labaratuvar b) laboratuvar c) laboratuvar d) labaratuvar
- 4 a) piyanist b) pianist c) piyanis d) piyaniz
- 5 a)orcinal b) oricinal c) orjinal d) orijinal
- 6 a) pisikolojik b) psikolojik c) pskolojik d) piskolojik
- 7 a)konservatuvar b)konservetuar c)konservatuvar d)konservertuvar
- 8 a)kurdela b) kordela c) kordalye d) kurdele
- 9 a) parantez b) parentez c) parantes d) parentes
- 10 a) çikulata b) çikolata c) çukulata d) çukolata

3. VE 4. SINIF EGZERSİZLERİ CEVAP ANAHTARI

3. SINIF

Sayfa no	
106	6b,2e,6f,2i
107	a8,c2,d5,f1,h7
108	4312,3421,4213
109	6 tane "a",5 tane "s"
110	UYGULAMA
111	1,4
112	Mavi:SAR,Sarı:HAM,Kırmızı:KASA, Yeşil:PALA
113	Kırmızı;10
114	C1,h3,f5,i8,d10,i13
115	UYGULAMA
116	UYGULAMA
117	L4,C8,H4
118	UYGULAMA
119	C
120	A3,B5,C1,D7,E8,F6,G2
121	UYGULAMA
122	123/312/213,acb/bca/cab,spr/srp/psr, egf/fge/feg
123	25
124	11
125	20
126	e
127	4B,7E,5H,5K
128	A,F,A,F,A,F,A,,F,A,A,A

4.SINIF

Sayfa no	
130	∞ işareti
131	4 tane
132	7 kez
133	UYGULAMA
135	D)30
136	1.Balık,2.Aslan,3.Tavuk,4.Koyun 5.Geyik,6.Karga
137	A6,B5,C7,D10,E3,F1,G2,H8,I9,J4
138	3
139	C
140	6
141	4,3,2,4
143	ROKA
144	AX,BW,CY
145	3
146	KUZEY:109 GÜNEY: 27 DOĞU:13 BATI: 16 KUZEYDOĞU: 11 KUZEYBATI: 9 GÜNEYDOĞU:12 GÜNEYBATI: 5
147	50,83,769
148	UYGULAMA
150	ZOR,KÜF,KOÇ
151	B3,C6,D5,E1,F7,G7,I8
152	N2,K3,F2,C4
153	Nu,iu,un,96,49
154	zxy,865,nrm,utv,217,398
156	1-c,2-b,3-c,4-a,5-d,6-b,7-c,8-d, 9-a, 10-b

Kaynakça

Amerikan Psikiyatri Birliđi(2000).DSM-IV-TR Tanı Ölçütleri Başvuru Kitabı.(Çeviren:Prof.Dr.Ertuđrul Körođlu).Ankara:Hekimler Yayın Birliđi.

Hayta, Kemal H.(2001).Biraz Hiperaktifiz Galiba. İstanbul: Timaş Yayınevi.

Kılıç, Gülderen; Tunca, Özlem Özden(2000). Yaratıcı ve Görsel Etkinliklerle Uygulamalı Dikkat Geliştirme. İstanbul: Yapa Yayınevi.

Yaratıcı ve Görsel Egzersizlerle Dikkat Geliştirme. Hazırlayanlar Alev Dođan

AKINCI, Bayram ÖZÇELİK, Derya APBAK, Dicle DOĐAN,Galip

AKSOY,Levent OKAN, Merve ÇIĐ,Olcay Tezcan SAVSIN ,Yıldız Ay YILMAZ

Teşekkürler